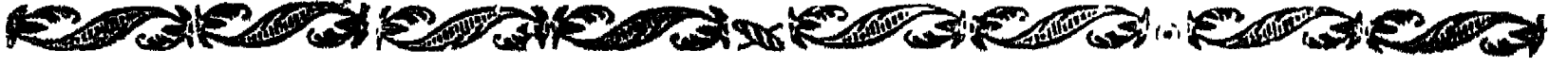




శ్రీసత్యనారాయణ ముద్రాక్షరశాలయందు ముద్రితము.

రాజమహేంద్రవరము.

ద్వితీయ కూర్పు.



విన్నపము

—)•(—

ఆర్యులారా!

ఈ శుద్ధనిర్గుణతత్త్వకందార్థములకు అర్థమును యితక్రితము చాలమంది వ్రాసియున్నారు. ఇది ఉపనిషత్సమ్మతంబయిన గ్రంథ రాజము. దీనిని వేదాంతాపేక్షులు పెక్కురు చదువుచుందురు. దీనిలో ముద్రణనోషములు పెక్కులుండెను. వారివారి మనోభీష్టముల రీత్యా మార్చియుండిరి. సదరు తాత్పర్యములైనను గురూపదేశము నొందనివారి కగమ్యగోచరములుగా నుండెను.

ఇందు పద్యములందలి తప్పులను లక్షణయుక్తముగా సవరించుటకు మిక్కిలి పరిశ్రమ చేయవలసి వచ్చుటచేత, ఇది భాషాసంబంధ మయినదిగాక, బోధ సంబంధమయిన దగుటచే, పద్యముల సవరింపక నా నేర్చినకొలది తాత్పర్యమును, విశేషార్థములును వ్రాసితిని—ఇది మాముఠ జనోపయోగమైన గ్రంథరాజము. కావున దీనిని పఠించి ధన్యులు కండని ప్రార్థించుచుంటిని. ఇందలి నాపొరపాట్లను ప్రాజ్ఞు లెఱిగింతురేని వందనములతో నందుకొని తృతీయ ముద్రణమునందు సవరింతునని వినయపూర్వకముగా ప్రార్థించుచుంటిని.

ప్రథమ ముద్రణమువలెనే యీద్వితీయ ప్రచురణమును నాదరింపగలందులకు వారకలోకమును ప్రార్థించుచుంటిని.

బహుధాన్య సః||
మూర్తశిర బ 3 సోమనాగము.
10—12—1938

సుజనవిధేయుఁడు,
నేమనూరి గంగాధరం.

శ్రీరస్తు.

విషయ సూచిక.

విషయములు—కందార్థములసంఖ్య.

అవతారిక గ్రంథమును వినుడని వేమకొనుట, గ్రంథము యొక్క
మహిమ, ఎవరి కీగ్రంథము చేయబడెను. ప్రపంచము యొక్క
కల్లనుదెల్పుట. 1, 2, 3, 7.

ఎందుకొరకీ గ్రంథమునుజేయబడెను. ఈగ్రంథము దేనిని దెలియ
జేయును. 4, 6, 211.

గురుస్తుతి. 5, 8.

తప్పులుదిద్ది, ఒప్పులుగ్రహింప నార్యులను వేమకొనుట. 10, 15, 17.
వ్యాకరణ సంబంధ తప్పులున్న వనుట. 11.

ఛందశాస్త్రము నెఱుంగకే దీనిని వ్రాసినందులకు కారణము. 12
పునరుక్తిదోషమునకు సమాధానము. 13.

తెలుఁగుకవిత్వమని గౌరవింపకుండుటకు కారణము. 14

సజ్జన దుర్జన భేదము. 18, 248, 269, 272, 275, 276.

ఆగామి కథనుదెలుపుట. 19.

గురుశిష్య సంవాద మేర్పరచుట. 20.

గ్రంథమును పెంచినందులకు కారణము. 21.

శిష్యుఁడు గురుని శరణు జొచ్చుట. 22.

శిష్యునకు బాగుగా చెప్పెదనని గురువువాగ్దానము. 23, 29.

సాధనములక్కఱలేదనియు, పరిపూర్ణబోధమే గొప్పదనియు, దానినే
బోధింతునని గురువు చెప్పుట. 24.

శిష్యుఁడు గురుని పరిపూర్ణమెఱుకల విధమును యెఱుకను విడచు
మార్గమును చెప్పు మచుట. 25.

గురువు శిష్యునకు పరిపూర్ణమును తరువాత యెఱుకను చెప్పి యె
కను విడిపింతునని చెప్పుట. 26.

శిష్యుఁడు గురుని పొగడుట. 27, 28.

పరిపూర్ణ యోగులను గురించి చెప్పుట. 30.

ఉపదేశమునకై శిష్యుడు ప్రార్థించుట 31.

పరిపూర్ణముయొక్క వివరము. 32, 33, 34, 35, 36, 37, 39, 41,
42, 43, 44, 45, 55, 63, 64, 71, 77, 78, 103, 137, 138, 139
142, 147, 163, 188, 189.

యోగుక యొక్క-వివరము. 38, 40, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52.
55, 56, 57, 62, 63, 65, 71, 74, 76, 79, 104, 105, 106,
113, 132, 140, 143, 148, 149, 151, 152, 153, 154, 156,
159, 161, 162, 163, 164, 169, 170, 172, 177, 181, 187, 189.

నిర్గుణుఁడెవ్వడు. 45.

ఎఱుక పరిపూర్ణమును తెలిసికొన వలయుననుట. 52, 58,

పరిపూర్ణమును చూచినంతనే యెఱుక తనంతతానే పోవును. 53, 54,
58, 60, 69, 70, 72, 73, 74, 92, 93, 96, 97, 101, 105,
126, 135, 145, 167, 173, 174, 182, 200.

ఎఱుకనుసశిష్యజేయుము. 57, 62, 86, 87, 88, 91, 94, 98, 99, 104.

ఎఱుకను విడిచి పరిపూర్ణమును తెలియుట మంచిమార్గము. 59.

ఎఱుకపోయిన తరువాత యెఱుగనదేమియు లేదు. 60, 90, 95,
172, 177.

గురువే యెఱుకను పోగొట్టగలవాఁడు. 66, 101, 102, 134, 141
159, 163, 164, 168, 180, 191, 192, 206, 207, 208, 209,
210, 217, 222

సత్యమైన పరిపూర్ణమున, అసత్యమైన యెఱుక యెఱుకలిగెననుటకు
సమాధానము. 67, 68,

లోకమునకు కారణమేమి యనుట. 76.

ఆకాశముయొక్క వివరము. 82

చంచలాత్ము లెఱుకయున్నదనియు మఱొకప్పుడు లేదనియు చెప్పుదురు. 83.

ఎఱుక లేదని నిరూపించుట. 79, 84, 87, 88, 89, 92, 93, 94.

పరిపూర్ణ మెఱుకల సంబాధము. 86, 89, 98, 99, 128.

సంసార మసత్యమనుట. 85, 106, 123, 132, 135, 126, 144, 176, 190, 191.

ఎఱుకచే పరిపూర్ణమెఱుగుట. 95, 150, 154, 155, 156, 160.

సంకల్ప స్వరూపము. 100.

ఇతరమతములు వలదు, పరిపూర్ణబోధయే శ్రేష్ఠమైనది. 107, 108, 109, 110, 128, 202.

పరిపూర్ణమును చూచుము. 111, 123, 124, 131, 136, 137, 138, 144, 145.

ఇష్టమైనచో నీవీబోధను గ్రహింపుము. 112.

లోకులగూటలను వివకుము. 115, 116, 117, 118, 119, 120, 123, 125, 126, 127, 213.

మాయయొక్క చిత్రము. 121.

పరిపూర్ణములో ప్రపంచాదులులేవు. 123.

అజ్ఞానులు పరిపూర్ణముయొక్క సత్యమును తెలియజాలరు. 130. నేననునది యేది 131.

శుశ్రూష ఫలము. 133.

పరిపూర్ణ మెఱుకను తెలియలేదు. 146.

నేను అనునది నిజముకాదు. 157.

పరిపూర్ణము నెఱిగినపిదప మెఱుకలోని సమాచారములు కనుపెట్టెను. 167, 171, 183, 188, 202.

విషయములు-కందార్థములసంఖ్య.

ఎఱుకను విడువని వారిన్నే హము వలదు. 166

పరిపూర్ణము తెలిసినపిమ్మట ఎఱుకను గ్రహింపరు 177, 185, 186

ఎఱుకను విడిచి పరిపూర్ణమును గ్రహింపుము. 183, 192, 198.

గురుబోధ. 184, 203, 153,

దుర్జనులకీ బోధ బోధింపకుము. 189, 281.

ఎఱుకను విడిచిన వారలెట్లుండును. 193, 194, 195, 196, 197, 246

బోధను మఱువకుము. 199.

పరిపూర్ణబోధ మొదట వలదనినపిదప కావలయునను వారివిధము201.

పరిపూర్ణమును బోధించు పుస్తకములను వినుము, చదువుము. 203,

204, 205,

చెడ్డసంగతి విడువుము. 214, 215, 216.

సద్గురులక్షణము. 218, 226, 270.

మంత్రములు వాటి లక్షణము. 219, 220, 221.

గురుడు కర్తవ్యము. 223, 224.

శిష్యుని దృష్టాంతమును జూపుచునుట. 225.

ఎవరు గురువులు కారు. 226, 235.

గురుశుశ్రూవా విధానము. 227, 228, 229, 230, 231, 232, 237.

238, 239, 240.

అహంకారులు సరియైన శిష్యులుకారు. 233, 234.

గురునిద కూడదు. 235.

పరిపూర్ణబోధయొక్క ఎక్కువ. 242

గురుశిష్యులెట్లుండ వలయును, 243, 244, 245, 250, 267.

శిష్యుడు గురువునకు దూరముగా నుండవలయును. 247, 257.

గురుశుశ్రూషలు చేయుము. 249, 258.

పరిపూర్ణమునందు వింతలులేవను వారిబ్రతుకు. 250.

తనసూరిసాధుప్రయోగం భక్తియుండదు. 252.

పరిపూర్ణులకే మర్కము తెలియును. 254, 255, 268, 271, 301.

ఆశ్రయించినందులకీబోధ తెల్పితిమి గురువచుట. 257, 266, 283, 284.

గురుశిష్యులొకరినొకరు మరువరాదు. 259, 262.

నీకెవ్వరు యీబోధచెప్పురు. 260.

ఎరుకమార్గములు. 261.

పెద్దలను నిందింపకుము. 263.

పెత్తనము వద్దు. 264.

శిష్యుడడుగక యేగురుడుపదేశము చేయును. 267.

చెడ్డవారికి జ్ఞానము కలుగనేరదు. 273.

గుప్తులు యీగ్రంథమునందు తప్పులేవెదకు చుందురు. 274.

శిష్యుడు గురునితో యెఱుక వదలినదని చెప్పుట. 276, 278, 279,
295, 296, 297.

గురువు తిరిగి మరల బోధించుట. 280, 285, 286, 287, 288, 289,

290, 291, 292, 293, 294,

నీవునాకు సరియైన శిష్యుడవని చెప్పుట. 281.

శిష్యుని ఎన్నెన్నో బాధలం బెట్టినని గురుడు చెప్పుట. 282.

కృష్ణదాసువారి నిశ్చయము. 298.

కృష్ణదాసువారి వంశవర్ధన. 299.

దేశాటనము చేసినని కృష్ణదాసువారు చెప్పుట, 300.

ఫలశ్రుతి. 302.

విషయసూచిక సంపూర్ణము.

ఓం. ఓం. ఓం.

ఓ ర స్తు.

ఓ బ్రహ్మజ్ఞాక్షభూతేశేభ్యోనమః .

అస్మిన్ బృంద పాదారవిందాభ్యాంమనః

ఓ

శ్రీ శుద్ధ నిర్గుణ తత్త్వ కంధార్థములు.

శ్లోకములు

తాత్పర్య విశేషార్థసహితము.

కంధార్థము: — జరులార! జనన మరణము

లను దొలగందోయఁజాలులక్షణయుతమై

విను వారికిఁ గనువారికిఁ

దనలావెరిగించుదీనిఁ దప్పకవింటే! అప్పుడె వార లెప్పు
డుగంటే! గనుక పవబుద్ధులుతే! వినుడు, చదివెద మీకె! కనుఁగొన
మనసైతె, కనుఁడి పుస్తకముత! తప్పకవింటే! అప్పుడె వారలెప్పుడు
గంటే!

తా. ఓమానవులారా! చాప్రపుట్టుకలను లేకుండ జేయుటకు
లక్షణయుక్తమైన, యాగ్రంథరాజము, వినువారికిని, చదివిన వారికిని
తన మహాశ్యమును జూపించుచు. ఆత్మస్వరూపమును నెఱిగించు నీగ్రం
థాంశములను చదువుడు, లేక దీనిని విననలయునని కోరికయున్నచో
ఆలకొప్పుడు. లేకు చదివెదను. ఈగ్రంథము నంతయు పఠిశీలింపఁగోరెద
దీని సావధానమున చదువుచు మూలంబువు.

విశేషార్థములు: — శున్ధ = నిర్గుణమైన, నిర్గుణ = గుణములు లేని,
అనగా పరబ్రహ్మమునకు, తత్త్వ = మదార్థములు [స్వరూపములు]
లేవు. నిర్గుణ = నిర్గుణములు కంధార్థములనే పద్యములు.

శ్లో॥ భ్రమేణాహంభ్రమేణత్వం । భ్రమణో పానకంమనః

భ్రమేణేశ్వర భావత్వం । భ్రమమూలం మిదం జగత్ ॥

అనునట్లు భ్రమణో జిక్కియుంకిన ప్రపంచము దబ్బర. ఆప్రపంచము ఎఱుక. ఆఎఱుకయే పదునాల్గు భువనములు. అదిగో త్రిమూర్తులు అకార ఉకార మకార ప్రణవమదియే. ఆఎఱుక లేనిదే పరిపూర్ణము, పరమపదము, పరమానందము, నిరాలంబనము, అతీతము, అచలము, అనబడును. ఇది సర్వకాలములందు సర్వవస్తువులందు చలింపక, కదలక, మెదలక, తగుగక, పెరుగక నిండియున్నది. ఈపరిపూర్ణమే, నిర్వికల్పము, నిష్కళంకము. నిరావయము, నిష్ప్రపంచము. నిరాహ్వయము, నిరాకారము, అవాఙ్మాన సగోచరము, అచలానంద బ్రహ్మము. నిర్గుణపరంబ్రోతి స్వరూపమే బ్రహ్మము “భావాభావా తీత బ్రహ్మ” అని యున్నది—అన్ని మార్గములలోను యిది శ్రేష్ఠమైనదని పెద్దలు వక్కానితురు—

క॥ వినవలె గనవలె నంచును,

మనమందునఁ గోర్కెగల్గు మనుజులె పినుఁడి

వినఁజేసెదఁ గనఁజేసెద,

ఘనమగు నీబోధవినఁగఁ గననొల్లనట్టి వారు చనుఁడు, తోచిన త్రోవబట్టి॥ తినుమంట పులి “వల్లదని” లోకులనవిరికిఁ గనుక నిది వినవలెనని, నోరాడదు వినఁగ॥ గననొల్లనట్టివారు చనుఁడు తోచిన త్రోవబట్టి. ॥

తా. ఈఅచలబోధన చదువవలయునని నాంశయున్నవాడే చదువుడు. వినవలయునని కోరికయున్నవారే వినుడు. అట్టి వారలను చదువునట్లును, వినునట్లును జేసెనను. దీనిని వినుటను, చదువుటను నితీనివారు వారివారి గుప్తమువచ్చిన మార్గముననే జేయు

వచ్చును. పులిచద్యకేగి నన్నుఁ దినుమని చెప్పినను అది భుజింపడను
లోకోక్తివలె, ఇష్టములేనివారిని వినుడనియు, చదువుడనియు వేడి
నను యిష్టపడరు. కావునయట్టివారిని బ్రతిమాలుటకు నానోరాడదు.

కం॥ నను మిము నేగని, పుస్తక

మును జేసితి, దీని మీరు ముదమున వినుడి

యనుటయు, మిము నను మీరలు

గనుఁగొని విచుపించుమనుటకలయట్టిమాట॥బోధనుమేలు,
గనలేదెచ్చట॥ఘనులార యిటువంటి కలనుముచ్చటలాడి గనుఁగొని
మీరు మేల్కొని మేల్కొల్పుడునున్న॥ గలయట్టి॥ 3

తా. ఓ మానవులారా! “నన్నును మిమ్ములను నేనుజూచియే
ఈపుస్తకమును రచించితిని. మీరు దీనిని సంతోషముతోవినుడు”
అని నేను మిమ్ములను బ్రతిమాలుటగాని, మీరునన్ను “ఈగ్రంథ
మును చదివి వినుపించు” మనుటయుగాని; కలలోనిమాటగుమా!
ఇదిస్వప్నములోచేరినది. ఇట్టిస్వప్నములోనే మనము ముచ్చటలాడి,
ఈ అచలబోధ నెఱుంగవలయును. మీరు యీకలనుండి మేల్కొని
నన్ను మేల్కొల్పుడు. [కలయనియూరకున్నచో; ఫలములేదు.
బోధచేత మేల్గన్న వారెచటనులేరు. మన యింద్రియ గోచరమగు
చరా చరవస్తు ప్రపంచమంతయును, వట్టి కల్ల; అని ముఖ్యముగా
తెలిసికొనుడు.

పద్యము: — శ్లో॥ ఏక ఏవాఽ త్తామస్తవోఽ జాగ్రత్స్వప్నసుషుప్తిషు॥

సామత్రయవ్యతీతస్య॥ పునర్జన్మవిద్యతే॥

అవస్థలునుగాదు:—1 సుషుప్తి=బద్ధగురునిశయ, ఇందులో

బుద్ధియొక్క వ్యపారమేమియు నుండదు. 2 స్వప్నము=కల, ఇందులో
బుద్ధికి సబద్ధమైరవి నిజముగాఁబోచును. 3 జాగ్రత్త=మేలుకొనియుం
డుట. ఇందులో నిజము నిజముగా తెలియబడుచు—మిథ్యయును

ప్రపంచమును మనము సత్యమని తలచుచున్నాము. కావున మనము స్వప్నావస్థయందుంటిమని చెప్పుచున్నాడు—వినుట కనుట ఇవికల వంటివి. ఇవే పరిపూర్ణభావమందించుటకు మార్గములు. పరిపూర్ణభావమందిన వెనుక వీటిని విడువ వచ్చును. అట్లుగ్రంథకర్త విడువనిచో మూరలే యుద్ధరింపుడని లోకులను హెచ్చరింపుచున్నాడు.

తాను యట్లు అనుటకు కారణమేమనగా:—తాను పరిపూర్ణ భావమందితినను అహంభావము గల్గినచో; తాను చెడిపోవుదునని వినయము కొఱకు పైవిధముగా పల్కుచున్నాడు.

క॥ ఒరులొరులు నేను నేని,

యొరులను దనుఁ నెన్న డెఱుఁగకుండు, బయలులో

నరుడెంచి, తన్నుగాఁగని

పరులను గని లెస్స యేనుబరులని యనుచూ! నెఱిగెడియెఱుకబయలుండఁ గనుచు॥ నిరతము తా నెందునిలువకుండటమనై పరచించితినిదీని వినిన నిల్వదునేను! బరులనియనుచు॥

తా. ఒకరికొకరు నేను నేననెడి భావముచేత, తనకును పరులకును భేదము పాటించునదే యెఱుక. తనకును పరులకును భేదము నెంచనిదే పరిపూర్ణము. తనకు గల వివేకము నెఱిగి, “నేను, పరులు” అని యూహించు యెరుకను నిలువకుండ పారదోలుటకే ఈ గ్రంథమును జేసితిని. దీనిని వినినవారికి ‘నేను’ అను “అహంభావము” ఉండదు.

విశే:—ఈకందార్థము విషయసంబంధమును తెల్పుచున్నది. పైనాల్గు కందార్థములు బంధ చతుష్టయములు, బంధచతుష్టయములనగా 1 అధికారి, 2 విషయము 3 సంబంధము 4 ప్రయోజనము, 1, 2వ పద్యములు అధికారమును 4, 3వ పద్యములు నిత్యము సంబంధమును తెల్పుచున్నవి—ఎఱుకయనగా ప్రపంచమును బంధభావము

కము. దీనివలననే పరిపూర్ణము నెఱుగవలయును. పరిపూర్ణమనగా;
పరబ్రహ్మము. దీనిని తెలిసి కొన్నపుడు ఎఱుకయొక్క అబద్ధము తెలి
యును. అలోకమునందుకొందరు 'అహంబ్రహ్మాస్మి' యనుచుందురు. అట్టి
అహంభావమును నశింపజేయుటకై ఈగ్రంథ రాజమునురచియించెను.

క॥ శ్రీమీచు నచల బోధకు

నే మహాసీయుడు చేసియెగఁ జల్లెను నీ.

భూమికొ సుజనుల కొఱకా

రాముడగు గురుని శివరామదీక్షితులన్॥ దలఁచి యప్ప
రావు గుణతతులన్॥ బ్రేమతో బొగడఁజొ! భూమినిజ్జగ పరశ! రామ
సీతా రామస్వామికి మ్రొక్కి॥ సివరామ। 5

తా. పూర్వమీ యచల బోధయితే గ్రంథమును, ఈలోకము
నందని సుజనబృందము కొఱకై యేమహాత్ముఁడు వ్యాపింపజేసెనో;
అట్టి శివరామదీక్షితులకు స్తుతిఁచి; వారిశిష్యుండైన, అప్పారావు
గారి గుణగణములను బొగడిన బ్రాహ్మణుడైన పరశురామ వంశస్తు
డగు సీతారామస్వాముల వారికి నమస్కరించి, (ఈ గ్రంథమును
రచియించెదను.)

క॥ ఎఱుకనుఁ గలలోపల, నే

నరుడెఁచితి, మీరల్కట్టు లరుదెఁచితి, నీ

ఎఱుకసన, నేనుమీరలు

నెఱుకతోఁజను వారమనుచు నెఱిగెడి కొరకు! గ్రంథముఁ
'జీపితి నెఱిగియీవరకు॥ గురుబోధించుచు! మీరు! నరులారచేకొంటె
ఎఱుకను కలహోలి! నెఱిగిన నిల్వదం॥ చెఱిగెడి కొఱకు॥ 6

తా. ఓమానప్రలారా! నేనును మీరును, యెఱుకయనెడి
స్వప్నమునందే జన్మించితిమి. ఈయెఱుక పోయినయెడల దీనితోకనే
మనమును పోవలయును. కావున యీవిషయము మీకు తెలియుటకై

పరిపూర్ణబోధయను యీగ్రంథమును రచించితిని, (దీనివలన యెఱుక యనెడు స్వస్థము నశించును) మీరు దీనిని గురుబోధగా నమ్మినచో యెఱుకయనెడు స్వస్థమునుండి విడుదల జెందుదుము.

విశే:— ఎఱుక ప్రపంచ సంబంధమైనదనియు, దానిని నశింప జేసిన మేలనియు, మనము మేలుపొందుటకే యీగ్రంథమును జేసితి ననియు, ఇది గురుబోధగా నమ్ముడనియు హెచ్చరించు చున్నాడు.

క॥ శ్రీమత్సీతారామ

స్వామి కృపంజెప్పినయ్య సదసద్రహితం

బేమిపదార్థమే దానిని

నీ మహిగందార్థములుగ నిదివినరయ్యా॥ ఓజలులారా! గుటుగానరయ్యా॥ వేమారునేమిమ్మువేమటించియసుగ్గు నామీదఁ గృపఁజేసి! ననుజదువుమని మీర॥ లిదివినరయ్యా॥ 7

తా. శ్రీమత్సీతారామస్వాములవారి దయవలన, ఏవస్తువు సదసద్రహితంబని పెద్దలు చెప్పుదురో దానినే కందార్థములుగ వ్రాసి తిని. ఓజనులారా! దీనిని వినుడు. నాయందు దయయూచి, నన్ను చదువమని మీరు శ్రద్ధగా వినగలండులకు పలుమారు కోరి ప్రార్థిం చుచుంటిని.

విశే:— సదసద్రహితమనగా=సత్తును, అసత్తునుగాని దగు పరిపూర్ణముయొక్క బోధ. సత్తనగా=ఈశ్వరుఁడు, అసత్తనగా జీవుడు జీవేశ్వరులకు భిన్నమయినది పరిపూర్ణము. దీనినే పరమాత్మ యందురు.

క॥ శివరామదీక్షితుల శి

వ్యవయం డప్పయ్యమంత్రి యతని, సీసువుఁడీ

భువిఁ బరశురామ వంశో,

ద్భవు నీతారామలతని భక్తుఁడ సుమ్మి! తద్బోధప్రయః

క్తుఃకుమ్మి॥ స్తవనీయులగు మీరు! తాహముతోనీకథ వినుడు.

నేగందార్థములచే వినిపింతు॥ భక్తుడు కుమ్మి॥

8

తా. శివరామ దీక్షితులకు ప్రియశిష్యుడు, అప్పయ మంత్రి,
(ఈతనినే అప్పారావందురు) అతని శిష్యుండు. పరశురాముఁ నీతా
రామస్వామి, నేను వీరి శిష్యుఁడను, అతని అచలబోధనెఱిగి ప్రవర్తిం
చువాఁడను, పూజనీయులగు మీరీకథ నుత్సాహముతో వినుడు.
నేను దీనిని కందార్థముగా వినిపించెదను.

క॥ మనసిచ్చి వినుడి, యిక్కనొక

మనవిది నాపాలిగురుని మదిలోపల, నే

నునుచుకొని పెద్దలాజ్ఞను,

బసిఁజూచుక చేసితిట్టి పద్యముల్విన్ను॥ దప్పొప్పులేర్పఁజ
దిద్దుడన్న॥ ఘనమతి మంతులు గనుకఁ బ్రార్థించితి! నను మీకటా
క్షేక్షణముల వీక్షింపుచు॥ పద్యముల్విన్ను॥

9

తా. మానవులారా! సావధానచిత్తులై వినుడు. నాగురువర్యు
లను మనస్సునందుంచుకొని; పెద్దల యనుమతిచేత రచించిన
యీకందార్థములయందలి తప్పులను మొప్పులుగా దిద్దుడని బుద్ధిమం
తులగు మిమ్ములను ప్రార్థించుచున్నాను. కావున నన్ను మీకగుణా
కటాక్ష వీక్షణములచే వీక్షించి నామనవి వినుడు.

క॥ విని మీరిది దిద్దుడని

పని వడి ప్రార్థింక నేల పరుసము నినుమే

నను స్వర్ణముఁజేయు నునునె

తనకై తా నొను సన్ని ధానమందుంటే॥ తెల్పుడి మను॥
చూడమిందుంటే॥ మనవిజేయునీ పాలిమ్మనివేగఁదల్లిని॥ దనకై

జూనిచ్చుచు దయఁజేసి తా॥ సన్ని ధానమందుంటే॥

10

తా. ఇనుము నున్న బంగారముగా మార్పవని పరుసవేదిని ప్రార్థించుచున్నదా? బిడ్డ పాలిమ్మని తల్లిని వేషకొనునా? అవి సన్నిధాన మగుదుంటుంటే ఇనుమును బంగారముగా పరుసవేదిచేయును. బిడ్డకు ప్రేమతో తల్లి పాలిచ్చును. అట్లే. దీనిని విని మీరొద్దిద్దుడని నేను పనిజూచి ప్రార్థింపనేల? మీకు తప్పులుదోచినచో మీయంతట మీరే దిద్దుడు.

క॥ అప్పకవీ యాద్యాంధ్రము

లొప్పగు మాఘాదికృతుల నొగింపదివి, కృతికా

దప్పని కవులకు సమముగఁ

దప్పులు లేకుండఁ జెప్పఁదరమా నెకృతిన్ | ఊహనుజేసితి,
మఱినేనీకృతిఁ॥ గొప్పపక్షులతోటి కొడువ పక్షులుసాలె | యుప్పున
వీధిని నూటాడెటందుకు॥ తరమా నెకృతిన్॥ 11

తా, ఉత్తమజాతి పక్షులతో సమముగా హీనజాతిపక్షులు, అకాశంబున నెగురలేవుకదా; అట్లే అప్పకవీయము మొదలగు నాంధ్రగ్రంథంబులును, మాఘము మొదలగు సంస్కృత కావ్యములును, చదివిన పండితకవులతో సమముగా, నేను తప్పులు లేకుండ కవిత్వము చేయలేను. [కావున కరుణింపుడని గ్రంథకర్త స్వోత్కర్షను యడంచుకొని పల్కుచున్నాడు.]

క॥ ఛందము లెఱుంగక పద్యము

లెందుకుఁ జేసెదవటంచు నిలవచులన, నే

సందేహింపకఁ జేసితి

నిందునఁ దప్పున్నమీర లివిదిదైదరనుచు | నేనెడిసిని॥
చెవియొగ్గివినుచు॥ సందముగాఁజిత్తు | మంద్విజులవోసి | కందాళమును
మీ | మందరఁబెట్టితి॥ నివి దిదైదరనుచు॥ 12

తా. “నీవు ఛందశ్శాస్త్రమును చదువక యీగ్రంథమేల రచించెద” వని. యనేకులు నన్ను ప్రశ్నించిరి. నేనాప్రశ్నలకు జడియక నిందున్న తప్పులు మీరు దిద్దెదరనియు, ఆశక్తితో విందురనియు, మనస్సునందునమ్మి యీగ్రంథమునఁజేసి యీకందార్థములు మీముగరబెట్టితిని. నన్ను మన్నించి తప్పులు దిద్దుడు.

క॥ పునరుక్తి గలిగి యుండిన

విని కోపము సేయవలదు వేడుకొని యెదక

వినువారలు దూరార్థముఁ

గనవలె దగ్గఱనటంచుఁ గల్పించినాను! తెలియకగా! దీ గ్రంథములోను॥ జననీ జనకులు తామె! తనయులపునరుక్తి! వినగోరుదురు త! ప్పెంచక నేనది తెలిసి॥ కల్పించినాను॥ 13

తా. తమబిడ్డలు చెప్పినదే మరలచెప్పినచో; తలిదండ్రులు వినుచు సంశోషింతురుగాని కోపపడరు. అట్లే నేనీ గ్రంథమునందు చెప్పిన విషయమే మరల చెప్పియుంటిని. అది పునరుక్తియని నా మీద మీరు కోపింపనలదు. ఎందుచేతననఁగా! వినువారికిదూరార్థము గల విషయము తేటపడునట్లు తిరిగిచెప్పితిని. పునరుక్తిదోషమని నేను తెలిసియే గావించితినుమీ! కావున తప్పెంచక దయజూడుడు.

విశేష:—పునరుక్తి అనగా చెప్పినదే మరలచెప్పుట. ఇది కావ్యములందు తప్పు.

క॥ ఇది యాంధ్ర విప్లవమున,

మదిరోయఁగ దగదుదీసి మర్లమరయుఁడీ,

పదియారు వ న్నెఱుఁగిడిని॥

ముదమునఁ దోల్పెట్టెనుంచ ముట్టకుండు దురా! లోకులు చేతఁ బట్టకుండుదుగా! యిదిగాక కులహారుడిచ్చిన ద్రవ్యము! విది తముగా నెంత నేత నను దాని ముట్టకుండుదురా! 14

తా. పదియారు వన్నెలబంగారమును తోలుపెట్టెలోబెట్టినను లోకులు గ్రహింతురు. కులహీనుఁడిచ్చిన ధనమును కులీనులు నీచమును పాటింపక పుచ్చుకొందురు. అటులనే; ఇది తెలుగు కావ్యమని నీచముగాఁ జూడక యిందలిసారమును ఆదరించుడు.

విశే:— తెలుగుకవిత్వమున్న ఆరోజులలో నీరసించెడి వారని నిర్ధారణయగుచున్నది. నేడుమాత్ర భాషయఁ దే యభిమానముమోడు.

క॥ ఆసాంతా బీగ్రంథము

ప్రాసయతుల్ శబ్దగణము భావముయుక్తుల్

• వాసిగ కుదరని చోటుల

నీసభలోఁ బెద్దలెల్ల నివి దిద్దవలెను! దిద్దినది నామది కందవలెను॥ మీసాటివారికి! వేసటలిందుంటె! నాసాటివాని బ్రతు! కే సాటిగాకుండ॥ నివిదిద్దవలెను॥

15

తా. ఈగ్రంథము మొదటినుండి కడవరకును. ప్రాసలు, యతులు, శబ్దజాలములు, గణములు, భావములు, యుక్తులు. సరిగా కుదరనిచో; ఈ సభవారలు దిద్దవలెను. అట్లు తప్పులు మీరుదిద్దినవి నామనస్సునకు సరిపోవలయును, మీవాటి గొప్పవారలకే యిందు ప్రయాసము కల్గినచో నాబోటి అల్పుని బ్రతు కేమాత్ర మగును. కావున ప్రయాస యనక సవరింపుడు

క॥ తప్పుప్పులు రెండొంగని.

తప్పునఁ దానుండదీనిఁ దప్పని కూడె

తప్పుడు నరునకుఁ జెప్పెదఁ

జప్పుడు జాలించు మనుచు సభవారువిఁ గా! సరిస జేయన్

• విశే:—పైమూడవ. పాదములయందు, 1 వారి సరిపడని చోట్లను 2 వారి సరిపడనిచోటను. అనిపాతాంతరములు.. దీనినే సవరించితిమి.

సభవారిట్లనగ॥ చెప్పిన వినకున్న తప్పు వానిదెసుమ్మి తప్పుగల్గిన
వెన్న గొప్పవాడెట్లొను॥ సభవారువినగా॥ 16

తా. తప్పును, ఒప్పును, తెలియనేరక, దీనిని తప్పని చెప్పెడి
తప్పుడు వానిని మాట్లాడవలదని చెప్పెదను. సభవారందరు “సరిసరి”
యని చెప్పుదానిని తా నొప్పుకొనక తప్పని వాదించినవాడు గొప్ప
వాడుకాదు. చెప్పినను వినకున్నచో వానిదే తప్పునుమా!

క॥ ఇలు సొచ్చి గ్రామసింహము
కల దొంతులఁ గూల్పునిటి గతిత, లొఱగు దొం
తుల, సక్కఁజేతురటులనె,
యిలసుకవిజనోక్తి, దప్పులెంచు, దుర్జనుఁడు! పప్పులు
గాంచు సజ్జనుఁడు! తులలేని బుద్ధిమంతులు, సర్వజ్ఞులుమీకు! దెలియు
నాతలఁపునే! దెలిపెదనొకతప్పు॥లెంచుదుర్జనుఁడు॥ 17

తా. గృహములో కుక్క చొరఁబడి దొంతులుగాఁ బెట్టిన
కుండను బడద్రోయును. అదిచూచి కులకాంతలు ఒరిగిన దొంతు
లను సరిజేయుదురు. అట్లే దుర్మార్గులు సుకవులకావ్యములనుతప్పులు
గానెందురు. అత సన్మార్గులు ఆతప్పులను సరిజేయుదురు. కావున
మీరు మిక్కిలి బుద్ధిమంతులును, సర్వమును తెలిసినవారలగుటచే, నా
భావము గ్రహింతురు గనుకనే తెలిపెదను—ఆలకింపుడు.

క॥ తనగొప్ప నెంచరేమో,

జనులని తలపోసి సాధు జనకృత కవితల్;

వినరితరులు, వినగోరిన

వినగన రాదనుచు మనసు! విరుచు దుర్జనుడూ! వినిపించు
వేడ్కపెట్టనుడూ॥ కనపచ్చముజేతి! కంకణాలకువేరె! ఘననిల్వ
నిదను! నాచెనెనా॥ మనసు విరుచుదుర్జనుడూ॥ 18

తా. అద్దనుక్కర లేకుండగనే ముంజేతి కంకణములను చూచుకొనవచ్చును. అట్లేగుణములనుబట్టిదుర్జనుని, సజ్జనునిగ్రహింపవచ్చును. కాని, వారలను పరిశీలింపనక్కరలేదు. ఎట్లనగా:-దుర్జనుడు లోకులు తన్ను గొప్పవానిగా నెంచవలయునని మగచివారి కవిత్వమును తాను వివకపోవుటయేగాక, యితరులు వినగోరినచో; “వారిని వినరాదనియును” “కనరాదనియును” చెప్పి వారి మనస్సుల విడుచును. సజ్జనుడు తానువిచుచుయితరులను వినదని ప్రేరేపించును.

క॥ ఆగామి కథను నిట్లని

బాగుగ వినుపింతుఁడెవుల పండువుగాగ,

న్నాగమ సిగమోపనిష

త్సాగర మధితార్థమెల్ల సాంగోపాంగముగన్! దయతోడ వినుఁడి!సాంగో పాంగముగన్॥ ప్రాగర్థ చరమార్థ! యోగములకు, సంయోగముగావించి! నేగురైతీనంత॥సాంగో పాంగముగన్॥ 19

తా. ముందుచెప్పబోవు విషయములను మీకు కర్ణామృతముగా వినుపింతును. సముద్రమునుమధించి యమృతము తెచ్చినట్లు, వేదవేదాంగముల యొక్కయు, ఉపనిషత్తుల యొక్కయు సారమును, నేచదివినదియున్న నాయనుభవమున్న సాంగో పాంగముగా వినిపించెదను. ముందు వెనుకటి విషయములకు గల సంబంధమును, జీవాత్మ పరమాత్మల వివరమును నేనెఱిగినంత వరకు జెప్పెదను. మీరు దయతో వినుడు.

క॥ మోదమునఁ బొద్దు పోకకు,

వాది ప్రతి వాదులగుచు వరగురు శిష్యుల్

వాదించి రనుచు నొకసం

వాదముఁ బన్నితీని గలగ వదలక వినుఁడి! మోదమునఁ జే

తుదవెళ్ళగనుడి|| వేదాంతార్థమును| వేత్తలు టూరిందు| నేదేది
సవరించు|| డిదె నావిజ్ఞ పన||వదలక వినుడి|| 20

తా. కాలమును వినోదముగా గడుపుటకై వాది ప్రతివాదుల
విధముగా గురుశిష్యులు వాదించినట్లు నొక సావాదమునుగల్పించితిని.
మొదటినుండి కడవరకును విమవకుండ వినుడు. మీరువేదాంతార్థ
వేత్తలు కావున నేజెప్పుదాని యందున్న పొరబాటుల నేవిధముగా
సవరింపవలయునో యట్లే సవరింపుడని ప్రార్థించుచుంటిని.

క|| కొంచెమునో సరిపుచ్చక

పెంచితి నీగ్రంథమునుచు బెద్దలలుగక

మించిన వేక్కను వినుడి

పెంచిన యర్థమునేజెప్పెదలోకులెల్ల|| నర్థము తెలిసిమదినుల్ల
సిల్ల|| పెంచితి పెంచితి||కొంచెము పెడలుపునుంచుండు, నదిలోతంబెంచి
నామదిని|| జెప్పెదలోకులెల్ల|| 21

తా. గ్రంథమును చిన్నదిగాజేయక పెంచి పెద్దదిగా వ్రాసి
తిని యాద్యులు కోపింపవద్దు. నది పెడల్పుగానున్నచో లోతుగా
నుండును. అట్లే ఈగ్రంథమును విస్తరించి వ్రాయుటవలన, నామనో
తత్త్వమును లోకులందరికి వివరముగా తెలిసికొనజేసి సత్యోపమును
జెంపించును.

క|| సాధన సంపత్తియు గల

సాధకుఁ డొకనరుఁడు ఘోర సాసారములో

బాధపడలేక దనపు

గోదయమున గురునిఁగాంచి యురుతరభక్తి|| శరణని
యొక్కి మఱిమఱియుక్తి|| భోధసేయు పుణ్యపురుషమాబొంట్లకు
సాధించఁదగు ముగ్యసాధనమేదనె|| యురుతరభక్తి||

తా. సాధన చతుష్టయములే సంపదగాఁగల యొక్కపుణ్యపురుషుఁడు. సంసారమను సముద్రమునందలి బాధలుపడలేక తన పూర్వపుణ్యవశమున నొకగురువశ్యుని యాశ్రయించి పాదపద్మములకు ప్రణతి గాపించి యుట్లనియె. “ఓ పుణ్యపురుషా మాబోటి దీనులు యీసంసారమనుండి విముక్తులగుటకు తగినదియును, మాచే సాధింపదగినదియు అగు ముఖ్యసాధనమును బోధింపుము” అని కోరెను.

విశేష:—సాధనసంపత్తి గలవాఁడే; ఉపదేశమున కర్హుఁడు. ఇతనినే అధికారియందును. అనగా జూర్వమెత్తిన జన్మలయొక్కయు ప్రస్తుతజన్మయొక్కయు, రాగల జన్మయొక్కయు, సుఖదుఃఖములు ప్రస్తుతవిధముగనే యుండునని యెఱిఁగి ముక్తికై వెతకువాఁడే సాధనచతుష్టయ సంపన్నుఁడు. సాధనచతుష్టయ మనఁగా, 1 వివేకము= జగత్తునకును, ఆత్మకును భేదము నెఱుఁజ్ఞానము, 2 వైరాగ్యము=భోగసాధనములైన విషయములు దుఃఖకారణములని గ్రహించివాటిని విడుచు మనోభావము 3 శమాది షట్కము “౧ సమము౨దమము, 3 శ్రద్ధ, ౪ సమాధానము ౫ ఉపరతి ౬ తిథీక్షు ఉదాహరణము, సమము=మనస్సును విషయములనుండి నిగ్రహించుట, దమము=పంచేంద్రియములను యితరవిషయములనుంచి నాకర్షించుట, శ్రద్ధ=గురువచనము నందు భక్తివిశ్వాసము, సమాధానము= మనస్సును యేకాగ్రముగానిట్టుట, ఉపరతి=ఒకపాఠవిషయిన వస్తువుకనబడినచో తిరస్కరించుట, తిథీక్షుకలి దప్పి మొదలగు వాటిని సహించుట,” ముముక్షుత్వము=మోక్షమునందిచ్చు—ఇవియన్నిఁగలవాడే అధికారి. ఈతనికి మనోనిశ్చయముండవలయును — ఈతడే యీగ్రంథమును చదివి బాగుపడును.

క॥ శరణాగతుఁడగు శిష్యునిఁ

గరుణామృత దృష్టిచేత గని, మోదము. ము

స్థిరిగొన మృదువాక్యములను

పరమ దయాభుండు గురుడు “భక్తివినుమనెను! సంశయ మింక బాధింపు” దనెను॥ పరిపూర్ణ మొకటిలేని యెఱుకానెదొకటుండు॥ బరిపూర్ణ మొకటి నెఱిగియెఱుకనుమాను॥ భక్తివినుమనెను॥ 23

తా. శరణుజొచ్చిన శిష్యుని పరమదయాభుండగు గురువు. కరుణాకటాక్ష వీక్షణములచే జూచి, మిక్కిలి సంతోషమునొంది యింపయిన మాటలతో “ఓ భక్తవర్యా! నేజెప్పునదివినుము. ఇంక నీకు సంశయబాధయుండదు. 1 పరిపూర్ణమనియు 2 అసత్యమైనట్టి యెఱుకనియు, రెండుగలవు ఈ రెంటివిధమును బాగుగా నెఱిగి అసత్యమైనట్టి యెఱుకను వదలుము” అని చెప్పెను.

విశేష:—తాపత్రయములు 1 అధ్యాత్మకము = ఆత్మను ఆశ్రయించియు, డెడి స్థూలసూక్ష్మదేహాబువలన, బుట్టిన దుఃఖము, (రోగము క్షుధ, దప్పి మొదలగునవి) 2 ఆధిభౌతికము = జానేంద్రియములకు విషయమైన వాటివలన సంభవించిన దుఃఖము. [దొంగలు క్రూరజంతువులవలన కలిగినవి] 3 ఆధిదైవికము = జ్ఞానేంద్రియములకు విషయముకాని వాటివల్ల సంభవించిన దుఃఖము [దయ్యములు మొదలగువాటివల్ల కలిగినది]

క॥ నీసాధన నీకెందుకు

ఏసానికిఁ బనికిరాదు వినుమాయయ్యా

నే సాధులచేవిన్నది

యేసాధన లేనిబోధ యెఱిగింతుబోకు! సాధనలందు

మఱిగి తేరాకు॥ ఏసాధనలజోలె యేనొల్లనని నీవు బాసఁ జేసితివేని

పరిపూర్ణబోధ నే॥ యెఱిగింతుబోకు॥

తా. ఓ శిష్యా! నీసాధన చతుష్టయ సంపదగవ్వకైనను పనికిరాదు. అది నీకెందుకు? నేను సాధులచే వినిన యీ యచలబోధను

నీకుపదేశించెదను. నీవు యితరబోధలకై వెదకకుము. నీకు సాధన సంపత్తిపై ప్రేమయున్నచో నాకడకురావద్దు. వాటినిఁక జేయనని ప్రమాణము జేసితివేని: యీపరిపూర్ణబోధ యెఱిఁగింతును.

విశే:—హఠ యోగము మొదలగు అష్టాంగయోగాభ్యాసములు. దేహపటుత్వమునకు పనికివచ్చునేగాని; బోధవినుపించుకొనుటకు వినియోగపడవు—వీనినే, నీసాధనములనిచెప్పెను. అష్టాంగయోగములు:—

- 1 యమము=శరీరమునే సాధనముగాజేయుట [ఇంద్రియనిగ్రహము,]
- 2 నియమము=ప్రతిజ్ఞ [ఏర్పాటు]
- 3 ప్రాణాయామము=ముక్కుపుటములనుండి సంచరించు వాయువును నిరోధించుట.
- 4 ప్రత్యాహారము=విషయములనుండి యింద్రియముల మరలించుట.
- 5 ధ్యానము=చంచలము లేక దేవుని మనస్సులోదలచుట.
- 6 ధారణ=భగవంతునిదస్ప యితర మెఱుగకుండుట.
- 7 మచనము=చింతన గమనము.
- 8 సమాధి=మనోలయము.

క॥ గురువర పరిపూర్ణంబన

నెఱుకన నివిరెండునెట్లు, యెఱుకోద్యవ, మం

నెఱుక చచుచోట నెయ్యది

యెఱుకను నేనెట్లువిడుతు నెఱిఁగింపుమనెను! అంతనెగురుఁ డెఱిఁగింతువనెను॥ చరణధూళిని రెండు కరములఁగొని తన శిరమున ధరియించి శరణని యాశిష్యు॥ డెఱిఁగింపుమనెను! 29

తా. శిష్యుఁడు; గురువర్యుని పాదధూళి యిరు కరములను బట్టి శిరముపై ధరియించి యిట్లుని యడిగెను గురుశర్యా! 1 పరిపూర్ణ

మనియు నీ యెఱుకయనియు, గలవనిరి. అందులో పరిపూర్ణము సత్యమనియు, యెఱుక యసత్యమనియు చెప్పితిరి. లేనియెఱుక యెందు బుట్టినది; యెట్లుపోవును. దానిని నేనెట్లు వదలుకొనవలయును. ఇదంతయు నాకు జెప్పుము” అనిన శిష్యునితో గురుడు “అటులనే జెప్పెదను” వినుమనెను.

క॥ మొదలచలము నెఱిగించెద

విదితముగా లేనియెఱుక వివరింతుఁబయి

మాది నెఱుకను వినిపించెద

మదిలో నామాటనమ్మి మఱివింటివేని! సంశయబుద్ధి మానితివేని॥ పదుగురు నినుజూచి “భళిసెభాసీత్రోవ! కెదురు లే” దనునట్లు లిదిగోనే జేసెద॥ మఱివింటివేని॥ 26

తా. శిష్యా! నీకు మొట్టమొదట పరిపూర్ణమగు అచలమును తెలియజేసెదను. పిమ్మట, అనిత్యమైనయెఱుకగు చలమును వివరించెదను. కడపట లేనియెఱుకను విడిపించెదను. నామాట నీమదిలో నమ్మి సంశయముమాని వింటివేని పదుగురు నిన్నుఁజూచి “భళిసెభాస్ యీత్రోవ కెదురులేదు యిదే మేలుమార్గము” అని మెచ్చుకొనునట్లు, నే నిదేచేసెదను.

క॥ మీరంతవారు గనుకనె,

జేరితి మీపాదసేవ సిద్ధించుటకై,

లేరింతవారు జగమున

లేరని నామదికిఁదోచె లెస్సగవినుఁడి! ఆజ్ఞకు మీఱలేదు గనుగొనుఁడి॥ యేరితి వినుముఁజు! నారీతి వినియెద! మీరానతీయంఁడి! తోరాముయీబోధ॥ లెస్సగవినుఁడి!

తా. అయ్యా! మీతో సమానులగు వారీజగమునలేరని నామదికి దోచినది. మీరంతవారుకనుకనే, నేను మీపాదసేవకై జేరితిని.

బాగుగావినుడు. మీయాజ్ఞజవదాటను. మీరెట్లు వినుమనిన యట్లే
వినియెదను. ఈబోధను పూర్తిగా మీరు నాకెఱిగింపుడు.

క. మొద్దులనైనను దొల్తురు,
బుద్ధుల బద్ధత్వమడవి పాల్సేతురు, మీ
వద్దికివచ్చిన గని, పరి

శుద్ధపు బోధోక్తమైన సూక్తులుచెప్పి! అందుకు దగిన!
యుక్తులుగుప్పి! పెద్దలచే మీపా! సిద్ధి వినివచ్చితి! దిద్దుఁడిదేవట్టి! బుద్ధి
హినుఁడ నన్ను॥ సూక్తులుచెప్పి! 28

తా. ఓగురువ ర్యా! తాము “తమవద్దకువచ్చిన యవివేకుల
యొక్క చెడుగుణమును బోగొట్టి వివేకులుగను, సోమరులసోమరత్వం
బోగొట్టి శ్రద్ధగలవారలగను. పరిశుద్ధమైన బోధకు తగినయుక్తులు
పన్ని బోధించి బాగుచేయుదు”రని పెద్దలవలన నేను విని వచ్చితిని.
నేను తెలివిలేనివాఁడను మీరు యుక్తి యుక్తమైన సాటువలతో
నాకుబోధించి నన్ను బాగుచేయుడు.

క॥ నూటిగను బోధనామది

నాటిన దిఁక చాలుచాలు నను నీవై నీ

నోటను బలికెడు దాకను

సాటువలను జెప్పుచుండు సరెరా నామాట! రాగోరుదు,
మఱి నేనిమాట! నూటికొక్కటిచెల్లు! మాటని తెలియుము! మాట
మాటికి వట్టి! పాటలేటికినింక! సరెరా నామాట! 29

తా. [అనిన శిష్యునితో గురుఁడిట్లు చెప్పుచున్నాడు] ఓశిష్యా!
“ఈబోధ నామనస్సున బాగుగా పట్టినది, ఇఁక చాలును” అని నీవు
చెప్పెడి వరకును, నేను సాటువలను చెప్పెదను. ఇదేనాప్రజ్ఞ; నామాట
సూక్తు సూత్రముల కొక్కటే యగునని తెలిసికొనుము. ఇంకక భాసిం
చుచున్న లాభమేమి?

క॥ తానేననకను నుండిన,

దానికిఁ బేరేమిబయలు దానేననుచున్

నేననదవు నేనెన్వగు

లే నెఱుకను నమి యుండి లేనేలేననుమీ! అట్లానంటే!
లేనేలేవునుమీ! లేనేలేనను నేను! లేకపోయిన వెనుక! దానుండు, కథ
యంటే! దా నెఱ్ఱెఱిగెదవీచు॥ లేనేలేననుమీ॥ 30

తా. తాననియు నేననియు చెప్పకుండుటయే పరిపూర్ణ మన
బడును. నీవు యెఱుకనునమ్మి నేనే అని చెప్పెదవు. నేను అను నీవు
యెన్వడవు? ఆయెఱుక లేనిదగుటచే నీవునులేవు. నేను అనునది లేక
పోయినదగుటచే తాను యనునది యుండునుకదా? యని నీవంటివేని
దానినెఱిగిన వారెవ్వరున్నాగు? లేరు. కావున, నేను, తాను, అను
వవిలేవు.

క. మీరాజ్ఞయిచ్చి యుంటిరి,

నేరుపుతో బయలునెఱుక నెఱిగించి పయిన్

పేరణతు నెఱుకననియె

ట్లారీతిని యెఱుకపఱచు మయ్యామ్రమొక్కెదను! అను
మానము—చెయ్యకెయ్యడను॥ సారెకుమీపాద . జలజయుగ్గము,
నాహృత్సారసముననిల్పి సల్పుచు పూజనో॥యయ్యామ్రమొక్కెదను॥31

తా. [గురుఁడట్లనఁగా విని శిష్యుండిట్లనియె] ఓ గురువర్యా!
“ప్రారంభమున బయలును, పిదప యెఱుకను వివరించి తరువాత
యెరుకను పోగొట్టుదు” నని మీరుచెప్పువారు మీపాదపద్మములును
నామనస్సుననిల్పి, మ్రొక్కుచు మీసేవజేయుచు, అనుమానమునొం
దకవినియెదను.

క॥ పుట్టుట గిట్టుట లేకయు,

పుట్టుడు గిట్టుడు నెఱుకను పోడిమెఱుగకన్

జట్టువలె కదలకుండును,
 బట్టబయల్, యట్టిదెఱిగి భావింపదగును! నెఱుకచేత సేవం
 పదగుమ|| వట్టియాశలచేతఁ బట్టుబడకను, యీగుట్టుదేశికునోట గట్టిగ
 చెలుసుక|| భావింపదగునూ|| 32

తా. గురువిట్లనియె: — శిష్యా! జననమరణములు లేనిదిబయలు
 జననమరణములుకలది యెఱుక. బయలు యెఱుగను యెఱుగక
 పర్వతము భంగిస్థిరముగా నుండును. యెఱుకవలన పరిపూర్ణమును
 తెలిసికొనవచ్చును. ఈమర్మమును గురుముఖముగా నుపదేశమునొంది
 యెఱుకసహాయముచే పరిపూర్ణమును యెఱుగవలయునేగాని వట్టి
 యాశలవలన ఫలములేదు.

క|| ఎఱుకైన రీతినుండును,
 నెఱుక నవశ్యంబటాచు నెన్నినయెఱుకకొ,
 యెఱుగు నని నను నెఱుకే

యెఱుగుట దుర్లభమునుమ్మి యాయుత్తబయలు! ఎఱుక
 గునెయెఱుక నెఱుకనిబయలు|| పెఱుగదు విఱుగదు, యెఱుగదు తరు
 గదు | అరుగదు కరుగదు | తిరుగదు మెఱుగదు|| యాయుత్త
 బయలు||

తా. “ఓశిష్యా! ఎఱుక; అన్నివిషయములు మెఱిగినట్లుండును,
 అది ముఖ్యమనియోచునదియెఱుక. అట్టియెఱుక యెఱుగుదు నని
 యుచుకొనుటేగాని తన్నెఱుగలేదు. పరిపూర్ణమును యెఱుక నిత్యముని
 యెరుగదు. పరిపూర్ణమునకు పెరుగుట, విరుగుట, యెఱుగుట, తరు
 గుట, అరుగుట, కరుగుట. తిరుగుట, మెరుగుట, మొదలగు వికార
 ములేమియులేవు|

విశే: — బయలు=పరిపూర్ణము, ఎఱుకతన్ను తెఱుచు నిజమున
 యెఱుచును. పరిపూర్ణమట్లెఱుచదు.

క. పలుకునఁ బలుకఁగరాకను,
దలపోసెదమనినమదికి దగులకయెపుడున్
ములుగుచ్చసందులేకను.

గలిగున్నది బట్టబయలు గదరమాయన్నా । యిదిగో
చూడు! కదలదోయన్న॥ పలుకన్న పలుకక! తలపన్నదెఱుగఁక! చలి
యొండవానల! కలయకనిలుచుండు గదరమాయన్నా॥ 34

తా. శిష్యా! పరిపూర్ణమును, ఇట్టిదని మాటలువట్టింపలేవు.
మదిలో దానిని తలపోయుదమన్న సాధ్యముకాదు. ములుగుచ్చట
కైన సందులేక పరిపూర్ణము, అంతటను వ్యాపించియున్నది. అది కద
లదు మాట్లాడదు, ఆలోచింపదు. ఎండకు యొడక, వానకు తడువక
స్థిరముగానుండును.

విశే:—పరిపూర్ణము నిత్యమొకరీతిగ నేయుండును. ఇది
చూచుటకు కనబడదు. దీనిని గురుముఖముగా తెలిసికొనవలెను.

క॥ సామర్థ్యమేమి చూపదు
కామక్రోధాదికముల గలయ దనిశమే
బాము లెఱుఁగదితరుల

యేమనినను మారువల్కదీబట్టబయలు! దీనికిమొక్కెడ!
నితరజేజేలూ॥ నామరూపక్రియ! నటనలన్నియు మీఁకీ యేమని
యచరాక! యేకమైయున్నది॥ ఈబట్టబయలు॥ 35

తా. శిష్యా! ఈపరిపూర్ణము తన శక్తిసామర్థ్యములనుచూపిం
చదు. కామక్రోధాది యరిషడ్వర్గమునకు లోబడదు. ఎటువంటిపాపము
లనైన నంటనీయదు. పరులేమని తన్ను భాసించిననుతిరిగి పలుకదు.
ఇట్టిపరిపూర్ణమునకు యితరదేవతలు సమస్కరింతురు. ఇది నామ
రూపక్రియాదివృత్తుల నన్నిటిని మీఁకీ ఇదిట్టిదనుట కలవిగాక,
యేకమైయున్నది.

శిష్యా! ఈపరిపూర్ణము తన శక్తిసామర్థ్యములనుచూపించదు.

విశే:—అరిషడ్వర్గము=1 కామము=కోరిక, భోగేచ్ఛ, 2 క్రోధము=కోపము, అసూయ, 3 లోభము=అత్యాశ, పిసినిగొట్టు తనము 4 మోహము=నలపు; చిత్తవైకల్యము 5 మనము=గర్వము మత్తు 6 మాత్సర్యము=సగ, మచ్చరము, ఇవి మానవుని సంకెళ్ళవలె బంధించి, నొచివేయును.

క॥ దానము ధర్మము సగుణ

ధ్యానము ప్రతిమార్చనంబు తపశపత్తిర్థ

స్నానములు ముక్తిదములని

మానవుఁ డొనరించు బయలు మాటాడదేమి యెఱుకే లేదు! మాటాడదేమి॥ ఔను కాదనకనీ! వనక నేననకొక్క॥ మేనైన తాగాక! మితిమీరియున్నది॥ మాటాడదేమి॥ 36

తా. శిష్యా! మానవుడు, దానధర్మములు, సగుణధ్యానము విగ్రహారాధనము, జపతపము, పుణ్యనదీ స్నానములు మోక్షము నిచ్చునని చేయుచుండును. ఇవన్నియు పరిపూర్ణమునకు లేవు గావున మాటాడదు. ఔననిగాని కాదనిగాని, నీవనిగాని, నేననిగాని, అనక ఒక్కశరీరమునైన నంటక, యన్నిటిని మించియున్నది.

విశే:—సప్తమోక్షమార్గము. 1 దానము=ఈవి, 2 ధర్మము= న్యాయముగానడచుట, 3 సగుణము=సాత్వికగుణములు. 4 ప్రతిమార్చి నము=విగ్రహముల నారాధించుట, 5 జపము=దేవుని యుపాసించుట 6 తపము=దేవునిగూర్చి నియమవ్రతముతో తపస్సుచేయుట, 7 తీర్థ స్నానము=కాశి గయ ప్రయాగాది పుణ్యతీర్థములలో స్నానము చేయుట, యీయేడును మోక్ష సాధనములందును. పరిపూర్ణమునకు 1 స్థూల 2 సూక్ష్మ 3 కారణములను మూడు శరీరములును లేవు ఇది సర్వవ్యాపి.

క॥ ఇంతింతని యనరానిది

వింతలు సేయనిది నెన్ని విధములఁగనినన్

చింత లెఱుంగని దీబయ

లెంతని నేవిన్నవించు నిఁకమీఁదవృక్షగా! తెలుపుట
వినుటఁగిదిపెద్దకథగా॥ సంతతమొకరీతి | సకలదేశములయందు | దంతట
నిండియున్న! దదుగోపఃపూర్ణము॥ ఇఁకమీఁద వృక్షగా॥ 37

తా. శిష్యా! పరిపూర్ణము అట్టిదనిచెప్ప వీలుకానిది. ఏ వి
చిత్రములు నెఱుగనిది ఎన్నివిధముల జూచినను మనస్సున కందనిది.
నీవు వినుటకు, నేను కథగా వృథాగా చెప్పలేను. క్షాహనపఃపూర్ణము
యెల్లవేళలందు నెల్లచోటులందు నిండియున్నదని తెలిసికొనుము.

క॥ ఆకాశాదికభూతా

నీకాత్మకమగుచు నెఱుక యీజగమయ్యెన్
రాకడ పోకడగలదై

ప్రాకటముగ దీనిలోను బట్టబయలిదిరా! కాదనియంటే,
వట్టిపల్కిదిరా॥ లోకత్రయము తన లోపలదిఱుంగఁగ! జోకతోడత
దాని! జోలెఱుంగదదిమేమొ॥ బట్టబయలిదిరా! 38

తా. శిష్యా! ఆకాశము, గాలి, అగ్ని, జలము, భూమి, అచ
నీ పంచభూతముల స్వరూపమైనది యెఱుక, ఆయెఱుకచే యీజగ
మయ్యెను, ఇది జననమరణములుగలిగియున్నది. ఈయెఱుకచేత తెలి
యబడుచున్న యీశ్వరిపూర్ణమును చూడుము. ఇది కాదంటేవేరే వర్ణి
మగును. మూడులోకములు తనలో దిగుగుచూడినను ఈబట్టబయలు
యేమియు నెఱుగదు.

విశే॥ పంచభూతములు: — ఆత్మయందున ఆకాశమును, ఆకాశ
మందున వాయువును, వాయువునందు అగ్నియు, అగ్నియందు,
నీరును, నీటియందు భూమియును, పుట్టెను. భూమియందు ఓషధు
లును. ఓషధులందు, అన్నమును అన్నమునందు సకలజంతు జాలమును
గల్గెను. ఆజంతుస్పృష్టియే యీజగము—

ఒక్కొక్కభూతమును అయిదేసి భాగములుగా భాగించిన వే
ర్వేగ వివరములు అగును. ఒక్కొక్కభాగమునం దొక్కొక్కటిదేదిన

నృద్ధిమగుటగాని, లయమగుటగాని సంభవించును ఒక్కొక్కరింశేక్ష
అనేక విధములు చేర్చును. ఆయేర్పాటికిగద గమనించవలెను.

—• పంచభూతములవలన పుట్టిన స్థూలదేహవివరము •—

భూతములు పృథివి	జలము	అగ్ని	వాయువు	ఆకాశము
ఎముకలు	రక్తము	ఆకలి	చలనము	కామము
చర్మము	మూత్రము	దాహము	గమనము	క్రోధము
మాంసము	శుక్లము	నిద్ర	తీవ్రము	లోభము
నరములు	శ్లేష్మము	ఆలస్యము	లజ్జ	మోహము
నోమములు	మొదడు	సంగమము	భయము	మదము
				మత్సరము

ఇరువై అయిదు తత్త్వములు.

పంచభూతలందేర్పడిన సూక్ష్మదేహవివరము పంచీకరణము.

పృథివీపం	ఉదకపం	అగ్నిపం	వాయుపం	ఆకాశపం
చకము	చకము	చకము	చకము	చకము

ఆకాశతత్త్వములు	వాక్కు	శబ్దము	క్రోధము	సమాన	జ్ఞానము
వాయుతత్త్వములు	పాణి	స్పర్శము	త్వక్కు	వాయువు	మనస్సు
అగ్నితత్త్వములు	పాదము	మాపము	చక్షు	వా.యువు	బుద్ధి
ఉదకతత్త్వములు	గుహ్యము	రసము	జిహ్వ	ఉదాన	చిత్తము
పృథివీతత్త్వములు	గుడము	గంధము	స్పృశము	వా.యువు	అహం
				అపాన	కారము

సమిష్టతత్త్వములు	కర్మేంద్రియములు	మాత్రలు	జ్ఞానేంద్రియములు	ప్రాణేంద్రియములు	అంతేంద్రియములు
------------------	-----------------	---------	------------------	------------------	----------------

—: పంచభూతములు యావద్వివరములు:—

వివరములు	పృథివి	జలము	అగ్ని	వాయువు	ఆకాశము
అధిదేవతలు	బ్రహ్మ	విష్ణు	రుద్రుడు	ఈశ్వరుడు	సదాశివుడు
రంగులు	పీత	శ్వేత	రక్త	నీల	ఇంద్రనీల
ధర్మములు	కఠినము	ద్రవము	ఉష్ణము	అరుగుట	బయలు
కర్మములు	ధారణము	పిడికరణము	పచనము	చలనము	తెరపిచ్చుట
క్తులు	క్రియా	జ్ఞాన	ఇచ్ఛా	ఆది	పరా
స్థలములు	ంక్షులు	నోడలు	కుక్షి	కంఠము	ముఖము
మాతృకలు	లకారం	నకారం	రికారం	యకారం	హకారం
గుణములు	శబ్దము	శబ్దము	శబ్దము	శబ్దము	శబ్దము
	స్పర్శము	స్పర్శము	స్పర్శము	స్పర్శము	„
	రూపము	రూపము	రూపము	„	„
	గసము	రసము	„	„	„
	గతిము	„	„	„	„

క॥ తండ్రి ప తండములుగా

దండి యుషాదికములన్ని తనలోపలను

ద్వండత నుండినఁ బోయిన

నిండుసముద్రంబు యెఱుంగ కూడునెప్పటికి పరిపూర్ణమి
 యొకమనెప్పటికి యెండఃకూపులరీతి నుండెడు బ్రహ్మాండ ముండినఁ
 బోయి : తొడుగుత్తురుఁగక॥ నుండునెప్పటికి॥ 39

తా. శిశువు! మహాసముద్రము, తనయందుండెడి మత్స్యది
 బలుమత్స్యము తి వోహరింపఁగలుగుగా పుట్టినను చచ్చినను తెలిసికొన
 జాలడు. అట్లే గాని పరపూర్ణము తనయందుండు యెండమావులవంటి

యాబ్రహ్మాండ లుండినను, పోయినను, తెలిసికొనజాలదు. (ఎఱుకకు మాత్రము దోచును.)

క॥ ఎఱుకతో వచ్చిన విశ్వ,

బెఱుకతోఁజనుగాని నిల్వదీబయలై తే

యెఱుకతో రాదెరుకతోఁబో

దెఱుకతో సం దేమి లేదు యిదినిశ్చయమురా! ఉండుండి యీ ; యెఱుకతా నొరా । యెఱుక నెఱిగిన వస్తు యెఱుకని తెలియును, యెఱుక నెరుగదు బయ లిట్టిదట్టిదియన॥ యిదినిశ్చయమురా॥ 40

తా. శిష్యా, ఈ ప్రపంచము, ఎఱుకవలన తెలియబడ్డది కావున యెఱుకతోనే పోవును. పరిపూర్ణమట్లు యెఱుకతోరాదు. యెఱుకతోఁబోదు. పరిపూర్ణమునకు యెఱుకతో నేవిధమైన సంబంధమునులేదు. ఉండుండి యీయెఱుకతా నొను. యెఱుక యొక్క విధము యెఱుకకే తెలియును. పరిపూర్ణమునకు యెఱుక యిట్టిదని తెలియదు.

విశేష:—తానొననగా=తాను తాననుఅహఁ భౌ వమునొందుట.

క॥ రవి తమస మున్నదెఱుఁగునె

ప్రవిమలదావాగ్ని చెదలు బట్టుటెఱుఁగునె

దినమునురాత్రి, రాత్రిని

దిన యెఱుఁగునె లేమి లక్ష్మీ దేవియెరుగునా! అన్నమును భూదేవి యెఱుఁగునా॥ భవనాశస్థితుల కా పాడేటికను । భవనా శ్శతీ లేని బయలెఱ్ఱెరుఁగునా॥ లక్ష్మీదేవియెరుఁగునా॥ 41

తా. శిష్యా! సూర్యుఁడు చీకటినిన్ని, కాంచుచ్చు చెదపురుగులను, పగలు రాత్రినిన్ని. రాత్రిపగటినిన్ని, దరిద్రము లక్ష్మీ నిన్ను, లక్ష్మీదేవి దరిద్రమును, తెలిసికొనుటకు వీలులేదు. (ప్రతివస్తువును దానికి విరోధముగు వస్తువునుగూర్చి యెఱుఁగజాలదు) అట్లే జననముగ

ణములతోఁ గూడిన యెరుకయొక్కవిధమును. దానికి విరోధమయిన జననమతణములు లేనిదయిన పరిపూర్ణము తెలిసికొనజాలదు.

విశేష:—పైపద్యమున 3, 4, పాదములు, రెండుప్రతులలోను ప్రాసతప్పుగనుండుటచే, దినము = శుగలు, అని యర్థముఁడుటచే సవరించితిని.

క॥ ఎఱుకైన భూతసంచక

యెఱుకకుఁ జరణములు కటియు హృదయముగళమున్

శిశుమన నయ్యెచు గ్రమమున

ధరణి మొదల్ జేసియిట్లు తనయాగురైఱుఁగు! గగనము బయలం! చనరానిదెఱుఁగు॥ యెరుఁగకాకాశమే | పరిపూర్ణమనుచు కొందరు బల్కిరిదివిని! గుఱివప్పియుండేవు॥ తనయాగురైఱుఁగు॥ 42

తా. శిష్యా! ఎఱుకకు పృథివ్యాది పంచభూతములే దేహము ఎట్లనిన=1 పృథివి కాళ్ళు 2 అప్పు నడుము 3 తేజస్సు తొమ్ము, 4వాయువు శరణము. 5ఆకాశము తల. కావున కుమారా! ఈరహస్యమును తెలిసికొనుము. బయలు అను శబ్దమునకు, ఆకాశమని యర్థముండుటచే కొందరు భూతాకాశమే బయలని చెప్పుదురు. వారికి తెలియదు. నీవామాటను విని గుఱి దప్పకుముసుమా! ఎందుచేతననఁగా! ఆకాశము యెఱుకయొక్క తలయగుటచేత, బయలు కానేరదు. ఆకాశ మొక్కటే, అంతటవ్యాపించి యున్న పరిపూర్ణము కాదని తెలిసి కొనుము.

క॥ విత్తేచెట్టుయి పుట్టును,

విత్తేవిత్తనమురీతి వెలయునుధరపై.

విత్తుకు చెట్టుకువేరే

విత్తన మొకటున్నదనిన వినఁగూడదోయీ! తనకుఁ

దాఁబు! ట్టును వినవోయీ! విత్తుచెట్టులరెంటి! విధమీఘామెఱుగదా
ట్టుత్త బయలెఱుగదు! సత్తుచిత్తుచురెంటి! విఁ గూడవోయీ! 43

తా. శిష్యా! విత్తనమే చెట్టయిపుట్టును. చెట్టునుండియే విత్త
నము పుట్టును, విత్తనమున్ను చెట్టున్ను యొకదానికొకటి పరస్పర
కారణములేగాని వేరేయితర కారణములులేవు. విత్తమునకును వృక్ష
మునకును గల సంబంధమును భూని యెఱుగదు. అట్లే; సత్తువలన
చిత్తుపుట్టును. చిత్తువలన సత్తుపుట్టును. యీరెంటికిని పరస్పర కారణ
ములే గాని వేరే యితర కారణములులేవు. ఈసత్తు చిత్తులకుగల
సంబంధమును పరిపూర్ణము యెఱుగదు—

విశే:—సత్తు=నిత్యమైనది. దేహము, చిత్తు=జ్ఞానము. ఎఱుక.

క॥ చెట్టే మూలమువిత్తుకు,

జెట్టుకు మూలంబువిత్తు క్షీతిపై రెండున్,

బుట్టినఁ జచ్చిన రెంటిని,

గట్టిగఁదా నెఱుగకుండు గదరా! యీనేల! నేనీరీతిఁ గను.

గొననేల! పుట్టుచు గిట్టుచు! పాలుపొందు తను వెఱుక! నిట్టివిచిత్రము
లెన్నఁ దెఱుఁగదుబయలు॥ గదరా! యీనేల॥ 44

తా. శిష్యా! విత్తనమునకు మూలము చెట్టుకు, చెట్టుకు
మూలము విత్తనము. భూమికి ఈవిత్తనము యీచెట్టుపుట్టేదిన్ని
చచ్చేదిన్ని, తెలియనేరదు. అట్లే జననమరణములతో గూడిన యెఱు
కకుగాని, యీసత్తుచుగాని! పరిపూర్ణము తెలియనేరదు.

క॥ కనుమూసినఁ గనుదెఱచిన,

కనుమఱుగింతైనలేక కానంబడుచున్

గనుగొన శక్యముగాగను

యనిశము నొకరీతినుండు నతఁడెనిర్దుఱుఁడూ! నినికని వెఱుక.

నతిఁడొందఁజెపుడూ॥ వెన్నెలలోపల వెలగకాయలరీతి నన్ను
విశ్వము, నెఱుకె నెన్నడు యెఱుగఁగఁ॥ యశఁడె నిర్గుణుడూ॥ 45

తా. శిష్యా! కన్నులుమూసికొనియున్నను కన్నులు తెఱచి
యున్నను. కొంచమైన కనుమఱుగులేక స్పష్టముగ పరిపూర్ణము కన
బడుచుండును. దానిని యిట్టిదని చెప్పుటకుసాధ్యముకాదు. ఈనిష్టను
బొందినవాఁడెల్లపుడునొకేరీతిగ నుండును. ఆతఁడే నిర్గుణుడు. ఆతఁడు
వెన్నెలయాదున్న వెలగకాయలనలెకనబడని, ఈజగత్తునుయెఱుకను.
కనుగొనలేడు. వీటినిగూర్చి వినిగాని చూచిగాని విచారపడఁడు.
అట్టివాఁడే నిర్గుణుఁడునుమా!

క॥ ఎఱుకేదేహేంద్రియములు,

నెఱుకె వర్ణాశ్రమములు, నెఱుకె స్మృతులుకా,
ఎఱుకే నీవును నేనును,

యెఱుకే సతిసోదరాదు లెఱుగుమువత్సా! నేఁదీర్చెద
నిదుగోనీయిచ్చా॥ హరహర బ్రహ్మది సురనర గిరిసదిత్తరుమృగచరా
చరము లెఱుకయని యెఱుగుమువత్సా॥

తా. శిష్యా! మనస్థూల సూక్ష్మకారణమచు దేహమును,
దేహేంద్రియములు పదియును, బ్రహ్మ, క్షత్రియ వైశ్యశూద్రులను
చతుర్వర్ణములును, బ్రహ్మచర్య, గృహస్థ్య, వానప్రస్థ సన్యాసములను
నాలుగాశ్రమములును, ఋగ్యజుస్సా మతిధర్వణములను చతుర్వేదము
లును, స్మృతులును, నీవునేను, అనుటయును, సతిసోదరాదిబాధువులును,
విష్ణు యీశ్వర బ్రహ్మలను త్రిమూర్తులును, సురనరులాదిజాతులను,
గిరి, తరు, మృగాదిచరా చరములును [బ్రహ్మ మొదలు తృణమువరకు
నుగల ప్రాణులన్నియును] యెఱుకేయని తెలుసుకొనుము. వత్సా! నీ
కోరిక నీర్చెదను.

విశే:— దశేంద్రియములు 1 త్వక్కు 3 చక్షువు 3 శ్రోత్రము
4 జిహ్వ 5 ప్రాణము=ఇవి జ్ఞానేంద్రియములు 1 వాక్కు 2 పాణి
3 పాదము 4 వాయువు 5 ఉపస్థ. ఇవి కర్మేంద్రియములు

క॥ ఎఱుకే విద్యా విద్యులు,

నెఱుకే ప్రణవంబునాద మెఱుకే కళయు

నైఱుకే బిందువు చిత్తు

తైఱుకే యానందమసిఁ | నెఱుఁగు సమబుద్ధి | నీనామాట
లెఱుకె నీబుద్ధి॥ ఎఱుకే నిర్గుణపగుణ | నెఱుకే యెఱుఁగునుయిట్లు
లెఱుకను యిదియెంత | యెఱుఁగజేసితి నీవి॥ తైఱుఁగు సమబుద్ధి | 47

తా. శిష్యా! విద్యయు అవిద్యయు, ఓకార నాదము, కళ,
బిందువు, చిత్తు, సత్తు, సచ్చిదానందము, నీవునేను మాట్లాడుమాటలు
సగుణ నిర్గుణబ్రహ్మము నందలిభేదము. ఎఱుకయేనుమీ! ఈయెదుక
తానేయెఱుకనని తెలిసికొనును. ఈవిధముగా దీనిని నీకు నేజెప్పు
చున్నాను. నీవు సరియగుబుద్ధితో దీనిని తెలిసికొనుము.

విశే:—పరిశీలింపనిముందు నిజముగాదోచి, పరిశీలించిన పిదప
అబద్ధముగా దోచునదే అవిద్య ప్రణవనాదము= ఓకారనాదము.

అ ౧ అద్యమైన మహాప్రకృతి	} ఈతొమ్మిది ప్రకృతులచే తనే జగత్సృష్ట్యాదులుకలి గెను —
ఉ ౩ సత్వరజస్తమములు త్రిగుణములు	
మ ౫ పృథివ్యాది పంచభూతములు	

= ప్రాణవము. ఉత్కృష్టమైన నవసంఖ్యయే ప్రణవము అ=విష్ణువు.
ఉ=బ్రహ్మ, మ=ఈశ్వరుడు, ఆ. ఉ. మ=ఓం, ఓం అనగా పరబ్రహ్మ

క॥ ఎఱుకే యహపర సౌఖ్యము

లెఱుకే జ్ఞానంబు, జ్ఞేయ మెఱుకేమోక్షం

బెఱుకే భక్తి విరక్తులు,

నెఱుకే సంకల్పమనియు నెఱుఁగు, సత్కీర్తి | యెక్కడి

కౌర! యెఱుకసంపూర్తి॥ యెరుకే జీవుఁడీశుఁ! యెరుకే తదేకాంత! యెఱుకే సర్వమునేగు! రెఱిగి చెప్పితి, నీకీలెఱుఁగు సక్కి॥ 48

తా. శిష్యా! ఈలోకమందలి పరలోకమందలి సౌఖ్యములును జ్ఞానమున్న జ్ఞానసాధనములున్న, మోక్షము, భక్తి, వైరాగ్యములున్న, సంకల్పమును, ఇవియన్నియును యెరుకయే, యీయెఱుకు సంపూర్తిలేదు. జీవేశ్వరులును, ఏకాంతమును, సమస్తమున్న యెఱుకయే, నేను సర్వము తెలిసిన వాఁడను కావున నీకు చెప్పితిని దీనిమూలమును నీవు గ్రహించి కీర్తినిపొందుము.

క॥ చింతలతోటన వెఱుకే,
చింతల పుట్టినినంగ నెలసిన దెఱుకే
తంతల పేటన నెఱుకే

పంతములకుఁ జూడమూల! బలమన్నదెరుకే! జగజ్జాల! బలమన్నదెరుకే॥ భ్రాంతలకెల్లఁ! పట్టణమనజెల్లి కాంతలపురుషుల గలిగించుటకుమూల॥ బలమన్నదెరుకే! 49

తా. శిష్యా! ఎఱుక; చింతలకు పుట్టినిల్లు, చిత్ర విదితములకు ఆటపట్టు, తంత్రములకు నివాసభూమి, పంతములకు మూలాధారము. సర్వప్రపంచమునకు జన్మకారణమగు జగత్తుకూడాతానే, యీయెఱుక సమస్తకోరికలకు వాస్తవసాధనమనొప్పి స్త్రీ పురుషుల యుత్పత్తికి మూలకారణమైనదినుమా?

క॥ అన్నియుఁదానై, తనకవి
పన్నుగ వేరనుచునోటఁ బలుకుచు, మఱితా
నన్నిటి నెఱిగెడియెరుకై

యన్నానవియెఱుక కెఱుకే యూహింపుచుండు తనలోఁ దానె! మోహింపుచుండు॥ ఎన్నోవిచిత్రావీ! యెరుక నేతలువీ! యెన్నది లేదులే! కున్నదికలదని॥ యున్నదియూహింపుచుండు 50

తా. శిష్యా! ఈయెఱుక “జగత్తొనియునేనే. అయినను నాకవి వేఱగును” అని తాను చెప్పుచు నాను అన్నిటి నెఱుగు శక్తిగలదాన ననియు తనలోతాను దలపోయుచు తనఁమీదనే మోహభ్రాంతి కల్గియుండును. ఉన్నదానిని లేదనుచు, లేనిదానిని, ఉన్నదనుచు, తలపోయుచుండును. యీ యెఱుకయొక్క పనులు యెంతో చిత్త విచిత్రములుగా నుండును

విశే:—ఉన్నది=బట్టబయలు, లేనిది=నెఱుక.

క॥ వినుమూర్ఖ నాభితాఁ బు

ట్టినమీఁదట సృజనసేయు నిశము హరించున్
ఘనమగు పట్టణకొట్లను

తనలోపలి దారమచును తానట్టెచనుచు | అట్లనె యెఱుక |
తాఁబుట్టికనుచు || పనిఱుని బ్రహ్మాండ భాండానంతములును | క్షణము
లోపలద్రుంచి | కనరాక వేవేగ || తా-ట్టెచనుచు || 51

తా. శిష్యా! సాలెపురుగుపుట్టి, తననాభినుండి పుట్టినదాగము నుండి చిత్రవిచిత్రముగా గూడులను గట్టి, మఱల వాటినితానే పాడు జేసి, తానుపోవును. అట్లే ఈయెఱుకయుపుట్టి, ఈబ్రహ్మాండ భాండముల బుట్టించి క్షణములో వాటిని ధ్వంసముచేసి మాయమైపోవును.

క॥ తలిదండ్రులు జీవేశులు

నిలవోయమము లేనిమేలు నెఱుకమరపులున్

కలమేల్కల్గు క్లాసం

బులు నీరన్నములు ప్రకృతి పురుషుఁడాల్మగడు | గానై
యెఱుక | కెఱుకనఁబడదు || తెలిసి బయలున్నదని | తెలిసియీ తెలిసిన
తెలివి చేరనె దీని | దీనివే యునుప)కృతి || పురుషుఁడాల్మగడు 52

తా. శిష్యా! తల్లిదండ్రులు, జీవేశ్వరులు, భూమ్యాకాశములు, కలిమితేములు, జ్ఞానమరుపును, కల మెలకువులు, శుక్లశోణితములు

నీరు, అన్నములును, ప్రకృతియు పురుషులును, ఆలుమగడున్ను, ఇవి
యన్నియును, యెఱుకవలన గలిగినవి. ఎఱుకను సరియగుజ్ఞానమన
రాదు. ఇన్నిటనఁ బూఱింపఁ పరిపూర్ణమున్నది. పరిపూర్ణమును యెఱుక
సహాయమున తెలిసికొని బ్రహ్మజ్ఞానివై తక్షణమే యీయెఱుకను
నశింపజేయుము.

క॥ ఒక దేహ ధారి తనువున

సకలావస్థలు జనించి చనిన విధమున

న్నకలంకమైన బయలునఁ

బ్రకటితమైలేని యెఱుక బయలుండ జూచి తనముచ్చట
పరికించిలేచి॥ యొక కొంతనేపైన॥ యుండుటకును లేక॥ సకలము తన
మోటఁ జనుదేరఁ జనుబట్ట॥ బయలుండఁజూచి॥ 53

తా. శిష్యా! మనుష్యుని శరీరమందు ననేక రోగములువచ్చి
పిదప తద్రోగములన్నియు నివారణముయొన మోటనే తనకారోగము
లతో యవస్థలు నెటులమాయమైపోవునో, అట్లే బట్టబయలునందు
యెఱుకపుట్టి బట్టబయలునుచూచి తనచేష్టల నూహించికొంతసేపైనను
నిలువక, తన పరివారముతో మాయమైపోవును.

క॥ మెలకువ సుషుప్తిలోపల

నేలాగునఁ దనకుదానె మోతెంచునో గు

ర్తాలీల బయలులోపల

వాలాయము తనకు దానెవచ్చునోయన్నా॥ వచ్చిపోచ్ఛి॥
చచ్చునోయన్నా॥ ఈలోపలనేబట్టి బయలున్న దెఱిగిలే నేలోక
మున నిల్వి॥ జాలదెఱుంగకుండు॥ వచ్చునోయన్నా॥ 54

తా. శిష్యా! నిద్రయాదు మెలకువ తనకు దానే మోలాగున
వచ్చునో; అగుర్తుగానే పరిపూర్ణమునందు యెఱుక తనకుదానే కల

బడును. తనకు తానే పెరిగి, తనంతటతానే నశించును. ఈయెఱుక
చచ్చుటకుముందే పరిపూర్ణమును తెలిసికొనుము. అట్లు తెలిసికొంటే
వేని యెఱుకనిలువదు. అట్లెఱుగకుంటే వేనియెఱుక యెఱుకవచ్చును.

క॥ ఆటాడి యాడకుండును,

యాటాడిన మేనిబొమ్మ యాటాడకనే

యాటాడు యెఱుక యనియెడి

యాటాడించేటివాడు యతఃజేకర్తా! అంతటికిని! యచ
లముకర్తా॥ చేటుపాటులు రెండు! చేనచ్చుఫలములు! మాణికయభ
వించి! మరణజననములొంద॥ యతఃజేరకర్తా॥ 55

తా. శిష్యా! “శరీరములనెడి బొమ్మలను యెఱుక సూత్ర
భారునివలె, ఆటలాడించును. తానును ఆడును. తానాడకనే! ఆడి
చును; ఆడించకయే తానాడును” అని తెలిసి ప్రవర్తించేవాడే కర్త
సుమా! పరిపూర్ణమునందు సమస్తవస్తువులుండుచేత, పరిపూర్ణము
కర్తయును భోక్తయును కానేరదు. సుఖదుఃఖములు జననమరణములు
మొదలగుఅవస్థలతో గూడినది యెఱుక కావున. యెఱుక ఏకకర్తయు
భోక్తయునగును.

క॥ దేహమును జూచుకన్నులు,

దేహమునకుఁ వేరులేని తీరున యెఱుకే

కోహంకస్త్వంతవ దా

సోహం సోహంబటంచుఁ జూచుచుండునుమీ! తనకుఁ
దాని! దోచుచుండు సుమీ॥ బేహిదేహములనే! తెలిగున బ్రసరించి
దేహముగాని వి! దేహముగా తన్నుతా॥ చూచుచుండునుమీ! 56

తా. శిష్యా! దేహమును చూచెడి కన్నులు దేహమును, వేరు
గాని విధమున, ఎఱుకయే “నేనెవఁడను? నీవెవఁడవు? ఏమి నేనెవకుఁ
డను. నేనేబ్రహ్మమును” అని తనంతటతానే యూహించుకొనుచు

తోచుచుండును. ఈవిధముగా నెఱుకయే, బీవులను దేహములను
తనుగావ్యాపించి, తాను దేహమునుగాననియు, విదేహిని తలచు
చుండును.

విశే:—కోహం=నేనెవడను, కస్త్వం=నీవెవడవు, తవదా
సోహం=నీకు నేదాసుండను, సోహం=నేనేబ్రహ్మమును, దేహి=దేహ
మును ధరించిన బీవుడు—“కోహకస్త్వం” అని చెప్పుట, ద్వైత
సిద్ధాంతము. “తవదాసోహం” అని చెప్పుట విశిష్టాద్వైతసిద్ధాంతము.
“సోహం” అని చెప్పుట అద్వైతసిద్ధాంతము. ఈమతత్రయ సిద్ధాం
తములను నెఱుకయని భావము.

క॥ పిండబ్రహ్మాండంబులు

రెండును నీరెంటికోని రెండహములు, నీ

ఖింతములు నాల్గుగూడి, య

ఖండంబగు నెఱుకరూపు గనరానాతండ్రి! ఇది దెల్పినా
ఘనుడే తలి తండ్రి! ఖండా ఖండములుగ! గనుపించు నెఱుకను!
దండి దామనేటియు! గ్గండులకలనగున॥ గనరా నాతండ్రి॥ 57

తా, శిష్యా! 1 పిండము, 2 బ్రహ్మాండము, పిండమందుండు
అహంకారము, 3 జీవాత్మ బ్రహ్మాండ మందుండు అహంకారము,
4 పరమాత్మ, ఈనాల్గు యనకలునుగూడి యెఱుకయయ్యెను. ఈ
యనకలుగాని యఖండమైన యెఱుకను జూడుము. ఈ రహస్యమును
జెప్పినవాడే తల్లిదండ్రునూ! ఈ ఖండాఖండములుగఁ గనబడు
యెఱుకను “తాము తాము” అని యహంభావము నొందినవారిని,
స్వప్నములో జూడుము.

విశే:—అహం=నేను, ఇది జీవాత్మ పరమాత్మలుగా నుండ
నచ్చును. అహంభావము 3 యనవారలు నిరర్థకులు, పిండమనఁగా
పంచభూతవికారి మై ప్రకృతి భూము, బ్రహ్మాండమనఁగా పంచభూత

వికారమైన మహాప్రకృతి పెద్దగోళము. అనగా చరాచరవస్తు ప్రపంచము—

క॥ పరిపూర్ణ మొకటి దక్కని

తరమైన ప్రపంచమెల్లఁ దగఁదెలియుము; నీ

యెఱుకేయని మదిగోళ

యెఱుకేపరిపూర్ణమెఱిగే దెఱుక నెఱిగేని గూఢాకటి

లే! దీరెంటి నెఱిగేది॥ యెఱుక పుట్టునమూల॥ మెఱుగని, దీయెఱుకే
యెఱుకే దాఁబుట్టిన, దెఱుగబోతేలేద॥ దెఱుక నెఱిగేది॥ 58

తా. శిష్యా! పరిపూర్ణమొకటి తప్పు మిగిలిన వస్తుప్రపంచ మంతయు నెఱుకయని నీమదియందు తెలిసికొనుము. ఎఱుకమే పరి పూర్ణము నెఱుగుటకు సాధనము. తన్ను తాఁదెలిసికొనునదియు యెఱుకమే, ఈరెంటిని తెలిసికొనునది గూఢాకటిలేదు. ఎఱుక తనజన్మ స్థానమునెఱుగఁడు తన జన్మస్థానము నెఱిగినచో తనయసత్యమును తెలిసికొనును.

క॥ పాపములు పుణ్యములు భువి

బ్రాహ్మచును యెఱుక చేత భ్రమపినవారికి

బ్రాహ్మింప వెఱుక నిడసినఁ

తాపసులను జత్తమందు దగఁదెలిసికొనుమీ॥ ఆగామిబో! ధనుతెప్పవినుమీ॥ పాపలలోశుద్ధ! స్ఫటిక సన్నిభమైన ఆపోజ్యోతిని ప్రత్య! గాత్రము మదిలోన॥ తగఁదెలిసికొనుమీ॥ 59

తా. శిష్యా! ఎఱుకను నిజమని భ్రమజేపినవారికి పుణ్య పాపములు లభించును. ఎఱుకనువిడచిన తపోధనులకుపుణ్యపాపములు లభింపవు. ఇత మింద నేఁ జెప్పుబోవు బోధన సారధానముగా వినుము. నీకంటిపాపలయందు, నిర్మలమైన స్ఫటికమునకు ప్రకాశించు చున్నదైన ఆపోజ్యోతిని జీవాత్మగా తెలిసికొనుము.

క॥ ఎఱుకన్నను, మఱుపన్నను

యెఱుకకు, నెఱుకన్న, దేహి యే, మాయయనక

గురుతుగను సాక్షియనినక.

స్ఫురణయనక, ద్రష్టయనినక జూష మొక్కటిగా । యిదిలే
కుంటు చూడ మొక్కటిగా॥ మఱిచలాచలముల । మర్లమెఱిగేటిదన్న
యెఱిగితా లేనక॥ యెఱిగిపోయేడిదన్న॥ చూష మొక్కటిగా॥ 60

తా. శిష్యా! ఎఱుక, మఱుపు, ఎఱుక కెఱుక, దేహము,
మాయ, చూచునది, ఆనవాలుపట్టుట, స్ఫురించుట, దృష్ట, అనునివి
యెఱుకకు పర్యాయపదములగును, అని చూషము. అదిలేనిచో
నొకటిగా చూషము. చలము, అచలము, లను యీరెంటి మర్మము
లను, ఎఱుక తెలిసికొన గలదు. అట్లు తెలిసికొనిన వెంటనే తానే
మిథ్యనని గ్రహించి మాయమైపోవును.

విశే:— దేహి=దేహమును ధరించినది, స్ఫురించుట=సర్వ
వస్తు శాస్త్రజ్ఞానము, ద్రష్ట=చూచువాడు, చలము=నిత్యముగానిది
అచలము=నిత్యమైనది, నిత్యముకానిది యెఱుక, నిత్యమైనది పరి
పూర్ణము, మిథ్య- అసత్యము.

క॥ అనుమానము మదినుచక,

విను మింకను యెఱుకసేరు వివరించెద, బు

ద్వన, చిత్తబన, మానస

మనిన, సహకారమనిన, సంతకరణమనన్ సంతకల్పమం

చసి, యిచ్చయనినక॥ తాను నితరులనితాగురైఱిగెడి దన్న తను
గని యితరులదానుఁజెలిసెడిదన్న॥ సంతకరణమన్॥ 61

తా. శిష్యా! అనుమానము నీవూచకొనక యాలింపుము.
ఇంకనుజెప్పెదను. బుద్ధి చిత్తము, మనస్సు. అహకారము. అంతః
కరణము, కల్పము, ఇచ్చ తాను యితరుల గురైఱుగునది, తన్ను

దెలిసికొని యితరుల దెలిసికొనునది. అను ననన్నియును యెఱుక పేళ్ళేసూమా!

విశే:—అంతఃకరణము నాల్గు భాగములు. 1 బుద్ధి=విషయము లనన్నిటిని మఱచి పోకుండ కూర్చియుంచును. 2 మనస్సు=విషయ మునకుయెఱుఁగును. 3 చిత్తము= విషయముల యుక్తాయుక్తముల నాలోచించును. 4 అహంకారము=‘నేనే యీవిషయముల జేయుచుంటిని వీటికి నేనే కర్తను’ అనియూహించును—

క॥ విను మితుకులు యెఱుకను, సా

క్షుని పలికిరి, నేనుసాక్షి సహమని, నీతో

విను నట్లు చెప్పితినివే

రనఁగూడదు రెండునొక్కటని, తెలుసుకోరా! మాటలభేద! మనికనుక్కోరా॥ అవరాని, వివరాని, కవిగాని బయలందు. తనకై తానగుదెంచి! తనకై తాఁజనునొకటేయని తెలుసుకోరా. 62

తా. శిష్యా! కొందరు, యెఱుకనుసాక్షియని చెప్పిరి. నీతో నేను, సాక్షిని అహమని చెప్పితిని. ఈ రెండుమార్గములును వేరుగాదు. రెండును యొకటేసుమా! మాటలభేదమేగాని వేరుగాదు. అనుటకు, వినుటకు, చూచుటకు, సాధ్యముగాని పరిపూర్ణమునందు. యెఱుక తనంతటతానే వచ్చి, తనంతటతానే పోవును.

విశే:—వాఙ్మోహసగోచరాతీతమయినది. బయలు, అహము నకును యెఱుకకును మాటభేదమేగాని అర్థభేదములేదు.

క॥ వన్నియలై దొకచోటను

బన్నుగ కలసినది హృదయ పద్మంబనుచు

నెన్నెదరు, ప్రజలెఱుకం

దున్నదనుచు, శ్రుతులు పలుకు చున్నచిసుమ్మా! తెలియుటమోక్ష! మన్నవి, సుమ్మా॥ వన్నెలన్నియు మీతే! యున్న

వస్తువుజాడ । నెన్నఁజెఱుంగక । యెన్నోరీతుల బలుకు॥ చున్నవి
సుమ్మి॥

తా. శిష్యా! జనులు, “విదవర్ణము గలిసినది హృదయపద్మ”
మని యెఱుఁగు, శ్రుతులు, “ఆహృదయపద్మమున యెఱుకగలదని
యు, దానిని తెలిసికొనుట మోక్షమని” పలుకుచున్నవి. ఇట్టి వన్నె
లన్నియు మీఱియున్న పరిపూర్ణమును యెన్నడును తెలిసికొనక
యెన్నోవిధముల శ్రుతులు పలుకుచున్నవి.

క॥ చులకని యుక్తిగనొక్కటి

తెలిపెద సందియములు దీఱును దీననో

బలుకున గలిగిన యర్థము

పలుకును విడనాడినిల్వఁ బడుచోటింకేది । రెండునొక్క!
పలుకేయైనాది॥ తెలియు మీలాగునఁ జెలివిదేహములయ్యె । తెలివే
తనువునుబాసి । తెలి వెస్థిరముగనిల్వ॥ బడుచోటింకేది॥ 64

తా. శిష్యా! నీకిపుడు సులభమైన యొక యుక్తి జెప్పెదను.
దానివలన నీసందియములు తీరును. మాటకు గలిగినయర్థ మాటను
విడచి యొక్కడికినిపోదు. శబ్దమును అర్థమును కలసి యొకటిగానే
యుండును. రెండును విడబడియుండవు. అట్లే; తెలివియు దేహమును
యొకటిగానే యుండును. తెలివి దేహమునుబాసి యుండదు. రెండును
కలసియే యుండును.

క॥ ఎఱుఁగిన భూతముల, నీ

వెఱుగుము, యాకసము, గాడ్పు నిగలమును, నీ

భృగు వైన, నేలయను, నే

నెఱిగిన పద్ధతిని నీకు నెఱిగించి నాను! ముచ్చగము!

లయ్యెవీట్లతోను! పరిపూర్ణమగుచుగ! న్నడుచుఁదమకుఁదామె! మఱి
కానరానట్టి! మార్గముగలవీటి! నెఱిగించినాను॥ 65

తా. శిష్యా! ఆకాశము, గాలి, అగ్ని, నీరు, భూమి, ఈ యైదు పంచభూతములే యీయెఱుక, ఈపంచభూతములే సగత్త్వము మయినవి. నాకు తెలిసిన యీమార్గము నీకు చెప్పితిని. ఇవి పరిపూర్ణమందు తమకు తామే కనబడుచు, తమకుతామే నశించుచు. ఈరహస్యము నీకుచెప్పితిని.

క॥ ఎఱుకుత్సత్తినిఁ దెలియఁగ

సరసిఁ గర్భాద్భుతైన జాలరనెడిచో,

నరుఁడెంతివాఁడు, వాఁడది

యెఱుఁగుదునన వట్టిమాట లివివితగాక! తప్పదువాని! కికిరాకపోక॥ అరమరలేకస! ద్దురుమూర్తి చరణపం! కరుహద్వ యార్చన! నెఱుఁగనిచరుమాట॥ లివివితగాక॥ 66

తా. శిష్యా! ఎఱుకయొక్కపుట్టక శాలిసికొనుటకు బ్రహ్మాదులైననుశక్తులుగారనుచప్పుడు మనుష్యుడు దానినెఱుగుదునని చెప్పుట వివితగదా? ఎఱుక నెఱుగుచునను మనుజునిమాటలు ఆశ్చర్యము. అట్టివానికి జననమరణములు తప్పవు. గురువరు చరణావలింగముల పూజించిన వానికేగాని, పూజించనివానికి జననమరణములు తప్పవు.

క॥॥ లేనెఱుక బయలు లోపల

దానెట్లుజనించెననినఁ దగవెను వంధ్యా

సూనునిగతి వియడబ్బవి

ధానంబున యక్షరాజధాని విధమునన్ రజ్జువునర్చి మైన విధమునన్॥ స్థాణుపురుషుని చందాన, మృగత్వప్ల! లోనీడువిధమునన్॥ ప్నానందమును రాజ॥ ధానివిధమునన్॥ 67

తా. శిష్యా! లేనియెఱుక, పరిపూర్ణమునందు, ఏఱుగునగులుగునని నీకుసంశయము గలుగవచ్చును. అందులకు సమూహానమును వినుము. “గోద్రాలిబిడ్డ, ఆకాశతామర, యక్షరాజధాని, అని

వస్తువులు లేకయే నాపేర్లు వాడబడుచున్నవిగదా! అట్లే యెఱుక
లేనిదయ్యును దానిపేరు మాత్రము వాడబడుచున్నది. ఇంతే గాక;
త్రాటిని సర్పమనియు, కొయ్యను పురుషుడనియు, ఎండమావులను
నీళ్ళనియు, స్వన్నమందలి ఆనందమును సంతోషమనియు, అవిలే
కున్నను భ్రాంతిజెందు విధముగా, పరిపూర్ణమునందు నిజముగాని
యెఱుక భ్రాంతిచేత దోచుచున్నది.”

క॥ లే నెఱుకను నెఱుకనియును

లే నెఱుకెట్లాయెననిన లెస్సగవినుమీ

లేని, మృగత్వష్ట, వంధ్య

సూనులు, గలిగుంజి వెదకిచూడలేనట్లు! ఈ లేనెఱుక!

చూడలేదిట్లు! స్థాణువుపురుషుఁడు, శశివిషాణము, గగన! సూనము
నరుని స్వ! ప్నానందమిక వెదకి॥ చూడలేనట్లు॥ 68

తా. శిష్యా! లేనియెఱుకకు యెఱుకని పేరును, లేనియెఱుక
యెట్లుపుట్టిననియును, నీవడిగితివేని చెప్పెదవినుము. “నీకులేకయే,
మృగత్వష్టలోని నీరనియును, గొఱ్ఱాలి బిడ్డలులేకనె, గొఱ్ఱాలిబిడ్డలని
యును, కొయ్యయందు పురుషుఁడు లేకనే, స్థాణువుపురుషుఁడనియు,
కుండేటికొమ్మలులేకనే, కుండేటికొమ్మనియు, ఆకాశమందుతామర
లేకనే, ఆకాశకమలమనియు, ఇవి అబద్ధములయ్యును పరిభాషమందెట్లు
వాడబడుచున్నవో, అట్లే లేనిదయ్యును యెఱుక వాడబడుచున్నది.
స్వప్నానందమెటులలేనిదో, యటులనే యెఱుకయును లేనిదేసుమా!

క॥ ఎఱుక యుదయమెట్లన్నను,

సరళంబగు నారికేళ సలిలముభంగిన్,

యెఱుకెట్లు పోవునన్నను

కరిమింగిన వెలగపండు కరణిగనెఱుఁగు! తిరిగిరాని కర

ణియనెఱుఁగు! పరిపూర్ణమున్నది యెఱుక తానెఱిగితే యెఱుక
మ్రుగ్గును భస్మా సురుఁడు మ్రుగ్గననాటి కరణిగ నెఱుఁగు॥ 69

తా. శిష్యా! ఎఱుకయొక్క పుట్టుక యేలాగునని యడిగెద
వేని? చెప్పెద నాలకింపుము. “కొబ్బరికాయలోనీళ్లు యెట్లుపుట్టినవో?
అట్లే పరిపూర్ణమునందెఱుకపుట్టును. ఎఱుక యెట్లుపోవుననియడిగెద
వేని? వినుము. “ఏనుఁగ మ్మింగిన వెలగపండులోనిగుఱ్ఱ యెటులబో
వునో? అట్లే పరిపూర్ణమునువిడిచి ఎఱుకనశించును” ఎఱుక తిరిగి
రాని విధమెట్లనియడిగెదవేని; వినుము. పరిపూర్ణముయొక్క నిశ్శిథిని
తెలిసికొన్న, యెఱుక భస్మాసురునివలె భస్మమైపోవును.

క॥ సంతోషా సంతోషము

లంతనె గనవచ్చిపిదప నర్థగునెచటికో

మితయి యున్నది చూచితె

యింతేసుమ్మెఱుకపుట్టు విఠ తేలుసుకోరా! సంశయమేల!
యదినమ్ముకోరా॥ యెంతని డెలుపుదు నీదేవమార్గము నంతట బహు
వన్నె లగుపడి, యగుపడ॥ దిఠ తేలుసుకోరా॥ 70

తా. శిష్యా! సుఖదుఃఖములు మనుష్యునకు యప్పుడేవచ్చి
యప్పుడేపోవును. అవియొక్కడికిపోవునో మనుజులకు తెలియక వింతగా
నుండును. అట్లే యెఱుకపుట్టి మాయమై యెచ్చటికోపోవును. ఇది
యును వింతగానేకనబడును. కావున నీవు సంశయముమానిపరిపూర్ణ
మునే నమ్ముకొనుము. ఒకప్పుడు వివిధవర్ణములుకనపడుచు మరి
యొకప్పుడేమియు నగుపడక చెప్పుటకు సాధ్యముగానిదైన దేవ
మార్గమును చెప్పెదను. వినుము.

క॥ రాకడ పోకడ లేకను

నేకస్థితినుండునట్టి యీబయలందుకో

రాకడ పోకడ గలిగి, య

నేకముగాఁ దో కును నెఱుకనుకీలా! ప్రతిమగోనిపెను

మాశ్చలీలా॥ లేక తోచియెఱుక లేనేలేదనుచు, నీకీ, కీలుగురునిచే నెఱుకైతేఁ జూలుళ్ళ॥ క్కెఱకెనుశీలా॥ 71

తా. శిష్యా! జనన మరణములులేక, యొకేవిధముగా నుండు నదియైన, నీపరిపూర్ణమందు, జనన మరణములతోఁగూడి యెల్లప్పు డును యనేకవిధములుగా, యీఎఱుకతోచుచుండును. మంచి నడచడిగల శిష్యా! విగ్రహమునందుండు విష్ణుమూర్తివలె (అనగానిజముగ విగ్రహమునందు విష్ణువులేడు) అట్లే పరిపూర్ణమునందు, లేనియెఱుకతోచినను లేదనియేనమ్ముము. ఈరహస్యమును గురుమునిముగా నెఱిగితివేని, ఎఱుకయొక్క యబద్ధము తేటపడును.

క॥ వడిగండ్లుదకము లోపలఁ

దనకై తావచ్చి తనకుఁ దానేగు, విధ

బునఁ బరిపూర్ణము లోపలఁ

దనకై తావచ్చియెఱుక తనకై తాఁజనును! అచలంబున్నదని తా నెఱిగినను॥ తనలేమినిజమని తనకుఁదోచునుదోచి తనకల్మిమృషగభావనఁజేసి నిలువక॥ తనకై తాఁజనును॥ 72

తా. శిష్యా! నడగండు, జలముతోగలసి తమంతట తానేవచ్చి మఱల తమకు దామే స్వరూపము మార్చుకొని స్థిలయినీటితోగలసి పోవున్నవి. ఆవిధముగనే! ఎఱుక పరిపూర్ణమునందుతనంతటతానే కనబడి, మఱల తనంతటతానే పోవుచు. అచలమున్నదని యెఱుక తెలిసికొనిన, తన యసత్యమును గ్రహింపగలిగినచై తనయునికి యబద్ధమని యనుకొని నిలువగ తనంతట తానేపోవును.

క॥ పరిపూర్ణముతోఁదోచుచు

నెఱుకే తనుఁదనకుఁదాసె యేర్పడవినుమీ

తోటటలు తొమ్మిదిగలదై

తరి పీఠులనొందుచుండు తనువనదగుచూ! అచలమును

గని తానే లేననుచూ॥ యెఱిగిల్లెఱుకను చెలియ॥ యెఱుకే నిల్వడు
గాని పరిపూర్ణమునదా॥ నెఱిగేఁబెట్లొకగుర్తు॥ తనువదనదగుచూ॥ 73

తా. శిష్యా! పరిపూర్ణమునందు, యెఱుక తనకుఁదానే కలుగును. ఆవిధముగాగల్గి నవరంధ్రములతో గూడిన దేహమై గుర్తుదుఃఖములకు తగినదైయుండును. అట్టి యెఱుక పరిపూర్ణమును గని తానే లేనని తెలిసికొని తానే నిలువకపోవును. పరిపూర్ణమును తెలిసికొనుటయే యెఱుక నశించుటకు గుర్తు అని నీవు గ్రహింపుము.

క॥ తొలకరి మెఱుపులకైవడి

పాలుపగు నీళ్ళందుదోచు బుగ్గలరీతి,

న్నల సూర్యకిరణమందునఁ,

గల నీలమువలెను యెఱుక కనుపించుచున్నా॥ అత్యంత
నచటఁ గనుపించదయ్యా॥ కలకాల మొకరీతిఁ గలిగూడ దీయెఱుకఁ
తిలకింపఁబగలు, రా॥ తిరిదిరుగువిధమున॥ గనుపించదయ్యా॥ 74

తా. శిష్యా! ఈయెఱుక, తొలకరి మెఱుపు తీగనలెనున్ను, నీటియందలి బుగ్గవలెనున్ను, సూర్యకిరణములందలి నీలమువలెనున్ను, కనబడి వాటివిధముననే వెంటనే మాయమగును. యీయెఱుక యెల్లప్పుడు నొకరీతిగానుండదు. రాత్రిబ్రావళ్ళు తిరుగు విధమున నొకప్పుడుండియు మఱియొకప్పుడుండియు, కనుపించును.

క॥ కట్టియను నిప్పులేకను,

కట్టియ నొకసమయమందుఁ గనుపడిబహుగా

మిట్టిపడు తుదకుఁ గనుపడు,

దట్టిదెనుమి యెఱుకపుట్టు వమలవిచారా॥ తనకుఁదానే
పుట్టినదారా॥ పుట్టిగిట్టుటలను నట్టేటనిలఱుచుండి॥ పుట్టినయలు నొడి
గట్టినఁగనుపడి॥ దమలవిచారా॥ 75

తా. నిక్కలమైన విచారముగల శిష్యా! కట్టియందు నిప్పు

లేకయే మరియొక కట్టతో నాకట్టచు యొరయుటచేత యగ్ని కల్గి, అది ప్రజ్వరిల్లి యావల చల్లారిపోవును. అటులనే పరిపూర్ణమునాదు యొక నిజముగాలేక, తనకు దానే పుట్టి సంచరించి యావల నశించును. జననమరణములతో గూడిన యొక యను మహాసముద్రమున నిలువఁబడి, పరిపూర్ణమును కనిపెట్టినచో యొకయను మహాసముద్రము యింకిపోవును.

క॥ తనమూలము తలి దండ్రులు

తనవలెనే వారివారి తలిదండ్రులకుఁ

దనవలెనెగాని యన్యము,

గన, జన్మస్థాన మొకటి గలదనతరమా! బ్రహ్మాదుల! కది తెలియతరమా॥ వినుమీ యీబ్రహ్మాండ! జననము, నీ, నా, యందునునైన దిదియుఁ గా! దని, యిఁకొక్కటివేరే॥ గలదనతరమా॥ 76

తా. శిష్యా! తన జన్మమునకు మూలము తన తలిదండ్రులు. వారి జన్మములకు మూలమువారి తలిదండ్రులు. తనవలెనెగాని మరి యొకవిధముగా జన్మస్థానములేదు. అందరికి యొకవేతే జన్మస్థానమున్నదని చెప్పుటకు తరముగాదు. ఈబ్రహ్మాండ జననము మన నలన యయినదేగాని, వేరుగాదు. బ్రహ్మాదులైనను యామర్మమును తెలియలేదు.

క॥ కనరానిదాని శూన్య

బనియనఁదగుగాని బయలు నగదగదునురీ

కనవచ్చుచున్న దిదుగో

గనుగొనలేదయ్యెనెఱుక కనుగొనరాదా! యొకను శూన్య! మనియనరాదా॥ కనవచ్చెనా? లేదా! | గనుగొంటేవే దాని | యనరా! దభయమేమి?| యచుమానించుకురుదిగొ! కనుగొనరాదా॥77

తా. శిష్యా! కనుగొనుటకు! సాధ్యముకాని వస్తువును శూన్య

మని చెప్పవచ్చును. కాని కనబడు దానిని చెప్పరాదు. కనబడుచున్న పరిపూర్ణమును శూన్యమనరాదు. కనబడనియెఱుకను శూన్యమనుము. నేజెప్పిన విధమున పరిపూర్ణమును నీవు చూచితివిగదా? చూచితివేని సందేహంపక పరిపూర్ణము నిత్యముగాను, యెఱుకను శూన్యముగాను తెలిసికొని చెప్పుము.

క. ఎఱుక బయలందు లేమిని

యెఱుకను శూన్యమునందు నెఱి గొప్ప పదేన్

యెఱుగుమిదె యాకసంబి

శ్లో॥ ౭౬॥ తె, యెఱుకాకసంబు లేకమా గదరా! ఆకసము బయలు! నేకమెట్లా॥ పరిపూర్ణమిదిగొగ! న్నడు శూన్యమనరాదు! యెఱుగుము మెదిలించ! నిక నాచెయిచూచేన్! నేకమాగదరా 78

తా. శిష్యా! పరిపూర్ణమందు యెఱుక లేదు కావున, యెఱుకను శూన్యమని చెప్పబడెను. ఈయా కాశమునుచూచుము. యెఱుకయు యా కాశమును యొకటియగును భేదములేదు. పరిపూర్ణ మిదిగో కన్నడుచున్నది. కావున దీనిని శూన్యమనరాదు. ఇదిగో నాచేతి గుండా చూచుము, మిథ్యయునున యా కాశము కనబడుచున్నది. మిథ్యయునున యా కాశమును సత్యమైన పరిపూర్ణమును, యొకటి కాదు సుమా?

క॥ కనబడెడు బయలుగోపలఁ

గనుగొన లేదయ్యెనెఱుక గావునచూన్యం

బనవలసె, దీని నాకస

మనవలసెను దీనివిశ్వ మామెనోయప్ప! గుఱకుపేక్షి
మాయలేదప్ప॥ కనుకని యీవిశ్వ! మునరలేదనిలెస్స! విజజెప్పు
నామెను! కనబోకుండనుచు! నీమాయనోయప్ప॥ 79

తా. శిష్యా! కనబడెడు పరిపూర్ణమునందు యెఱుక కనబడ

లేదు కావున శూన్యమని చెప్పవలసి వచ్చెను. ఎఱుకను యాకసమని చెప్పవలెను. ఇదియే యీజగత్తయినది. దీనినిమించిన మాయ లేదు. కావుననే, యీప్రపంచము మాయయని చెప్పితిని. యీమా యను నిజమని నమ్మవద్దని నీకు చెప్పితిని.

క॥ అహమనదుఁడా యచలము,

అహమున్నదో లేదో చూడు మది నిజమేకదా

అహమునుఁ బుట్టించదుగద

అహముద యించుకొఱ్ఱకై యదియున్నదిగా! అహమే విశ్వమై! సిల్పినదిగా॥ అహమే యీముచ్చట్లు! నన్నిఁజెఱుఁగునుగద! అహమేతాలేనని యెఱిగితే సరిగాద॥ అదియున్నదిగా॥ 80

తా. శిష్యా! పరిపూర్ణము “నేను” అనియనదు “అహమను నది యున్నదో; లేదో, చూడుము. ఇదినిజమేకదా; పరిపూర్ణము అహమునుపుట్టించదు. అయినను యది అహముద యించుటకు చోఁటై యున్నది. అహమే యీ ప్రపంచమాయెను. యీప్రపంచమందలి ముచ్చటల నన్నిటిని గాంచునది అహమేకదా- గుట్టి అహములేదని తెలిసికొనుటే సరియైన మార్గము. ఇదియే మోక్షసిద్ధి—

విశేషము:—అహం= నేను, దీనినే అహంకారమందురు. దీనినే జీవాత్మ, పరమాత్మమని యాడుదురు.

శ్లో॥ అహంకారాది దేహాంతం! ప్రత్యేగాత్మేతిగీయతే॥

తా. అహంకారము మొదలుకొని దేహేంద్రియాదిపర్యంతము జడముగనుక దీని నెఱుగుచుండు ఆత్మకు ప్రత్యేగాత్మయని పేరు.

క॥ ఆవరణము, నాకసము, ని

రావరణము, సచలమనుచు ననిరి మహాత్ముల్,

ఆవరణము, మితిగల్గిన, ని

రావరణము, లేనిదని గుని, బెలుసుకోరా! యీరెంటిని

వేరని కనుక్కోరా|| ఆనరణముననే, నిరావరణముఁజూచి యానరణ
మేది, నీ కావలఁమాటలే|| దని తెలుసుకోరా|| 81

తా. శిష్యా! ఆవరణమును నాకాశమనియును, నివారణ
మును పరిపూర్ణమనియును మహాత్ములు చెప్పిరి. ఆనరణమునకు
హద్దుగలదు నిరావరణమునకు హద్దులేదు. కావున నీరైతిని వేఱు
వేఱుగా భావింపుము ఆవరణమువలన, నిరావరణమును తెలిసికొని,
ఆవరణమును లేదని గ్రహించి విడిచిపెట్టుము.

విశేష:—ఆవరణము=వాఙ్మనసగోచరము, మితిగలది, నిరా
వరణము=వాఙ్మన సగోచరము కానిది. మితిమేరలులేనిది.

క|| ఆకాశము శూన్యమని,

లోకులు మొఱబెట్టిదాని లోపవనాదుల్

ప్రాకటముఁగఁ బుట్టినవని

చీకాకుగఁజెప్పినారు భీవిసరాదూ; వంధ్యాసంతుఁ డ్మీతిలో
నలేదూ|| కాకుండు విసఁజోద్యముగను. గుండీటికొమ్ము|| కాలమున
మే! మేకంటి మనుమాట|| భీ; విసరాదూ|| 82

తా. శిష్యా! లోకులు ఆకాశము శూన్యమని మొఱబెట్టి
చెప్పి. తరువాత, ఆయాకాశమందు కవనాది పంచభూతములు పుట్టి
నవని నిరాధారమైన చీకాకు మాటలుచెప్పిరి. చి. చ్చి. యామాట
లకు విసకుము. వినుటకుచోద్యమైన గొడ్రాలి చిడ్డకనియు గుండీటి
కొమ్ములను మేము చూచితిమనియు చెప్పిన, యామాటలనెట్లైతే
నమ్మరాదో: అట్లే యాకాశము భూతములుద్భవించె నన్నమాటలు
నమ్మరాదు.

క|| లేనెఱుక బయలందున

లేనేలేదనక యితరు లేలబలికిరో

అనేక కాలములుగాను నీ దేశమునందు విద్యాభ్యాసము చేయుచున్న వారందఱును
 తమ తమ స్వస్థితిని గూర్చి యాలోచించుచున్నప్పుడు అట్టి సందర్భములందు
 మేము మాకు సంబంధించినవిషయములను గూర్చి యాలోచించుట మంచిది.

తా. శిష్యా! ఇశగులు 'తేనెలుకను' బయలరాదున; తేనెలేదని
చెప్పక, మొదటకలదనియు, పిదప తేదనియు, సిగ్గుతేక చెప్పుచుందును.
శరీరమనరేదమేధ్యము బునుకొని పిదప శ్రమపడి కమగుకొనిరనిభ
మున. ఈవిషయము సిగ్గుగారుండును. ఛీ, యీచీ కాదు గొవవనీకేల?
నీవు దీనిని వివద్య.

క॥ అన్నపూర్ణాశ్రమము, వానపీఠము, పాపములు

సెన్నగ నీరంబువ్రాణి మేలుగుము, నా నెం
డొన్నఁడు గలమునా; నా డే

సున్నముమీ! యెఱుకమాట సుగుణసంపన్నా! కలయుట
యెఱుక! సుమిముంతకన్నా॥ ఉన్నదె యెఱుకమూతమున్నదెవినలేదు
యెన్నడునీభ్రాంతి నిన్నుగట నీయను॥ సుగుణసంపన్నా॥ 84

తా. మంచిగుణములే సంపదగాగలశిష్యా! అన్నముయొక్క
 నూత్నొంశమే మనస్సు. జలముయొక్క నూత్నొంశమే ప్రాణము
 ఈ రెంటియొక్క కూడికయే యెఱుక. ఈ రెండును యొకటిగానెప్పుడు
 కూడకయుండునో; యపుడేయొకసున్నయగును. ఏఱుక తనమూల
 మునెఱుగదు. ఎట్టియొకను నిజమని నమ్ముకునేభ్రాంతి నీవెప్పు
 డును జెందకుము.

క॥ ప॥లు ప్రాచీనములతో

ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಪೆಂಚಿ ಪೆರಂಟಂಬು...

శ్రీ లక్ష్మణుగః జేయపారలః

తల్లియే గని సత్యమనేడుఁ దలఁచేర మదిని వినునీవెల్లు!

తలఁచునీమదిని॥ కల్లసంసారముఁ గనిమానవులు సంతసిల్లఁగ, గురు
మంత్ర! సిద్ధులు నిజమని॥ తలఁచేరమదిని॥ 85

తా. శిష్యా! చిన్నపిల్లలు తాటియాకులతో బొమ్మలనుజేసి
వాటికి పెండ్లి పేరంటములు వేసుకగాజేయు చుందురు. ఆచర్యులచు
పెద్దవారలయిన వారి తలి దండ్రులుచూచి నిజమని నమ్మరు. అట్లే
పామరులు కల్లసంసారమును జూచి సంతోషించుచుందురు. ఈయవి
వేకమును గురుమంత్రసిద్ధులు చూచి నిజమని నమ్మరు. దీనిని నీమ
దిలో తలఁచుకొనుము.

క॥ మేనెఱుకలనఁగ రెంటిలో,

దానిని నిది, దీనినదియుఁ దగస్యజెయించున్

మేనెఱుకలివియు మూలము,

లేనిది సృజనయ్యెననుచు లేనేలేదంటి! అఁబెతప్పు! లేనే
లేదంటి॥ మేనెఱుక లిప్పుడు దేచుదున్నవోచూచి! లేనిమేనెఱుకల॥
లేనివనుచునమ్ము॥ లేనేలేదంటి! 86

తా. శిష్యా! దేహము, యెఱుక, అను యీరెండును, యొక
దానినొసటిపుట్టించును. అనగా దేహము యెఱుకను, యెఱుక దేహ
మును పుట్టించును. ఈరెండును మూలములు లేక పుట్టెను. కావున
వీటినిలేనే లేవనిచెప్పితిని. అట్లులేనే లేవని చెప్పుటవలన తప్పులేదు.
ఈరెండును దేనియందున్నవో దానిని తెలిసికొని (అనగా పరిపూర్ణ
మును తెలిసికొని, లేనటువంటి దేహమును, యెఱుకను, అవిచ్ఛేదమున
నమ్ముము.

క॥ ఎఱుక పనిసేయదనకుము,

యెఱుఁగుట మఱచుటలురెండు నెవ్వరిపనులో

యెఱిఁగింపుము నామ్రమాలను,

వెఱవకు తప్పితివిదెప్పి వేసెదఁజూడు! అట్లనకుండ! జేసెద

జూడఁ జేసింపుచుండెద్యును వేసిననాతండ్రి! యెఱిగించుపై మర్మ
యెఱుకనువేదీసి॥ వేసెదఁజూడు॥ 87

తా. శిష్యా! యెఱుక యోపనయును చేయదనకుము. తెలివి
యెఱుపులు యెవ్వోపనులో చెప్పుము? నీవు నాముందు భయపడకు,
నీవు తెప్పినందులకై గొట్టెదను చూడుము. మరల నీవు తప్పుగా బెప్పు
కుండునట్లుఁ జేసెదను” అని గురువుగారు చెప్పగా శిష్యుడిట్లనియె.
“స్వామీ! తమరు కొట్టెదననుభయపెట్టుట మాత్రముచాలదు. నన్ను
కొట్టియెనను నాకా యెఱుకయొక్క మర్మమును తెలుపుడు” అని
శిష్యుఁడు కోరెను—

క॥ లేనికల గలిగినప్పుడు

దానికి దశదిశలయందుఁ దగ మొదలుకొనక

దానాట కున్నమేల్కను

లేనిక లేచుచేసేని లేకపోవుగదా! కలలోమేల్క లేక
పోదుగదా॥ లేనెఱుకబయలు! నీలాగున నీకెప్పుడు! గానవచ్చి తెబోధ!
గానలెనన వపుడు॥ లేకపోవుగదా! 88

తా. గురువర్యుడిట్లనుచున్నాడు. “శిష్యా! నిజముకాని కల
నీకు కలిగినప్పుడు, ఆకలలో ప్రపంచమంతయు నీకు కనబడును.
మేల్కొని చూచినచో కనబడినదంతయు అబద్ధమనితోచును.
కలలో నీవుమేలుకొన్నట్లేయుండునుగదా? అట్లేలేనియెఱుకయును నీకు
నిజముగనే కనబడును. నీవుపరిపూర్ణమును గాంచినతోడనే యెఱుక
నీకుకనబడదు.

క॥ ఒంటుకు దాపలి బిందొక

టంటించిన కొలఁదిలెక్క యధికంబగు, నా

యొంటుకు వలపలబిందొక

టంటించిన లెక్క-పుళ్ళ కామోగదోయా! ఒంటుండె

లేకపోయినా దానివలెనే యెరుక! ఇంకా బయటనున్నాను! గురుగారి శరణుల్ల! కామోదోయో! 90

తాళిపోయి! ఒక్కయిదు సంఖ్యకు కుడివైపున సున్నయించి వ్రాసి, యెక్కువధికమగును. ఆ యొకటిసంఖ్యకు యెడమవైపున సున్నయించి, అది విలువనుబోయిరాడదు. యొకటి సంఖ్యయొక్క వ్రాసేయున్నదిగాని యొక్కటికినిపోలేదుకదా! అట్లే యొక యెడమ వైపునున్నవలెను. పరిపూర్ణము కుడివైపునున్నవలెను. విలువలను చూపును.

విధే: — 1 అయి సంఖ్య, కుడివైపునున్నవల్ల 10, 100, 1000, గా మారును. ఎడమవైపు 01, 001, 0001 ఇట్లు సున్నలు పెట్టినను, అది, ఒకటి అని చెప్పవలెను.

క! ఎఱుగొక్కటా డెనేవయు.

యెఱుకే యూవిశ్వరూప మేర్పడదాల్చునో.

యెఱుగొక్కటి లేకుండిన.

యెఱుకైన ప్రపంచమన్నదెవ తెలిస్తేరికనులేదవన్నయిన!

కడనున్నాకను! పరిపూర్ణమయినట్టి బయల్పడు గవిపెట్టి గురుని వాక్యముబట్టి! గురుత్తుపోగొట్టితె! ఎవ రెఱిగేరికను! 90

తాళిపోయి! ఒక్కయెఱుకే యుదున్నతనకకు వాదయెఱుక ప్రపంచమును చాల్చియుండును అదియే ప్రపంచమునుమా! అది లేని ప్రపంచ ప్రపంచముండుననిన్ని లేనిదిన్ని తెలుసుకొనెను వారెవరు? ప్రపంచమునిండుగుటకు యెఱుకకుతప్ప దేనికిని సాధ్యముకాదుగనుని వాక్యమునుబట్టి పరిపూర్ణమును గెనుపెట్టి యెఱుక తపోగొట్టును.

క! డెలపు మృదుత్వము మఱొకము

గలవస్తువు చక్కరనుచు గెనుగొన్నట్లు

తెలివొకదముగ జగముకలె

వినిన్నున్నాడా" తేలిసియ్యా తెలివిని! దెలివి
 నేతనుబట్టి తీసివేసిన్ బోను! కనుగొనరాదా!
 తా. శిష్యా! తెలుపుగను, మెత్తగను, తీపిగను, యుండు
 నస్తువు చక్కెరయని యెట్లు తెలిసికొన్నావో; అతేలిసికొన్నవివేకము
 చేత నేయిదామస్తు ప్రపంచమంతయు తెలిసికొనజేయునది. "బిందువు"
 అనియెఱుగుము, నేజె నగోధచు నమ్ముము. ఎఱుకవల్లననే పురి
 పూర్ణమును నెఱిగి, జరిపూర్ణమును నెఱుగెనాధనమెను. యెఱుకను
 వదలివేసితివేని తనకు దా నేయదిపోవును.

విశే:—బిందువు=వివేకము=ఎఱుక అని తెలియజేయుశక్తికి
 పేరులు.

క॥ లేనెఱుక బయలులోపల
 దాన్తే తనకేరుపడిన తనమూలమునే,
 తా. నెఱుగలే దలచినప్పుడు
 తానే తేకుండొ దృశాంతము, పనుమిచట! కలదోచదో
 తన తానచట! తాన్తే తోచినకల తనమేల్కనగబోయే దానై
 తనకులేదు! తగియున్నది దృశాంతరమువనుమిచట! 92
 తా. శిష్యా! ఒక దృశాంతమును జెప్పెదవనుము. తనకు
 నే తోచిన కలమేల్కనీ చూచినచో; తానులేకుండొ పోవును!
 అట్లు; లేనియెఱుక తనంతటతానే తనకుపరిపూర్ణమందు తోచి; తన
 మూలమును తెలియగోరనపుడు తానులేనదిగా తెలిసికొనును.
 విశే:—మూలమనగా తనకాధారమైన (పరిపూర్ణమనగా)

క॥ చచ్చుటపుట్టుట మెలకువ,
 వచ్చుట గాఢపు సుషుప్తి వచ్చుట, విభిన్నము ॥ 93
 లచ్చముగ న్ననౌత మెఱుకమృదువు

హిచ్చము యియెఱుకనిల్వ బోదునూయప్ప! అచల
మునక్లుంట్లః లేదుగదచ్చా॥ మచ్చికతోరెంటి! మర్కము నీకిప్పుడెచ్చుగ
దెలిపతి నెఱుఁగు! యెఱుకనిల్వ॥ బోదునూయప్ప॥ 93

తా. శిష్యా! ఎఱుకకు, చచ్చుట, పుట్టుట, మెలకువవచ్చుట
కానీ ప్రబోధపుట, యాయనస్థలు నాలుగును సహజముగా నుంటు
న్నవి. నాయనా! ఈయెఱుక అబద్ధమైనది. యిదినిత్యముగా నుండనే
లేదు. పరిపూర్ణమున కేయనస్థలు లేవు. కావున యది నిజమైనదై
చిత్తమును యుండును. ప్రేమతో యీరెంటిమర్కములు నీకు జెప్పి
తిని తెలిసికొనుము.

క॥ యెఱుకను కలలోఁ బురుషున

కెఱుకే యీవిశ్వమగుచు నేర్పడు, కలగా

నెఱుక బయలుకని, తానె

కెఱిగిన, నెఱుకదిమేల్కని యిది నమ్ములెస్సా! ఎఱుక
తోపాందు వదిలేదేబిస్సా! ఎఱుకనే కలనీకు॥ యెప్పుడుదోచితె!
యెఱుక లేదనుమేల్క! నెఱుఁగు మొప్పుచుచాలు॥ యిది నమ్ములెస్సా॥ 94

తా. శిష్యా! ఎఱుక యనే కలలోని పురుషునకు యీయెఱు
కతో విశ్వమంతయు దానగును. [అనఁగా యెఱుకయును, స్వప్న
గుండగపడు విశ్వపురుషుఁడును సమానములు.] కలయందగపడిన
ప్రపంచముమేలుకొన్న తరువాతెట్లు కనబడదో అట్లే కలలో వంటి
యెఱుక మేలుకొనుటనే పరిపూర్ణమును గాంచితోడనే మాయమగును.
ఎఱుక నేకల నీకెప్పుడు వచ్చునో: పరిపూర్ణమనే మెలకువనొంది
యెఱుక లేదని గ్రహింపుము. ఎఱుకతో సంబంధము వదలుటయే నీకు
సరియైనమార్గము.

క॥ చిత్తరువు రంగుగోడల

నెత్తెఱుఁగునఁ దేలిననావా నీవిప్పుడునీ

చిత్తమున జగము నెఱుకను

నుత్తబయలట్లదెలియు నూహతోడుతను. తెలిసివిడువు
నూహజగములను॥ అత్తెఱంగునఁజేసి యాచలిమాటచు॥ యత్తెఱంగునఁ
దెలియు నెవరుండే; రటుమీఁద॥ నూహతోడుత॥ 95

తా. శిష్యా! చిత్తమయిన రంగుగోడలను నీ వేవిధముగా
తెలిసికొందువో ఆవిధముగానె; ప్రపంచము, ఎఱుకను, పరిపూర్ణ
మును, తెలిసికొనుము. సీమదిలో నూహించి ఎఱుగుటకు సాధన
మైన, యెఱుకనన్ను, ప్రపంచమునున్నను వదలిచూడుము. అట్లునదలి
యెఱిగించెప్పుటకు యెవ్వరును తేరని గ్రహింపుము.

క॥ పరిపూర్ణములో లేనిదె,

ఎఱుకొక్కటితోచిశన్ను నెఱిగినమృషగా,

నెఱుకవిడుచునది యెట్లనఁ,

గరములు తమపనులు తామె గడుపునట్లుగను॥ ఇది
గాకుంటె॥ కలఁదొకటివిను॥ మఱికానిదీమాట॥ మంచిదీమాటని॥ పరి
పరి విధముల॥ పల్కెపల్కులవని॥ గడుపు నట్లుగను॥ 96

తా. శిష్యా! చేతులు తాముచేయవలసిన పనులను తామే
చేసుకొనుకు. తరువాత యూరకుండును. అట్లే పరిపూర్ణమున లేని
యెఱుక సంప్రాప్తించి, తన విధిప్రకారము తన్నుఁతా తెలిసికొని,
తనకల్గితనమును గ్రహించి తానేపోవును. ఇదియునుగాక, ఇదిమంచి
మాట యిదిగానిమాటయని, పరిపరివిధముల పల్కెపల్కులు శాశ్వ
తముగా నుండును

క॥ తలయెత్తిచూడ జాలునె,

యలచీకటి యెదుటనిలచి యబ్జాప్తుకళం

గలవచ్చి మెలకువగుడున

కలచేష్టలు మ్రోలనిలిచి కనుగొన కలదా॥ అట్లన

యెఱుక, కనుఁగొనవలదా॥ యెఱుగవలదు గురుగోళి నెఱిగి నరునిఁ

చేయుచు గొటె నుత్తము నెఱుగవలదా॥ కనుఁగొనవలదా॥ 97

తా. శిష్యా! చిక్కటి శూన్యకరణముల నెఱుగవలదో? కలియదలిచేష్టులు మోలకుచు యుండెట్లు॥ కనబడవో? అట్లే గురుభోధచేరిన వానిని యెఱుగవలదలెను. శుద్ధగురుభోధ వినిన వానికి చేష్టులేమియునుండవు.

క॥ అబదు, కల, మెలకువ, మెలకువ

లంఘదు, కలనెన్నటికిని నదనిశ్చయమీ,

రెంటి క్రయగురుతు బయలుల,

రెంటిని రెండటకుడు రెండిటిలోను కలయెఱుక

రెండు, మిథ్యాను॥ దంటమెలకువ, బయలులంట్ల యెప్పటికెఱిగి

గెంటుము పై రెంటికల యెఱుకల॥ రెండిటిలోను॥ 98

తా. కలను మెలకువయు, మెలకువను కలయుయెప్పుడును నొటియుండవు, యీ రెంటివిధముననే; పరిపూర్ణమును యెఱుకయు నొకటి కొకటి యంటియుండవు. ఇందులో కలయు, యెఱుకయు, అబద్ధములు మెలకువయు పరిపూర్ణమును, సత్యమును. పై అబద్ధమైన వాటిరెంటిని వదలి, నిజమైన రెంటిని గ్రహింపుము.

క॥ ఎఱుంగదు సుషుప్తి హగ్రత

నిరవాదర గల సుషుప్తి నెఱుంగదు మెలకువ

ట్లరయ నెఱుక మెఱుపుల, బయలు

లెఱుంగదు యెఱుక యీ రెంటి నెఱుగుచునుండు గురు

ము, మున! నెఱిగియీరెండు॥ స్థిరముగ నెఱుకను తీసివేసి తె చాలు

మరులు నేననియెడి పలుకు, లేకుండు॥ యట్లెఱుగుమీరెండు॥ 99

తా. శిష్యా! నిద్ర మెలకువ నెఱుంగదు. నిద్ర మెలకువల నేలే యెఱుకయు మెఱుపులుయుండును. యీ యెఱుక మెఱుపులను

పరిపూర్ణము యెఱుఁగదు యెఱుఁగ; మఱుపునున్న పరిపూర్ణము
నున్న యెఱుఁగును. ఈవిషయమును గురుముఖముగా తెలిసికొని
“నేను షరులు” అను అహంభావమును జెందియుండు యెఱుకను
తీసివేయుము.

క॥ సంకల్పము లేనిదిని

స్సంకల్పములోఁపల గోఁచక దోఁచిచనున్

సంకల్పమే తప్పని, ని

శ్చంకన్ ముదిదెలిసెనేని చనుతా లేననుచూనిస్సంకల్పము
నిలిచెదనుచూ॥ సంకల్పించుటకింక సంకల్పమేది నిస్సంకల్పమందు
టల్ సంకల్పమెఱిగితె॥ చనుతా లేననుచు॥ 100

తా. శిష్యా! తనకెట్టి సంకల్పములేని యపుడు నిస్సంకల్పము
తోఁచి,తోఁచకపోవును. సంకల్పించుటతప్పని తెలిసిన తరువాత సం
కల్పము తానేపోవును. నిస్సంకల్పమే సరియనిన యెడల సంకల్పించు
కొనుటకేమియు నుండదు. కావున, సంకల్పన, నిస్సంకల్పనములు
రెండును నిత్యములుగావు.

క॥ ఎఱుక తనకుఁదావిడిచి, పో

దెఱుకను విడిపించలేరు యెవ్వరుధాత్రి

గురుఁడొకఁడు తప్ప గురునకు

పరిచర్యమునర్చి బోధపద్ధతి వినినన్ । తిరిగిరాని పద్ధతి
గనినన్॥ పరిపూర్ణమెఱుకనే! ర్పఱచు నెఱుకయులేక! హరినిఁగలలోఁ
గన్న! కరిన్మగ్నినట్లయి॥ పద్ధతివినినన్॥ 101

తా. శిష్యా! ఎఱుక తనంతటతాను విడువదు, దానిని విడి
పించువారెవ్వరునులేరు. గురువు మాత్రమే దానిని విడిపించఁగలఁడు.
కావున గురునకు శుశ్రూషలుచేసి మఱుజననము గలుగని మార్గము
ను గనుకొనుము. అంతట, సింహముచు కలయగు జూచిన యెఱుఁగు

నశించువిధముగా, పరిపూర్ణమును, యెఱుకను, తెలిసికొను యెఱుక నశించును.

క॥ అపరోక్షమానె మనుజుల

కుపరోక్షులైన బయలు గురుకృపలేకన్

అపరోక్షమాను, మనుజుల

కుపరోక్షులైన బయలు గురుకృప గలుగన్ | కీలైలసిన |

యెఱుకతాదొలగన్ || విపరీతబుద్ధిని విడిచి నీ వెప్పుడును పచారములు చేయుచుండుము | గురుకృపకలుగన్ || 102

తా. శిష్యా! మానవులకు; తెలియుటకు సాధ్యముకాని పరిపూర్ణము గురుకటాక్షములేనిచో; తెలియదు. తెలియుటకు సాధ్యము కాని యీ పరిపూర్ణము, గురుకటాక్షమున్నచో తెలియును. కావున నీ వెప్పుడును విపరీతబుద్ధి నుంచికొనక, గురునకు శుశ్రూషలుచేయుచుండుము. అతనికి కృపగలిగిననీ కెఱిగించుచు. ఈమర్గమును దెలిసికొంటివేని యెఱుకతానే తొలగిపోవును.

క॥ నేనెవ్వఁ డనును జీవుఁడు,

నేనే నేననును, శివుఁడు నీరెండనకన్

దానుండు నచల మన్నిట

నేనరిగిన తాను పైది నే నెట్లనీనీ! నేననకున్న! దా నెట్లనీనీ! నేనన్న దాన నే! నానీప్రసంగము! తానన్నదాననే! తలపోయవలె, నట్లు॥ నేనెట్లనీనీ॥ 103

తా. శిష్యా! జీవుఁడు “నేనెవ్వడనని” సందేహము నొందుచుండును. శివుఁడు “నేనునేనే” యని చెప్పుచుండును. పరిపూర్ణము యీరెంటిని జెప్పుదు. నేనుపోయిన వెనుక “తానుయెట్లు” అని చెప్పును. నేను నేనని జెప్పుకున్నచో “తానుయెట్లు” అనును. నేననే ప్రసంగ మంతయు, అహంభావమువలన కల్గుచున్నది. తానన్న దాననే యోచింపవలెను.

క॥ తొట్టలు తొమ్మిదిగలమే

నట్టికి యొక రెంటిలోన మల్కలు నాల్గు

డెట్టది తెల్లది నల్లది,

కట్టిది దానగ్రామందు కలదొక్కతూటు! అది యెఱుకనే ।

పులుగుండుచోటు॥ కుట్ట గురుబోధను! గొడ్డలిచేబూని మట్టిపులుగు
లరెంటి! మలచి కాకపోని! కలదొక్కతూటు॥ 104

తా. శిష్యా! దేహమును మట్టిచెట్టునకు తొమ్మిది తొట్టలు
గలవు (అనగా నవరంధ్రములని భావము) ఆతొట్టలలో రెండింటి
లోపల నాలుగు మలకలుగలవు. అవి, 1 ఎట్టగ, 2 తెల్లగ, 3 నల్లగ,
4 కట్టిగనుండును. కట్టివాని కొనయందు యొకరంధ్రముగలదు. అది
యే యెఱుకయనెఱుకనీ ననిచెడిచోటు. కుమారా! నీవు గురు
బోధయరు గొడ్డలిచేబట్టి, ఆమట్టిచెట్టును, అందు పక్షినినటికి
వేయుము.

విశేష:—దేహమునందు నవద్వారములుండును. దేహమును
చెట్టుతోపోల్చుటవలన నవ ద్వారములను తొట్టలని చెప్పబడెను
ముక్కురంధ్రములు 2, నేత్రరంధ్రములు 2, కర్ణరంధ్రములు 2 నోరు 1
గుదరంధ్రము 1, ఉపస్థ, 1, మొత్తము తొమ్మిది. ఈపద్యమునందు
చెప్పిన రెండుతొట్టలు, రెండుకన్నులు, కంటికి నాల్గుమూతలుగలవు.
అనగా 1 గ్రుడ్డులోనుండుయెట్టిని రక్తనాళము 2 కంటిపైనుండు తెల్ల
పొరగల తెల్లగుడ్డు, 3 నల్లగుడ్డు 4 గుడ్డులోనుండుసాప, ఈనాల్గి
టికినిపైననుండి యెక్కిరాగును లేక రూపములగ్రహించు నాళ.
బ్రహ్మనాళమగుదు, ఈబ్రహ్మనాళమునందే యెఱుకయుండును.
ఈయెఱుకయే హాసయని యుండును.

క॥ తనువున గలిగిన యెఱుకే

తనువును దనుననుచు దన్న దాననియెఱుగున్॥

తనువును బాసిన మీఁదట,

దను నా దేహమును రెండు దా నెఱుంగదపుడు! అదిగనుక!
తా నెలేదపుడూ! అనుమానరహితమిది! దచలమున్నది గంటె! దన
మాటఁదలపోయి॥ దనకుస్థితై తన్నుఁ దా నెఱుంగదపుడు॥ 105

తా. శిష్యా! దేహము వలన కలిగినయెఱుక. తనువును తను
ననుము, తన్ను యెఱుకయనియు, తెలిసికొనును. దేహమును వదలిన
పిమ్మట తన్నుగాని, దేహమునుగాని, యెఱుంగనేరదు. అందువలన
యెఱుక లేనిదగును, సం దేహము లేక యిందచలమున్నది కనుగొనుము
ఎఱుక యచలమున్నదని తెలిసికొనిన తన్నుదలపోసి స్థిగుపడిమాయ
మగును.

క॥ ఉప్పినిజెడుగద తరువొ

కొప్పుడు విత్తనమువచ్చు నారెంటికి, నీ
త్రిప్పలు తప్పవు ధర యే

త్రిప్పలు తా నెఱుంగనట్లు తెలిసికోవో యీ తరువెఱుకల
బయల్జెఱుగోయో! గొప్పయిన గురుబోధ! చొప్పున నెఱిగి, పై
త్రిప్పలుగలదాని! దప్ప తీసె తెచాలు॥ తెలిసికోవోయీ॥ 106

తా. శిష్యా! గాలి వానకు [పురుగుచేత] చెట్టు చచ్చును.
మరియెకప్పుడు విత్తనము నశించును. ఈరెంటికిన్ని త్రిప్పలు
తప్పవు. ధూమికి యీత్రిప్పలేమియు తెలియవు. అట్లే ఎఱుక నశిం
చును. దేహము నశించును. ఈరెంటికిని నాశము తప్పదు. పరిపూర్ణ
మునకు యీరెంటిపాట్లును తెలియదు. కావున నీవు గొప్పదయిన
గురుబోధ తెలిసికొని, చావు పుట్టుకులతోకూడిన శరీరమును యెఱు
కను విడిచిపెట్టుము.

క. ముశముల వారలు తమ, స

మృతమైనటువంటి శాస్త్రమర్యాదలచే

మితమేగు పఱచుకొని, బహు

గతులను గలహృత్తురట్టి గతిని కేమిటికిఁ | పలతఁ జెందే
స్థితిని కేమిటికిఁ | ప్రతి లేని యాబట్టిబయలు పడ జూచిన తత్తము లేనెఱుక
లే | దసినమ్ముమికఁ వారి || గతిని కేమిటికి || 107

తా. శిష్యా! మతవాగులు తమకు సమ్మతమైనటువంటి
శాస్త్రానుగుణ్యమైన విధములచేత హద్దులేర్పఱచుకొని తమ యాచా
రములే సరియని యొకరితో నొకరు యనేకవిధముల కలహింపు
చుందురు. అట్టిగతి నీకేమియు లాభములేదు. అత్యోవచాపల్యము
నొందించును. నీవుయన్నిటికిని యతీతమైన పరిపూర్ణమును గ్రహించి
శాశ్వతముగనుండని యొక కల్గయని నమ్ముము.

క॥ ద్వైతాద్వైత విశిష్టాః,

సైతురు వినసైపరెపుడు సైపకపిదపకా,

సైతురు క్రమమున వేఱని,

నాతతమదిజీవశివుల నవి వినబోకు | నేబోధించి నవివికు
నబోకు॥ పూతమాబయలుచు | నొడఁజూచి గురునిచే ద్వైతాద్వైత
విశిష్టా | ద్వైతములనునూను॥ మవి వినబోకు॥ 108

తా. శిష్యా! ద్వైతమతస్థులు జీవేశ్వరులు వేఱనియు, అద్వై
తమతస్థులు; జీవేశ్వ లొక్కటనియు, విశిష్టాద్వైతమతస్థులు ఈశ్వ
రుఁడు వేఱనియు, వాదింతురు. జీవేశ్వరులు వేఱైనను తాత పట
న్యాయంబుగ నొక్కటియని జెప్పుచుండురు. వారి మాటలను విన
కుము. నే బోధించినది విడువబోకుము. గురునిచేత పూజనీయమైన
పరిపూర్ణము జెలిసికొని, మతశ్రయములవారి వాదములను వినకుము.

విశేష:—మతశ్రయములు, 1 ద్వైతము, 2 అద్వైతము 3 విశి
ష్టాద్వైతము, పద్మశ్రయములు 1 శైలము, 2 వైష్ణవము 3 శాక్తిము
4 గణాపత్యము 5 సౌరము 6 కపాలము. ఇవే హిందూదేశముదలి

ముఖ్యమతములు—ప్రపంచమందలి మతములనుగూర్చి సకలార్థసాగ
రమందీక్రింది విధముగా వ్రాయబడియున్నది— 1 సాంఖ్య 2 నేశ్వర
సాంఖ్య 3 పాణిని, 4 చార్యాక 5 విరోచన 6 లోకాయిత 7 హిర
ణ్యగర్భ 8 వాచస్పతినిశ్ర 9 మీమాంశక, 10 వైశేషిక 11 అక్ష
పాద 12 భాట్ట 13 ప్రాభాకర 14 రాధావల్లభ 15 హరిదాసు 16
ఉదాసీన 17 మాలిక్దాస 18 ధామక్ 19 ఆనంద 20—మిరా
బాయి 21 కబీరు, 22 వీరశైవ 23 పాశుపత 24 శైవ 25 శివద్వైత
26 సమ్మే తీతశైవ 27 మహావ్రతి 28 శివసమవాది 29 ఐక్యవాది
30 సంకృతివాది 31 ప్రవాహేశ్వరవాది 32 అవికారవాది 33 ఊర్ధ్వ
శైవ, 34 అనాదిశైవ 35 ఆదిశైవ 36 మహాశైవ 37 గుణశైవ, 38
క్రియాశైవ 39 చతుష్పాదశైవ, 40 శుద్ధశైవ 41 యోగి 42 అభిసవ
గుప్తాచార్య 43 చైతన్య 44 వల్లభ 45 మహానుభావ 46 వల్లభా
చార్య 47 ఆర్య 48 దివ్యజ్ఞాన 49 బ్రహ్మ 50 లోకైక 51 శాక్తేయ
52 జాద్ధ 53 మాధ్యమిక 54 యోగాచార 55 సాత్రాంతిక 56 వై
భాషిక 57 శైవ 58 అర్హత 59 పారశీక 60 గ్రీకు 61 రోమక 62
స్కండినేవియా 63 మెక్సికొ 64 తార్తార 65 జపాన్ 66 సయాం 67
పెరువియన్ 68 కనడా 69 పెగు 70 పిలిప్పియన్ 71 మలాకా 72
సుమేత్రా 73 జావా 74 లఫ్సంజ్ 75 సింహళ 76 మలయ 77
లాప్లాండ్ 78 మిస్సిసిప్పి 79 ఫ్లోరియన్ 80 కారబీ 81 గినియా
82 బెవిన్ అడ్రా 83 కాంగో 84 ఆంగోలా 85 అరకాన్ 86 కాఫిరి
యన్ 87 కాఫ్యూకన్ 88 తాయి 89 ఐగుప్త 90 మహమ్మదు 91
యూధ 92 క్రీస్తు 93 యూదవ 94 భాగవత 95 మనస్సాక్షి 96
అద్వైత 97 విశిష్టాద్వైత 98 శ్రీవేదాంత దేశికాచార్య 99 చైత,
మొదలగు మతములున్ను లూథర్, బాప్టిస్టు, వెస్లియన్, గ్రీకు,
ప్రోటెస్టాంటు, యుపేస్టియన్, కాన్వేనియన్, అంటినోమియన్,

ప్రిస్టి టెరియన్, యూనిటేరియన్, లండన్, స్కాట్సు, క్వీకర్, స్వీ
'డెక్, బర్గ్, ప్రిమేసన్, సానియన్ యూనిటేరియన్ మొదలగుక్రైస్తవ
మతసంఘములును గలవు. ఈసంఘములనుగూర్చి, (బహుశ్రీ) కాశీ
భట్ల బ్రహ్మయ్యశాస్త్రులువారు వ్రాసిన ఉపన్యాస పయోనిధిలో
వినరముగాగలదు మైమతములనుగూర్చి శ్రీశ్రీశ్రీ నొరసామయ్య
గారిచే వ్రాయబడిన సర్వార్థసారములో వినరములు గలవు,

క॥ కొందరు దశవిధనాదము

లందున సభంచకము నందునఁజక్ర

లందున లక్షణ్యానమువ

లందున హంసందుబుద్ధి నాటితురోయి! యోగములందు
నటియితురోయి॥ అందుసిద్ధులచేత నా! నందింతురు, కొంద! రెంద,
రేమన నీబో! ధాజేయుండుము॥ నాటితురోయి॥ 109

తా. శిష్యా! కొందరు దశవిధనాదములందును, కొందరుపంచ
విధ యాకాశములందును, కొందరు షడాధారముల యానును కొంద
రు పంచముద్రల యందును. కొందరు సగుణధ్యానమునగును, కొం
దరు హంసధ్యానమునందును, బుద్ధి నిల్పి ధారణచేయుదురు, కొందరు
యోగమువలనను, కొందరు అష్టసిద్ధులవలనను, యానగింతురు.
వీరందరేమనినను వారిమాటలను వినకుము. ఈపరిపూర్ణబోధనేనమ్మి
యూడుము.

విశేషాం:-- దశవిధనాదములు=1 జల 2 భేరి 3 మృదంగ
4 ఘటా 5 శంఖ 6 వీణా 7 వేణు 8 తాళ 9 చిణి 10 చిణిచిణి [ఓం
కార] నాదములు. పంచాకాశాః=1 ఘటా 2 చిదా 3 ధారా 4
మణా 5 మృదయాకాశము. ఇవే సౌందర్యాకాశములనె యందురు
షడాధారములు=1మూలనిస్వార్థస్థానం 2 మణిపూర 4 అనాహత 5 విశుద్ధ
6 ఆజ్ఞేయములని ఆధారములపేర్లు. ౭ పంచముద్రలు= 1 భేరి 2 భూ

చూడ 3 మధ్యము 4 శాంభవి 5 మణ్ముఖ ఇవేసంచముద్రలు (షడా
కారములను చక్రియులనియు సంచముద్రలను లక్ష్యములనియుచెప్పు
నద్య యోగములు రెండు విధములు= 1 అభ్యాసము 2 జ్ఞానము,
అభ్యాసయోగమే ప్రాణాయామ మనబడును. ఈ అభ్యాసయోగము
చూడ విధములు=1 ప్రాక్తితము 2 వైకృతము 3 కుంభము. ప్రాక్తి
తము మంత్రీయోగము, వైకృతమే లయయోగము, కుంభకమే
హాః యోగము జ్ఞానయోగమే రాజయోగము. కావున మొత్తం
యోగములు నాలుగునని, మంత్రీ, హాతలయ, రాజయోగములు
అష్టవిధములు=1 అశిమ 2 మహిమ, 3 గోమ 4 లఘిమ 5 ప్రాప్తి 6
ప్రాణాయామ 7 ఈశత్వ 8 నశిష్ట అనునవి అష్టసిద్ధులందురు హంస
అనగా కంటిలోని నీలిగుడ్డు వెరుకనుండునాళము. దీనినే బ్రహ్మ
నాళమందురు ఈవైనచెప్పబడినవి పూర్తిగా వివరించి వ్రాయుటకు
శలములేకుండెను. ఇవి గురుముఖమునగాని వేదాంతగ్రంథము లందు
గాని తెలిసికొనవలెను—

క॥ కొండలు ముద్రలు గనవలె

సందురు మఱికొందరధిక మందురు దృష్టన్

కొండలు భజనే లెస్సని,

యందురు యివి యన్ని యెఱుకె యని తెలుసుకొనుమీ॥
కొండలలోని పరిశ్రమ వినుమీ॥ ముందుగ బరిపూర్ణ 1 మున్నది, గని
పర్వతమునకు మదదా! నెగరఁగొట్టినజాలు॥ నని తెలుసుకొనుమీ॥

తా. శిష్యా! కొందరు సంచముద్రల నెఱుగ వలయుననియు,
కొందరు సాక్షియైనద్రష్ట గొప్పదనియు, కొందరు భజనయే గొప్ప
దనియు, చెప్పుదురు. ఇవన్నియు నెఱుకయనియే తెలిసికొనుము.
కొండలలోని పరిశ్రమ. పరిపూర్ణమును తెలిసుకొని యెఱుకను లేకుండ
చాడకొనుము.

క॥ దేవుని నీవు నెఱుగవు

నీవిప్పటి కెట్టి వాడవా నేదెలిపెద, నీ

కా వెట్టి బోధలెందుకు

కావున నదేవునిదిగో కనుఁగొనవోయీ! నామరూప

కర్మలేవోయీ॥ నీవాదేవునిలోన | నినులెస్స వెదకిన | నావల, ముచ్చ
ట | నడుగోయి దెల్పెద॥ కనుఁగొనవోయీ॥ 111

~ ~ ~

~ ~ ~

తా. శిష్యా! దేవుని నీవిదివఱకు తెలిసికొనలేదు. నీవెట్టివాఁ
డవైనదియు నీకునే దెలిపెదను. నీకా వెట్టి బోధలెందుకు? కావున దేవుని
తెలిసికొనుము. దేవునకు నామరూప క్రియలుండవు. ఆదేవునియందు
నిన్ను నీవు బాగుగా వెదకి, పదప నన్నడుగుము. తెలిపెదను. [అనగా
పరిపూర్ణమునందు తానైన యెఱుకను వెదకిన తాను లేకపోవును]

క॥ మానవుఁడు సేయఁజూనిన

దానిని లోఁతెఱిగిచేయ దగునని మదిలో

నేనెఱిగి నీకు చెప్పితి

పూనుము రుచిబుట్టదేని పోని, నీమనసు! రుచిపుట్టితె

పూనునీమనసు॥ నేనేమియనబోతే! నీకేమితోచునో! లేనినిష్ఠురములు!

లేకుండులెలెస్స॥ పోని, నీమనసు॥

112

తా. శిష్యా! మానవుఁ డేకార్యముజేయ నొచిరను ముందు
గాదాని మంచిచెడ్డలు విచారించి చేయవలయునని నామనస్సులో
నేనెఱిగియే నీకు చెప్పితిని. నాయుపదేశము నీకిష్టము గలిగినచో
చేయుము. అది నీకు సమ్మతిగానిచో వదలిపెట్టుము. నేనేమియోచెప్పు
చుండిన నీమనస్సున కేమితోచునో; నాయుపదేశమును నీవువేఱుగా
భావించి లేని నిష్ఠురము పడుటగుంచిది కాదు. కావున నేజెప్పుదానిని
బాగుగా గ్రహింపుము.

క॥ పంచాక్షరంబులతోడ బ్ర

పంచము తానుద్భవించె బ్రణవాక్షర ముం

దంచు శ్రుతులొచ్చె దాన్మెలు

కంచని నీవెఱిగి యెఱుగు మచలముదీనిన్! నిల్పకు మె
ఱుక! నచలములొనక॥ చంచల మతిచేత॥ చతురాక్షరెక్కువం॥ చెం
చెడ వెందుకు? యిదినమ్మి యెఱుగుమి? ట్లచలముదీనక॥ 113

తా. శిష్యా! ప్రపంచము పంచాక్షరముల వలనగలిగెననియు
చానికి మూడు ఓంకార స్వరూపమయిన ప్రణవాక్షర ముండెచని
శ్రుతులు చెప్పెను. దీనిని యెఱుకయని నీవు యెఱిగి తెలిసికొనుము
పరిపూర్ణమున యెఱుకను నిలుపకుము. నీవు చంచలమనస్సు గలవా
డవై చతురాక్షరీ మొదలగు మాత్రములెక్కువని తలపోయకుము.

విశేష:—ప్రణవాక్షరము=అకార ఉకార మకారములుఓంకా
రము అగును. ఆదేయేకాక్షరి. పంచాక్షరములు. న.మః, శి. వ.యః.
చతురాక్షరములు. సమః. శివ. శివచతురాక్షరి నారాయణ. విష్ణు
చతురాక్షరి.

క॥ ఎఱుకే చిట్టడ మీసగ

మరయగ బరిపూర్ణమేమి యనరాదధియా

యెఱుక జగము లస్థిరములు

పరిపూర్ణము శాశ్వతమది పాటించినరా! కావారెట్టి!
పాటినివినరా! గురుముఖమున వీటి! నరుండు గురైఱిగిన! దిరిగిపుట్ట
దువాషి క్షరమై మునుపటివలె॥ పాటించి కనరా॥ 114

తా. శిష్యా! ఎఱుకే చిత్తును, జడమును, జగత్తును, అయి
యన్నది. ఆలోచించి చూడగా పరిపూర్ణవిట్టిదని చెప్పుటకు నలవి
గాదు. ఈప్రపంచమంతయు యెఱుకగానేయున్నదికాని యివి శాశ్వ
తములుకావు. పరిపూర్ణము మాత్రమే శాశ్వతమైనది. ఈరెట్టి నిర

యగును గురుముఖమున బాగుగా తెలిసికొనుము. ఈ రెండొక్కయు
మును తెలిసికొనిన నరుడు యాభూమిమీఁద తిరిగి పుట్టడు

క॥ కొందరు భూతిము లయిదిటి

యందునఁ జిత్తంబునుంతు రధికములనుచుకా

గొందరు యేమియులేదని

యందురు గుఱు తెఱుఁగుమిన్ని యపశబ్దములురా! యివి
యన్నినిలువలలు వని తెలియవలెరా॥ యెందఱేమనిననీ! కెందుకుబయ
లును! ముందుగఁగని గుఱు! తెందుడ నీకిన్ని॥యపశబ్దములురా॥ 115

తా. శిష్యా! కొందఱు పంచభూతములే శ్రేష్ఠములని వాటి
యాదు మనస్సునిల్పుదురు. మఱికొందఱు యేమియులేదనియందురు.
నీవీ విధము లన్నియు తప్పులని తెలిసికొనుము. ఈతప్పులు నిలువ నే
రవు. ఎందరెన్ని చెప్పినను, నీకెందుకు? నీవు ముందుగా పరిపూర్ణమును
చూచి, యెఱుకను వదిలి పెట్టుము.

క॥ కొందఱు కర్మము నేబా

గందురు, మఱికొందఱెక్కు నందురు, తనువున్

గొందఱుప్రాణము లధికం

బందురునీక్కిటి! నట్టి యాశ లేమిటికి! వారితోఁ బొందు
చేసేవేమిటికి॥ నెందఱిమాట! లెన్నెననీబోధ! క్రిందివేగానిపై!
కగిరేవికావిట్టు॥ లాశ లేమిటికి॥ 116

తా. శిష్యా! కొందఱు యజు ది కర్మములే యుత్తమమని
యందురు. మఱికొందరు దేహమే యెక్కువనియందురు. కొందరు
ప్రాణములును, ప్రాణాయామాది యోగాభ్యాసము లధికమనిచెప్పు
దురు. నీకిటువంటి వట్టియాశలెందుకు? వారితో నీవున్నేహమెందుకు
జేసెదవు? నీటిని మానుము. యెందరెన్ని చెప్పిననూ అవియన్ని
యును నీబోధకంబు తక్కువైనవేగాని హెచ్చునవిగావు

విశే:—అష్టాంగయోగములు 1 యమము 2 నియమము
3 ప్రాణాయమము 4 ప్రత్యాహారము, 5 ద్యానము 6 ధారణ 7 మన
నము 8 సమాధి—

యోగములు 1 మంత్ర 2 హాత 3 లయ 4 రాజయోగములు.

యాగములు 1 అశ్వమేధ 2 రాజసూయ 3 విశ్వజిత్తు 4 పుత్రకా
మేష్టి 5 సర్ప 6 సత్రయాగములు

చతుర్విధముక్తులు 1 సామీప్యము 2 సాలోక్యము 3 సారూప్యము
4 సాయుజ్యము.

చర్యాపాదచతుష్టయము 1 సర్వదేవాలయములుదర్శించుట 2 ఇష్టదేవ
తల నారాధించుట 3 ఇష్టదేవతల ధ్యానించుట 4 సర్వదేవతా
స్వరూపములను భావించి తద్వినాయుతరపదార్థములేదని నిర్ధారణ
చేయుట.

క॥ తను వెఱుకలు రెండొక్కటి

యని, యనరాదనుచుఁ గొందఱందురు భువిలో

దను వెఱుకలు తుదినొక్కటి

గను, గన్పడకుండురెండు గనరామోయన్నా । రొండొ
క్కటి! వినరామోయన్నా ॥ అనుమావమిఁకనేల! యందఱిమాటలు ।

వినఁబోక నేబోధిం! చిన, రీతిసిప్పుడు॥ గనరామోయన్నా॥ 117

తా. శిష్యా! కొందఱు దేహమును యెఱుకయును నొకటే
యని చెప్పురాదని యందురు. దేహమును యెఱుకయును యొకటిగానే
కనబడుచు మరల రెండును వేఱుగానే కనిపించును. ఈరెండును
యొక్కటేయని తెలిసికొనుము. నీవు సందియబందక యందఱిమా
టలను వినక నేబోధించిన విధమిప్పుడు తెలిసికొనుము.

క॥ కన్నుల స్రక్కల వ్రేల్చిడి,

తిన్నగ భూమధ్యమందు దృష్టినిలిపియు

దున్నది, వెన్నెలలో, బయ

లవ్వాకను మందురెఱుక యదినిల్వదోయి | తనువుతోఁ
బోవు | ననిఁజెలియవోయి॥ ఎన్నితనువులువచ్చి | యేగినఝణకక |
యున్నబయలుఁజూచి యుళ్ళకెఱుకనువిడు॥ మదినిల్వదోయి॥ 118

తా. శిష్యా! రెండుకన్నులప్రక్కనువ్రేళ్ళనుంచి, కనుబొమల
మధ్యప్రదేశమును దృష్టినిల్పి చూచిన వెన్నెలకనబడును. ఆవెన్నెల,
యందే బయలున్నదని యుపదేశముచేయుదును. అదియే యెఱుక
ఆయెఱుక దేహముతోడ పోవునని తెలిసికొనుము. ఎన్నిదేహములు
వచ్చిపోయినను పరిపూర్ణము మాత్రము కదలకుండనుండును. దానిని
గురువర్యునిచే తెలిసికొని అసత్యమైన యెఱుకను విడిచిపెట్టుము.

క॥ జనులాత్మాను భవంబై

నను, ముక్తని పలికిరిట్లు నమ్మకు, మెఱుకే

కనరాదెచ్చట గురుకృప

ననుభవ మెవ్వరికినయిననామాట నిజమా అనుభవముళ్ళ!
క్కామాటెనిజమా॥ వినజెప్పు మీరెండు! వివరించిపైమాట | వినినే
ముందరిబోధ! వినిపింతు వేవేగ॥ నామాటనిజమా॥ 119

తా. శిష్యా! ఆత్మను తెలిసికొనుటయే మోక్షమని కొందఱు
చెప్పిరి. వారిమాటలనునమ్మకుము. అది యెఱుకయేగాని జేఱుగాదు.
గురువుకృపచేయనుభవము మెవ్వరికిసరాదు. గురువాలాగునెప్పెడు.
అది నిజముకాదు. ఈరెండును నీకు బాగుగా వివరించి, దానిపైముం
దరిబోధను వినిపింతును.

క॥ తనుఁదాగని ననుమోక్షం

బని పలికిరి, గాని, జనము లదినమ్మకుమీ

తనుఁదాను ఒట్టబయటను,

గనబోయిన తనకుఁదాని కానరాదోయి! విశ్వ ముతనకు॥

గానరాదోయి॥ తనవలన నైనదిగనుక॥ దానువిశ్వముకొడు॥ గనుక
చుటుశ్శక్తి॥ కావున తనకుఁదా॥ గానరాదోయి॥ 120

తా. శిష్యా॥ కొందరు, తన్నుదాను దెలిసికొనుటయే మోక్ష
మనిచెప్పిరి. అదినిజముకాదు వారిమూలము నమ్మకుము. పరిపూర్ణము
నందు తన్నుఁదానుదెలిసికొనబోయిన తనకుఁదా నే లేకపోవును. ఈప్ర
పంచము తనకు కనబడదు. ఈప్రపంచము తనవల్లపుట్టినది కావున;
నిజముతెలిసికొన బోయినపుడు తానున్న, యీప్రపంచమున్న, కన
బడకుండపోవును.

క॥ మాయగదా; లేనియహం

బాయెఁగదా; తనకుఁదా నే యచలమునొప్పిం

దా యెఁగదా; మాయన, లే

దా యెఁగదా; మాయచిత్ర మాయెఁగదోయి॥ సౌశయ
మంత॥ పోయెఁగదోయి॥ మాయనమూలము॥ మాయచూచు చుండ॥
మాయమైపోయెను॥ మాయకేయిదిచిత్ర॥ మాయెఁగదోయి॥ 121

తా. శిష్యా! లేని యహంకారమే మాయసుమా; పరిపూర్ణము
తనకుఁదా నే యయినది పరిపూర్ణమునందు మాయలేదుసుమీ! ఈ
మాయ చిత్రముగాలేదా? నీసందియము లెల్లదీతెనుగదా? మాయ
యొక్కమూలమును మాయయే చూచుచుండ మాయ తనంతట
తా నే మాయమయి పోవును. ఇదిమాయకే చిత్రముగా గనఁబడును

క॥ లేనియహమున్న బయలును,

లేని ప్రపంచమును, దన్ను లెస్సగఁదనలోఁ

దాను విమర్శించిన, నా

లేనిది లేకుండు నవలలేదు యేమాట॥ ఇట్లన నయిన॥ లేదు
యేమాట॥ లేని యహమీబయట॥ లేనేలేదనిచూచి॥ లేనిది కలదని॥
లేని మాటాడేవు॥ లేదుయేమాట॥

తా. శిష్యా! 1 నిజముకాని యహమును, 2 నిజమైనపరిపూర్ణమును 3 లేని ప్రపంచమును, 4 తన్నును, చిక్కగా తనలోఁదాను విమర్శించి చూచి చూచినచో; నిజముకానివై నయహమును, ప్రపంచమును, యెన్నటికిని లేకుండబోవును. ఆనల యేమాటయును లేదు. దానినిచెప్పుటకే మాటయురాదు. శాశ్వతమైన పరిపూర్ణము నందు, లేనిహయములేదని కనుగొనిన పిమ్మట, నీవులేనిదానిని కలదని చెప్పలేవు.

క॥ పరిపూర్ణ యెఱుకలెట్టివో;

గురుముఖమున రె టిలెస్స గుఱుతెఱిగెఱుకన్,

సరిపుచ్చుకున్న మృషయని

పరిశుద్ధపుబోధ యిదియె పాటించికనరా! శివరాముల! పద్ధతియిదిరా॥ నరులు కొందఱుపల్కి! రెఱుకను మ్రొగి యీ! పరిపూర్ణమయ్యెనని చెఱుగక చెడుటకై॥ పాటించి కనరా 123

తా. శిష్యా! పరిపూర్ణమును, యెఱుకను, గురుముఖమున యెట్టివో; తెలిసికొని ఈరెంటి మంచిచెడ్డలను గ్రహించి, యెఱుకను యబద్ధమని వదలుటయే పరిశుద్ధమైన పరిపూర్ణబోధ దీనిని బాగుగా గ్రహించుము. ఇదియే శివరామదీక్షితులవారి మార్గము. మానవులు కొందఱు; యెఱుకను మ్రొగి పరిపూర్ణ మయ్యెనని చెప్పుదురు. అది పాడుచేయుమార్గము కావున నీవది వినకుము.

క॥ బిందువు తనువునఁ బుట్టును,

బిందువు తను వింద్రియముల బృందంబగువ్రల్,

అందముగాఁ గలుగున, దే

నందునఁ బుట్టినదొ తెలియ నజసికిందరమా! మూలము

లేని! దని తెలిసికొనమా! అందుకే బయలున్న! దరసిమూలములేని!

బిద్వాది కంబుల! వేరు దెగ తెలియ! నజనికి దరమా॥ 124

తా. శిష్యా! దేహమునుండి బిందువు జనించును. ఆబిందువు వలన యింద్రియములతోఁ గూడిన దేహముగల అందమగు బిడ్డజనించును. ఇట్లుపుట్టుటకేది మూలమో దానిని తెలిసికొనుటకు బ్రహ్మకై నను దరముకాదు. అందువలనే నీవు పరిపూర్ణమును తెలిసికొని మూలములేని దేహముల జోలికిబోకుము. మూలములేని బిందువు మొదలయిన వానిమూలమును గ్రహింప బ్రహ్మకే శక్యముగాదు. నీకెందులకు?

క॥ జను లనిరి, దేవుఁడెవరికిఁ

గనరాఁడని, నామరూప కగ్మజసనము

ల్లన నతనికి లేవనిక్రియా

జన వాక్యము బయలుకెప్పును సహజమకా వినరా! అను మానము! చాలించికనరా॥ కని, నామరూపాది కములున్న యెఱుకను! వినబోక విడిచి పెట్టినబోవు [తానంత]॥సహజమకావినరా॥ 125

తా. శిష్యా! దేవుఁడెవరికినిఁ గనఁబడఁడనియును. నామ,రూప, క్రియా, జన్మములులేని వాఁడనియును, లోకులు చెప్పుమాటలు పరిపూర్ణమునకు సరిపోవును. నీవు సంతయముల నెల్లవిడిచి, కనుగొనుము. కనుగొని నామరూప క్రియలతోఁగూడిన యెఱుకను నమ్మక విడిచి పెట్టుము. అంతయెఱుక తనంతటతానే పోవును.

క॥ అంతటఁగలదీ యెఱుకని

యెంతో వాదింపుచుండు రెఱుఁగని వారల్

ఇంతట నంతటఁ గనుపడు

నంతటిదేకాని యెఱుక యంతటఁగలదా॥ అదినిజమైతే! నగుపడవలదా॥ అంతటఁగలదొక్క! యచలమెగా నెఱుక! యంతటఁ గలదని యనరాదు వినరాదు॥ అంతటఁగలదా॥

తా. శిష్యా! జ్ఞానములేసినవాగు కొందఱు, యెఱుక యెల్ల చోటులందు నిండియున్నదని వాడింతురు. అది అక్కడక్కడ యుండు నట్లు కనబడునదేకాని; స్థిరముగానుండ దనికాదు. అంతటను నిండి యున్నదయినచో కంటికి కనబడవలయుచుగదా? అట్లుకనబడకుండుట వలన యెఱుక, అంతటను గలదని చెప్పరాదు. వినరాదునుమా; పరిపూర్ణ మొక్కటియే సర్వశి, నిండియున్నదని నమ్ముము.

క॥ బయలాక సమస్తి కొందఱు

భయపెట్టెన రంగునలన భయపడకునుమీ
బయలందు శబ్దమున్నన ,

బయలాక సమస్తి నమ్మి బడుచునీచేత! శబ్దములేదీ! భ్రమ
యొందుచేత॥ బయలాక సముగాదు! పరిపూర్ణమనినమ్మి నయముగ
నెఱుకను! నమ్మకవిడిచిపో! బడుచు నీచేత॥ 127

తా. శిష్యా! కొందఱుమానవులు, పరిపూర్ణమే యాకాశమని
చెప్పిభయపెట్టుదును. అనులకై నీవు భయపడకుము. పరిపూర్ణము
నందు శబ్దమున్నచో యాకాశమేయని నమ్మనచ్చును. కానిపూర్ణము
నందు శబ్దములేనందున యది యాకాశముకాదు. నీకీభ్రమయెందు
లకు? బట్టబయలు పరిపూర్ణమేగాని యాకాశముకాదనినమ్మి నేడ్పుతో
యెఱుకను నమ్మక విడిచిపెట్టినచో; ఆభ్రమ తనంతటతానే పోవుచు.

క॥ కలమేల్కలెఱుక బయలుల

కిలనామ్యముచేసి చూప మీభ్రమతోలుగున్

ఫలమేమి? పెక్కుచదువుల

వలసను జపయాగయోగ వ్రతముల వలనకా! శమదమ
యి॥ శాంతములవలనకా॥ తలక్రించుగాఁబడ్డ! తనువునేఁగానన్న! కలమే
ల్కలెనతా నెక్కడ! నిలువదట్టులే॥ వ్రతములవలనన్! 128

తా. శిష్యా! పెక్కునగాచదువుటవలనను, జపతపములవలనను, యాగయోగములవలనను, వ్రతములవలనను, శేమదమాదులవలనను, నూరు యాగముచేసినను వ్రతయోజనములేదు. తలక్రిందులతపముఁ జేసినను దేహమునీవుగానేరవు, నీభ్రమలన్ని నశించుట కొకయుక్తిపన్ని చూడుము. ఎట్లనఁగా యెఱుకను కలగాను, పరిపూర్ణమును మెలకువగానుభావించి విమర్శింపుము. “కలలోఁగనబడినవి మెలకువయందుఁ గనబడక నూయమగును. అట్లే యెఱుకయందు కనబడిన దేహములు పరిపూర్ణమునందు మాయమగును. అప్పుడు నీకంతయు విశదమగును.

క॥ నీకలలోనిను నన్నును

లోకుల లోకములఁజూచి లోపలభ్రమచే

నాకరుణ వడసి మెలకువ

చేకొని కలకల్లఁజేసి చేరెద వెటకో! సర్వమునీతో! జేరెను వెటకో॥ ప్రాకటముగబట్టి బయలెఱుకలీరీతి! నీకుఁదెలిపిన వెనుకఁ నిలువక వే వేగ॥ చేరెద వెటకో॥ 129

తా. శిష్యా! నీకలలోనిన్నును, నన్నును, లోకులను, లోకములను, చూచి నిజమని భ్రమ జెందుచున్నావు. మెలకువ గాంచి చూచిన యేవియునుండవు. అట్లే నీవుతెలిసికొనక యీప్రపంచమంతయు నిజమని నమ్ముచున్నాము. నీవు కలగాంచు వానివలె యీకల్లను నమ్ముచున్నావు. ఇప్పుడు నా దయవలన జ్ఞానమను మెలకువనొంది వీటి నన్నిటిని కలలోనివని గ్రహింపుము. తరువాత నీవేమయ్యెదవో చూడుము. ఇదంతయు నీతోజేరి యెక్కడనుండునో గ్రహింపుము. [అనగా జ్ఞానియయి పరిపూర్ణమునందు చేరును] పరిపూర్ణమును యెఱుకను తెలిసికొన్నదిమ్మట నీవు యెక్కడికజేరెదవో తెలిసికొనుము.

క॥ హరికరనఖముఖ విదళిత

కరిమస్తక గళితమైన ఘనమాక్తికముల్

దొటికిన నెఱుకలు; గుఱిబలె

ధరియింతురు రెంటివెలలు తమ రెఱుంగలేక! అట్లనేబోధ!
క్రగుమెఱుంగలేక॥ పరిపూర్ణబోధను! నెఱిగింపుచుండియా! యెఱుకకే
కొందఱు! మఱిగేది మర్మము॥ తమ రెఱుంగలేక॥ 130

తా. శిష్యా! సింహముయొక్క కాలిగోళ్ళచే జీల్చబడిన మోరుగు
కుంభస్థలములనుండి రాలిన గొప్పనగు ముత్యములను, ఎఱుకల కుల
స్థులు గురివిదపూసలవలె ధరింతురు. వానికి ముత్యములయొక్కయు
గురిగింజలయొక్కయు విలువ తెలియదు. ఆవిధముగనే; పరిపూర్ణ
బోధను చెప్పుచుండినను దాని ప్రభావముచు, యెఱుకయొక్క అల్పజ్ఞ
తయు కొందఱు తెలిసికొనలేక, యెఱుకనే నమ్ముదురు. వీరికి యీ రెం
టితారతమ్యము తెలియదు.

క॥ తనువో, బహిరింద్రియములొ,

మనసో, ప్రాణములొ, విషయ మమతో; నేనొ

చని, నీవని, యది, యిది, యని

యనుమానించెదవదేల! యదిత్రోవగాదు! నీవెన్నడు! నిది
వినలేదు॥ వినుమీ పరిపూర్ణము! గని, లేనియామీ॥ తనువధికము
లే! దనిగురువుచేచెలియు॥ మిదిత్రోవగాదు! 131

తా. శిష్యా! నేను, నీవు అది, ఇది యని చెప్పునది; శరీరమా!
లేక బహిరింద్రియములా? లేకమనస్సా? లేక ప్రాణములా? లేక విష
యములా? లేక మమతయా? అని యనుమానించెద వెదులకు. అది
సరియైన మార్గముకాదు. నీవిదినఱకెన్నడును దీనిని వినలేదు.
కావున చెప్పెదను వినుము. పరిపూర్ణబోధను తెలిసికొని, అదైని
దేహమధికము కాదని గురుముఖమున తెలిసికొనుము—

క॥ నిను, నను; బ్రహ్మచమును, నిజ

మాని యెఱిగెడు నెఱుకచేత నచలమును. గను

గొనినను జగమనియెఱిగెడి

యెఱుకను తక్షణమెమాను మిద్ధవివేక । చాలుసీక్రమ! మెఱుఁగుదాక॥ నిను నచ్చుపైరె । మిక్కిలి విశ్వమును బయలన రాదున్న! దనిగుర్తులేకుండు॥ సిద్ధవివేక॥ 132

తా. నుంచివివేకముగల శిష్యా! నిన్నును, నచ్చును, ఘోషమును, నిజమని తెలిసికొనెడి యెఱుకచేత పరిపూర్ణమును తెలిసికొనుము. తరువాత, మనలను శాశ్వతముగానెంచు యెఱుకను విడిచిపెట్టుము. నీకీపద్ధతి తెలియువరకును, మనలను, యీజగమును, బయలని చెప్పరాదు. అవి బయలని చెప్పుటకు గుర్తుఁగోమియు లేదు.

క॥ ప్రౌద్ధున నిద్దుర మేల్కని

వద్దికినేతెంచి, గురుని వక్త్రజనితమా

సుద్దులు, మ్రొక్కివినుము, యే

ప్రౌద్ధవి, బలుముద్దుసుమ్మి పుట్టినందులకు! గురుచరణములు! పట్టినందులకు॥ సిద్ధమాభక్తిచే! నీవిట్లుచేసితె! ద్దిశ్చిత్తీబోధ! తెఱగుచూపును. నీవు॥ పుట్టినందులకు॥ 133

తా. శిష్యా! నీవు తెల్లవారుజాముననేలేచి, గురుని దగ్గరకు వెళ్ళి, ఆయనకు భక్తితో నమస్కరించి, ఆయనబోధించు విషయములను వినుము. ప్రతిరోజును యట్లు చేయుటయే నీవు భూమిమీఁదపుట్టినందులకును, గురుశుశ్రూష చేసినందులకును, యెక్కువఫలమై సార్థకమైన కార్యమగును. మంచిభక్తిచేత గురుచరణారవిదముల నాశ్రయించితివేని; నిన్నాతఁడు చక్కగాదిద్ది, బోధమొక్క రహస్యమును తెలుపును:—

క॥ గురుఁడు పరిపూర్ణమును, జూ

పెఱుకే లేదనుచుఁజెలిసి, మొకదలపకుమా

చెటింగించక, విడిపోవునె,

యెఱుక నకుల్ సాధనముల నెన్ని చేసినను | లక్ష్యణముద్రా |
లెన్నిచూచినను || హరిహరబ్రహ్మ | సురాసుర ముఖులైన | ధరణీసు
రాద్యష్టా | దశజాత్యుద్భవులైన || నెన్ని చేసినను || 134

తా. శిష్యా! మానవు లెన్ని సాధనములు చేసినను, లక్ష్యణ
ముద్రా లెన్నిచూచినను, యెఱుక వదలిపోనేరదు. బ్రహ్మవిష్ణుమహేశ్వర
సురాసురలైనను, బ్రాహ్మణులాదిగా పదునెనిమిది జాతుల
వారైనను, గుఱు పరిపూర్ణమును చూపి “యొకయెఱుకను దలపకు
ము, అదిలేదు” అని యెఱింగించే వరకున్న యెఱుక వదలిపోనేరదు
విశేష:—(౧) జ్ఞానసాధనములు—1 శ్రవణము, 2 మననము, 3 విధి,
4 ధ్యానము— సాధనములు= 1 శమము 2 దమము 3 ఉపరతి
4 తిత్తిక్ష 5 సమాధి 6 శబ్ద—

(౨) లక్ష్యణముద్రాలు— 1 భూచరి 2 ఖేచరి 3 మధ్యమ 4 శాం
భవి 5 వజ్రాక్షి—

(3) పదునెనిమిది జాతులు 1 బ్రహ్మ 2 క్షత్రియ 3 వైశ్య
4 శూద్ర 5 వ్యాహారిక 6 గోరక్షక 7 శిల్పక 8 సంచాల 9 కుంభ
కార 10 తంతువామ, 11 క్షౌరక 12 రజక 13 వస్త్రచ్ఛేదక 14
చర్మకారక, 15 తిలఘాతక 16 లుబ్ధక 17 చండాల 18 మాతంగ
జాతులు—

క॥ బలధన విద్యా ధైర్యం

బులు, చక్కదనంబు సత్త్వబుధ్యాదులిలం

గలలోనివి, లేనిమను

మృగ జగమును దననుదాను జూచి మానవుడు | మేల్కొ
నెనేని | చూడలేకొకడు || కలమేల్కొ- లెఱుకబయ | లులకట్లవలగూర్చి
కల యెఱుకల, దేశి | కులచేవీడితెచాలు || చూచి మానవుడు || 135

తా. శిష్యా! యలమును, ధనమును, విద్యయును, ధైర్యమును, చక్కదనమును, మేలైన బుద్ధియును, ఇవియన్నియును కలవంటి వని తెలిసికొనుము. కలలోగూచిన లోకము, మేలుకొని చూచిన మేలు యుకనబడదు. కల మెలకువలకున్న సుబాధమువలెనే, యెఱుక పరిపూర్ణములకు జతకూర్చి, గురువు కృపచే వినుస్కరించి, కలకు, యెఱుకను విడిచిపెట్టుటమంచిమార్గము.

క॥ ఈవట్టి బట్ట బయలును

నీవిప్పుడు నుండజూచి నిజముగ నెఱుక

న్నీవని నేనని జగమని

భావింపుము పిదపదీని బాయుమనిశమున్ | యేమెఱుకుము |
నీవహర్నిశమున్॥ శ్రీనితా శారదా జీవ సంభవభనా దేవేంద్రాగ్రా
లనింక | సేవించ తలపేల॥ బాయుమనిశమున్॥ 136

తా. శిష్యా! ఈసర్వలమైన పరిపూర్ణమును తెలిసికొని నిజ మునినమ్మి, నీవును, నేనుచు, ఈజగమును, యెఱుకయని భావించి, తరువాత యెఱుకను వదిలిపెట్టుము. సదా ఈభావమును వహించి ప్రోకుండ నుండుము. లక్ష్మీ, సరస్వతీ, గౌరీ దేవులను, బ్రహ్మవిష్ణు మహేశ్వరాది దేవతలను, పూజింపవలయుననెడి భావము నుంచుకొన కుము.

విశే: — సగుణధ్యానము చేయరాదు.

క॥ లేదనక మున్నదిదిగో

నేఁదెలిసితి ననకుదీని నీవెఱిగెదవా,

కాదది నీచేదెలియను,

యేదిరసస్మాత్రసమితి యీబట్టబయట దీనికిసాటి | కేది
యెచ్చోట॥ వాదేలనిక యెఱుక | తోదీనికనిపెట్టి | పోహోలుయెఱుక॥
కేదిబట్టదుచాలు॥ యీబట్టబయట॥ 137

తా. శిష్యా! నీవు, పరిపూర్ణములేదని చెప్పకుము. “ఇదిగో యున్నది నేను తెలిసికొంటి” ననియు చెప్పకుము. నీవు దీని నెఱుంగ లేవు. తెలిసికొనుటకు యీ పరిపూర్ణమునందు పంచతన్మాత్రలులేవు. పరిపూర్ణమునకు సరియైన దేనియును లేదు. వాదములు పెట్టుకొనక యెఱుకచేత పరిపూర్ణమును తెలుసుకొని, యెఱుకను విడిచిపెట్టుము. నీకు సుఖదుఃఖములు పొందవు—

విశేష:—పంచతన్మాత్రలు=1 శబ్దము 2 స్పర్శము 3 రూపము 4 రసము 5 గంధము.

క॥ కనవచ్చునదిట్టిట్టిని,

యనరాకుండునది, బయలు నజె కనుగొనుమీ,

కనరాకపోతె శూన్యం

బనుమిట్టిది యట్టిదనుచు బలుకవచ్చినను! నెఱుకయా లోపలికిజొచ్చినను॥ వినుమాబయటను నేవే! మనిననొప్పెదగానా! పును నీమాటను నీజె! ప్పిసరీతిగనరాగ॥ బలుకవచ్చినను॥ 138

తా. శిష్యా! పరిపూర్ణమును కనబడునదియనిగాని అట్టిట్టిదని గాని చెప్పుటకు సాధ్యముకానిదని తెలిసికొనుము. దానిని యిదిగో; చూడుము. నీకు కనబడనిదాని శూన్యమని చెప్పుము. పరిపూర్ణమిట్టి ట్టిదనినను, యెఱుక పరిపూర్ణమందు జొరబడెననియైనను, చెప్పిన యెవలనేను నమ్మచు. నేను నీకు చెప్పినవిధమున పరిపూర్ణమునుండి చెప్పెదవేని నమ్మెదను.

క॥ కనవచ్చు బయలులేదని

యనవచ్చునె, యిట్టిదిట్టిదనవచ్చునె, భీ

యనరాదెఱుకను నెన్నడు

..నునె నీయలునెల్ల కాలముంచుందీ! దీనందెఱు, కే

కాలములేదీ॥ వినుము లేనెఱుకను॥ వివరింపు శూన్యమై, యనుమాన
మేయెఱుక॥ గనువిశ్వముట్టిదే ధాముంచుందీ॥ 139

తా. శిష్యా! కనబడుచుండునట్టి పరిపూర్ణమును లేదని చెప్ప
రాదు. ఈపరిపూర్ణమిట్టిట్టిదని చెప్పుటకు సాధ్యముకాదు. యెఱుకయే
నిజమని చెప్పుదమా? ఛీ; అట్లుచెప్పరాదు. కావుననే పరిపూర్ణము
సర్వకాల సర్వాస్థలయందు శాశ్వతముగానున్నది. దీనియందెఱుక
యేకాలమందును యుండదు. బాగుగా విచారించినచో యెఱుక
శూన్యమై యనుమానప్రాయమై నిలుచును. ఆయనుమానమేయెఱుక
యని తెలిసికొనుము ప్రపంచము యెఱుకవలన బుట్టినదికావున, అది
యును నిజముగానిదని తెలిసికొనుము.

క॥ పరిపూర్ణమనిన నెట్టిదో,

యెఱుకెఱిగిన నెఱుకజైట కేగినయెఱుకే

యెఱుకకు శూన్యంబయ్యెను

యెఱుకను జన్మించినట్టి యీవిశ్వమంతా॥ యెఱుకయందు
గాన॥ నెఱుకవిశ్వము. లేనెఱుకే యివిగూడ॥ నెంతోవింతైతోచు॥
యీవిశ్వమంత॥ 140

తా. శిష్యా! పరిపూర్ణమనగా యెటవంటిదో తెలిసికొనిన
యెఱుకతాను వెంటనే పారిపోవును. అట్లుపారిపోయి యెఱుకయే
తాను శూన్యమని తెలిసికొనును. అంతట యీ శూన్యమందుబుట్టిన
ప్రపంచము శూన్యమై యెఱుకకంటె దూరముగా తొలగెను.
యెఱుక పరిపూర్ణమును గాంచనిముందు, తానును ప్రపంచమును
వింతవింతగా కనబడుచుండును.

క॥ గురుమూర్తి చూపకున్నను

పరిపూర్ణంబెట్లుతనకుఁ బ్రత్యక్షమగున్

గురుమూర్తి చూపెనేనియుఁ,

బరిపూర్ణము తనకులెస్స ప్రత్యక్షమకాకా! మాచి
యెఱుక! పారిపోవునురా|| యెఱుకపోయిన వెనుక! నెదిరాప్రత్యక్షము
యెఱిగిట్టి దట్టిదం! చెఱు నవారలమీద|| ప్రత్యక్షమకాకా! 141

తా. శిష్యా! గురువుబోధించకున్నచో పరిపూర్ణము
ప్రత్యక్షముకానేరదు. గురువుబోధించినచో చక్కగా తెలియును. 141
పూర్ణమును తాను చూచిన వెనుక యెఱుక పారిపోవును. యెఱుక
పోయినపిమ్మట పరిపూర్ణమిట్టిట్టిదని చెప్పువారెవరును,

క|| పరమపదమునఁగా, బయలు.

గురుగుహ్య, మనంతయనిన గోప్యబనినకా

పరిపూర్ణ, మచల మసినను

తిరమనఁగా, బట్టబయలు తెలియుమాయప్ప! తెలిసినమాయ
తెలివిమానప్ప|| యెఱుక పఱిగినదాని, | నెఱుక మీఱినవాని
నెఱుక మరుపుచులేని! పరవస్తువన, బయలు! తెలియుమాయప్ప! 142

తా. శిష్యా! పరమపదము, బయలు, గురుగుహ్యము, అనంత
తము. గోప్యము, పరిపూర్ణము. అచలము, తిరము, అను నిశ్చేష్టన్ని
యును బయలునకు మాఱుపేళ్ళని తెలిసికొనుము. అట్లుల పేర్లని యెఱుక
బుద్ధితో తెలిసికొన్న తెలివిని వదలిపెట్టుము. ఎఱుకను దెలిసినదియు,
యెఱుకను మించినదియు, ఎఱుకమఱపులులేనిదియు, అనున మఱ
మైనవస్తువే పరిపూర్ణమని తెలియుము.

క|| బట్టబయలనుచు దీనికి

మొట్టమొదల్ పేరులేదు ముదమున, నెఱుకే

పుట్టియు, బేరిడి దీనికి

బట్టుకల వ్యాడలేక పాటిపోవురా! కనరాచిందు! 143

నేరదురా|| పుట్టి చచ్చుచుమళ్ళి పుట్టిగిట్టుచునుండు! నిట్టితప్పులుచేసిన
దెఱుకే బయలునుజూడ|| పాటిపోవునురా||

తా. శిష్యా! దీనికి మొట్టమొదట బట్టబయలని పేరులేదు. దీనియందు యెఱుకపుట్టి తరువాత దీనికి పేరుబెట్టి దీనికడ నిలువఁ జాలక పాటిపోవును. కాని, యెఱుక యీ పరిపూర్ణ మందుడక, దీని యందు చొరనేరక, మాటిమాటికి పుట్టుచు చచ్చుచు నుండును. ఎఱుక పరిపూర్ణమును చూచినయెడల నేయవస్థలులేక పారిపోవును.

క॥ వినుమా నేనని యెఱిగెడి

తనువందున లేదుబయలు తానిండినదా.

గనుఁగొను మదిగనుఁ గొనియీ

తనువును విడనాడుమీత తడువేలనోయీ! యీ పనికింత! గడువేలనోయీ॥ అనుమానముంబు! యాఘనులైన, శివరాములను! దీక్షితులు చేసిన! యచలగ్రంథము నందు॥ సరిచూడనోయీ॥ 144

తా. శిష్యా! ఇది విచుము. నేను నేనని యహంభావమునహించు శరీరమందు పరిపూర్ణములేదు. బయలు సర్వత్రానిండియున్న దని పరిశీలించి, నీమనస్సు నదానిని గనుగొని యీ శరీరమును విడిచిపెట్టుము. ఇందుల కాలస్యమేల? దీనికి గడువుకావలయునా? ఇందులకనుమానముండినచో; పాపరహితులగు నాగురువర్యులు శివరామ దీక్షితులు వారు రచించిన యచల గ్రంథమునందు సరిచూచుకొనుము. నీయనుమానము తీరును.

క॥ దేహఁ కారము గానిది

యాహంభావంబులేని యఖిల జనులు, దా

సోహం సోహంబనినను,

మోహముజెందనిది బయలు మొదలెఱుఁగవలెరా! మొఱిగిన యెఱుక! తుదకరుగవలెరా॥ కోహంక స్త్వంబని! కూతలుగూసెడి దేహిదేహములని! తెలియనిదీబయలు॥ మొదలెఱుఁగవలెరా॥ 145

తా. శిష్యా! పరిపూర్ణమునకు దేహములేదు. అహంభావ.

మును వదలిన మనుజులు దాసోహంబని చెప్పినను, అది దేహము
జేందదు. దీనిమూలమును తెలిసికొనుము. తెలిసికొన్నచో దేహము
మారముగా తొలగును. “నేనెవఁడను? నీవెవఁడవు?” అని ప్రశ్నింప
నూయునవి “దేహి దేహము” లని యీపరిపూర్ణము తెలియజేయును.

విశే:--దాసోహం= నేను దాసుడను, సోహం=పరమాత్మ,
పరమాత్మసంబంధ మయిన శక్తియు--

క॥ ఏవస్తువు చేతనుదా

నావిర్భవమొందు దేహమును తనువలన

ఆవస్తువే దానికి, వి

తైవెలయును దాన్నిసాక్షి ద్రవ్యనుగనుమీ॥ యెఱుకెనే॥
స్పష్టము వినుమీ॥ భావించి చూచుమీ॥ బట్టబయలునుభూమి॥
యావిత్తుచెట్టున్న! దరయగవిత్తనే॥ ద్రవ్యనుగనుమీ॥ 146

తా. శిష్యా! ఏవస్తువుచేత శరీరమును నట్టిచెట్టుపూర్వము, యా
వస్తువే శరీరమును చెట్టునకు విత్తిననుగును. అదియేసాక్షి. అదిచే
ద్రవ్యయని తెలిసికొనుము. అది నీవెఱిగితివేని యంతయు స్పష్ట
మగును. భూమియను పరిపూర్ణమందున్న చెట్టువంటి దేహమునకు
విత్తనమువంటి ద్రవ్యనుగనిన యెఱుక స్పష్టపడును.

క॥ ఏపరిపూర్ణము మేనికి

లోపలవెలి నిండియుండు లోపములేకన్,

ఆపరిపూర్ణమేజగతికి,

లోపల వెలినిడి దానిలోనే యున్నదిరా! పయిరెంతెక్కి

లేనివెన్నతురా॥ ఈపూర్ణబోధచే ప్రైప్రపంచశరీరమాషములెవదాని
మీపట్లనే దాని॥ లోనేయున్నదిరా॥ 147

తా. శిష్యా! ఏపరిపూర్ణముదేహమునకు లోపలను పైను
నిండియున్నదో; ఆపరిపూర్ణమే యీ ప్రపంచమునకు లోపలను పైను

లను నిడి దానియందేయున్నది. పైఁజెప్పుబడిన బేహముప్రపంచము తేనివని తెలిసికొనుము. యీరెంటిని గణనసేయకుము యీ పూర్ణబోధవలన శరీరప్రపంచముల దూరముజేసి, నిలిచియున్న పరిపూర్ణమును గ్రహింపుము.

క॥ ఎఱుకనగా నెఱుగుట, మఱి

మఱుపఁగ నెఱుకతనను మఱుచుట, యీరెం

డెఱుగనిదే నియలన, నీ

వెఱిగెఱుకను మఱుపు మిప్పు డెఱుకచే విడరా విడిచితె
పైమాట! టెఱిగేదెవ్వరురా॥ యెఱుకే పరిపూర్ణమని యెదిరించి
వదిరేవు! పరిపూర్ణమైతెమా! పరబయలందలిదాని॥ నెఱుకచేవిడరా॥

తా. శిష్యా! ఈసకలవస్తుప్రపంచమును తెలిసికొనుట యెఱుకనియును, అట్లు తెలిసికొన్న తెలివిన మఱచినోవుట మఱుపనియును ఈరెంటిని యెఱుగనిదే పరిపూర్ణమనియును. నీవు తెలిసికొని యెఱుక మఱపుల రెండిటిని యెఱుకచేత వదిలిపెట్టుము. యెఱుకను విడిచిన పిదప పైపిషయమెఱుఁగు వారెవ్వరును లేరు. యెఱుకను పరిపూర్ణమనబోకుము. యెఱుకే పరిపూర్ణమయినచో బయలువంగు గూపుము (అనగా యెఱుక బయలునందుండదు.)

క॥ లేదన్నను గనుపడు గద

నేదెలిపెద నన్నబయట నేనిలదుగదా

నేదీని వెనుక గదనా

కేదోమూలంబిదేగ నికలేదెచ్చోట! గరుకను! శ్చక్రే
ననుమాట॥ సకలవస్తు విషయ! సాక్షిత్వములకుదా! నొకరూపమై
యుంట! నూహింపుమునుభ్రాంతి॥ యిలేదెచ్చోట॥ 149

తా. శిష్యా! పరిపూర్ణము లేదనిచెప్పినను గనుపడుచు నును, నేరు దెలిపెదనని యన్నచో, నేనను అహ వభావము పరిపూర్ణము

నందు లేదుగావున, చెనునది పరిపూర్ణమునకు వెనుకవచ్చును. నాకు మూలమయినది యిదేగాని మరేదియునులేదు. కావున నేనునునది యబద్ధము. నేనునునది పోయినపిమ్మట యెఱుక మాయమగును. ఎల్లవస్తువిషయ సాక్షిత్వములకును తాను నొకటే తీరున నుండుటచే యచలమును తెలిసికొందుమనుభ్రాంతి కలిగినది.

కావున యచలమును నాడుము.)

క॥ సత్యమగు బట్టబయలు, న

అట్టిదిగు నెఱుక నెఱిగి సద్గురుకృపచే

సత్యముగానది యెఱుకను,

సత్యమగు నమ్మియుంటే చాలుచాలన్న । వానితోటి సాక్షిత్వము ॥ సత్యసిత్యములయొక్క । నిర్ణయమెఱిగి నిత్యుడై । యుండెడి । నిజభోధగిలిగితే॥ చాలు చాలన్న॥ 150

తా. శిష్యా! నిజమైన పరిపూర్ణమందు అబద్ధమైన యెఱుకను సద్గురుని దయవలన, సిద్ధమైనది కానని తెలిసికొని సమ్యక్ముగా నున్నచో చాలును. అట్టివానితో సమాను లెవ్వరునులేరు. ఏది సత్యమో, ఏదిసత్యముకాదో, వాటిని నిర్ణయించి నిత్యుడై యుండెడి గురుభోధ గలిగినచో అదియే చాలును.

క॥ పరిపూర్ణములో దోచిన

యెఱుకే కలలేనియెఱుక నెఱిగిన. మృషయా

మఱుకయెఱుక నెఱుక దెల్పిన

నెఱుగుట మేల్కనదుసుమ్మి యిదియేమఱకుమీ॥

సద్గురున్మాట కెదిరి మీరకుమీ॥ యెఱుక నారీతిగ నెఱిగిపోయిన వెనుక । పరిపూర్ణ మొకటయందు పలుకరాదట్లుండు॥ నిదియేమఱకుమీ॥

తా. శిష్యా! పరిపూర్ణమనందు, దోచినయెఱుక కలవంటిది.

లేని యెఱుకను తెలిసికొన, యర్జించినచో అబద్ధమాను, మఱు

గెఱుకను, యెఱుకను, తెలిసికొన్నయెడల మేలుకొనుటయు తెలిసి
కొనుటయు జరుగను ఇది పొరలకనులు. గురువుచెప్పి, దానికి
యెదురు పలుకకుము. యెఱుక మూర్ఖి కాక ము తన్నుతా నెఱిగి
మాయమయిన తరువాత. పరిపూర్ణమొక్కటే సిద్ధిచును. (అవాజ్ఞానసగోచర
ముగా నుండును)

క॥ నేటగు కాటుకపక్షుల

కూటమియైన నడుమనల్ల గ్రుడ్లున్నది, నూ

మేటైన గ్రుడ్లునడుమను,

నాటుక నొక తేజమున్న దటుగానవన్నా! బట్టబయలు
నలవందునన్నా॥ పటుతగ నోణగు! భ్రమనీ, పీతాది! పటలములో
నుంచి! పరమైతా వెలుగొందు॥ నటుగానవన్నా॥ 152

తా. శిష్యా! కాటుక పక్షులతోఁ గూడినట్లు కంటినడుమ
నొక నల్లగ్రుడ్లునడుమ. ఆగ్రుడ్లునకు నడుమ నొక తేజమున్నది.
(దానికే ఆపోజ్యోతియనిపేరు.) దానిని నీవు కనుఁగొనుము. అది
యెఱుపు. తెలుపు నీల, పచ్చ, మొదలగు వర్ణములకు మీఱి బట్ట
బయలు దివ్యముగ ప్రకాశించుచుండును. దానిని బాగుగా తెలిసి
కొనుము.

క॥ వినుమెఱుకె యదిగనుగొను

వినుతిపఁగ బయలటన్న వినుతెరువనినకా

తనుఁగొన బాత్రలు గనుపడు

తనువచ నవయవములన్ని తగదొంతియనిన! గుండలిభూత
తతిజాగ్రతనిన. వినుమట్లు యెఱుకన్న! వివరితు తత్త్వాలు! మన
సాదు గట్టిగ! మఱువకురూమాట॥ తగదొంతియనిన॥ 153

తా శిష్యా! పరిపూర్ణమును యెఱుకేకనుగొనుచు. ఈయెఱుక

నొక్కొక్కచోట నొక్కొక్కపేగున పిలుతురు. ఈమాటలన్నింటిని నీమనస్సునందుంచుకొని మఱువకుండ నుండుము. బయలు, తెరువు, పాత్రలు గనబడు తనువు, అవయవములదొంగితి, కుండలి, భూతతతి, జాగ్రత, సువియన్నియు యెఱుకయొక్కత త్వములు.

క॥ సార నరటి దుంపయనినను

దరువులు ధనమనిన నివలు ధారుణియనినన్

గిరియన్న రాళ్లుగుట్టన

ధరణిన్ ముళ్ళుని తత్త్వ తతియెఱుకంచనిన! యెఱుక
సుస్థితి! లెప్పుగనిన॥ నెఱుకచేసి విశ్వ! యెఱుకవంటిదె బయలు
నెఱుకగురైఱిగితా! నెఱిగితే సరితత్త్వ॥ తతియెఱుకంచనిన॥ 154

తా. శిష్యా! సారతీగయన్నను, అరటిదుంపయనినను చెట్లై
యగుచున్నవి. భూమియన్నను, రత్నములన్నను, ధనమే యగు
చున్నవి. గిరియన్నను, రాళ్ళగుట్టయన్నను. కొండలేయగుచున్నవి.
అట్లే ముళ్ళునినను తత్త్వములన్న యెఱుకయొక్క తత్త్వములేయగుచు.
యెఱుకనుబాగుగా కలుగొని ఆయెఱుకచేగలిగిన యీశ్వరచమర
తయు, అబద్ధమని తెలిసికొని, అట్టిలేనియెఱుకను పరిపూర్ణమందు
తెలిసికొనుటచే సరియైనపద్ధతి.

క॥ పెనుమాయనుజూడుమ యిదె

జనకునిజతరంబువలన జననీగర్భం

బుడగజొచ్చి మాఱురూపున

జనియించును నవయవములు జనితమైభువిని! వినగనగదిన
మూర్కొనవచ్చున॥ దినదినమభివృద్ధా! దీనిచే బయలును॥ నీగని
యామాయల మఱల॥ గదమాయించుముపోనీ! జనితమై భువిని॥ 155

తా. శిష్యా! ఈపెద్దమాయను జూడుము తండ్రికడుపున
దేతస్సు రూకముననుండి తల్లికడుపులో ప్రవేశించి, అవయవములు

గల్గి మాటురూపములతో శిశురూపమును భూమియందీ దేహము పుట్టును. ఇదివినుటకు, చూచుటకు, తిచుటకు, నాననచూచుటకు, అలవాటుపడి దివదినాభివృద్ధి జేయుచు. దీనిసహాయమున పరిపూర్ణమును తెలిసికొని, యా వాయులను గడిమి మాయారూపంబైన శరీరమును వదలుము—

క॥ పెట్టియలోపలి గారిడి

చెట్టుపయిన్ గానవచ్చి చెట్టినిచూడక

గట్టుపయిలోను నది, కను

కట్టునునూ! దీనిచలెక గనుకను నెఱుక! అంతలో నెచట! గనుపించ దెఱుక॥ దిట్టమాబోధచే! పట్టియెఱుకను, తిరిగి పుట్టుకుండగ దాని! పట్టిముంచుము, లేనిదే॥ గనిపించు దెఱుక॥ 156

తా. శిష్యా! గారడినాఁడు, ఒకానొకవస్తువును పెట్టెలో నుంచును. ఆవస్తువులను పెట్టెతెగచి చూడగా పెట్టెలో లేక చెట్టు మీఁద గనబడును. మరల కొంతసేపటికి యావస్తువు చెట్టుమీఁద నుండక గట్టుమీఁద నుండును. మరల కొంతసేపటికి ఎక్కడను కనబడకుండును. ఇది కనుకట్టువిద్యనునూ! దీనివిధముగనే నెఱుకకూడ ఒకప్పుడు కనుపించియు మఱొకప్పుడు కనబడకయు నుండును. లేనిదే యెఱుక కనబడియు, కనబడకయు నుండును. గురుబోధచే నెఱుకను తెలిసికొని మఱు పుట్టుకుండుటకై దానిని నాశనము చేయుము.

క॥ నేనని బ్రహ్మములోపల

లేనిది సభనమునొంది లీలతనముదా,

మేనుజగములై వెలసెను,

నేనది మృగజలమురీతి నిజముగాననుచు! లోకుల నెఱుగ గజ బిజవినుచు! మానసమున వారి! మాట కామోదిగి! దానిబోధకు! దగునంచు వివేకజేసితి॥ నిజము గాదనుచు! 157

తా. శిష్యా! నను నేనని చెప్పనటావంటి, పరిపూర్ణమునందు
యొకప్పుట్టి తనకుదానే శరీరముగను ప్రపంచముగను పరిణ
మించెను. నేననెడి “అహంకారము” యెండమావులవలె నిజము
కాదని యోకులు నోటికివచ్చినట్లు మాటలాడుమాటలను, నీవువిని
మనస్సునందు సరియగునా? కాదా? యిని గ్రహించుటకే ఈపరి
పూర్ణబోధను నీకు తగునని చెప్పుచున్నాను.

క॥ కలనెడఁబాసిన మానుజులు

కలలోపలి పనులుసేయఁ గలవారలె, యా

కలవారుగారు, వాగల

నలెనెఱుకను నున్నచో వదలెఱుకలోన గలదనిసేయఁ
నలదెఱుకలోన॥ కలవారంచనినోట బలుకుట యరయక పలికిన
వారికిఁ దొలఁగదు పాపము॥ వదలెఱుకలోన॥ 158

తా. శిష్యా! కలగనువారు యాకలయుదలి పనులనుచేయు
దురుగాని మేలుకొన్న శిరువాత యాపనులను జేయలేరు. అటులనే
గురుకృపచే నెఱుకను వదలివారు, మఱిల యెఱుకకు జిక్కరు.
వీరు పరిపూర్ణజ్ఞానులు, వీరిని కలలోని వారని చెప్పినవారికి పాపము
విడవకుండును.

క॥ గుడమే, మధురము, మధురమె,

గుడ, మీగుడ మధురములను గొనకొనితొలుతకా

బొడమినదే తన సరిగా

బొడమిన దొకటిగను రెండు పోనట్టెగదరా తను వెఱుక
లిట్లున్నట్టెగదరా॥ పొడబొడియలు, ని పుడె మేనెఱుకలజోలి
నిడరా తేసిదేలరా॥ పెడచెవులిడకవిను పోవట్టెగదరా॥ 159

తా. శిష్యా! బెల్లమే పంచదార, పంచదారమే బెల్లము.
ఈవిధమునబోధములేదు. ఎవరెండు నొకటి మఱియొకటిగాఁ బుట్టి

నవి. రెంటియూదును తీపుగలదు. ఆతీసిపోయినచో యీరెండును పోవును. అట్లే యెఱుకయే శరీరము. శరీరమేయెఱుక, ఈరెంటికిన్ని సంబంధముకలదు. నీవుపరిపూర్ణమును జూచి, యెఱుక శరీరములను నిడిచిపెట్టుము. నామాట పెడచెవిని బెట్టక వినుము. అవిరెండును స్థిరమైనవికాదు.

క॥ ఇదియున్నది యిదియున్నది,

యిదియున్నది యనుచు, బయలు నెఱిగి యెఱుకచే

నిదిలేనిది దిదియులేనిది

యిదిలేనిది యనుచు నెఱుక నెఱిగితే సరిరా! ఆపైననుండే దే! ట్లందువినరా॥ ఉదయాస్తమానము! లుడుగక, యిదిసీ, నె మ్మది లోననమ్ము, నా! మాటనిశ్చయ మీ॥ ట్లెఱిగితే సరిరా॥ 160

తా. శిష్యా! ఇది యున్నదున్నదని పరిపూర్ణమును తెలిసికొని, అట్లు తెలిసికొన్న యెఱుకను లేదులేదని తెలిసికొనుటయే సరియైనమార్గము. ఆపైననుండు పరిపూర్ణముచు నేను నోటజెప్పుటకు సాధ్యముగానందున, నామాట నిజమనినమ్మి రాత్రిబవళ్ళు దృఢమైనమనస్సుతో నీకు నీవే పరిపూర్ణమును గనుగొమ్ము. ఇదియే సరియైనమార్గము.

క॥ ఎఱుగననుటయును నెఱుకే

యెఱుఁగుదునని తన్ను బరుల నెఱుఁగుట యెఱుకే

యెఱుక నెఱుఁగుదునని తా

నెఱుఁగుచునుండు నదియెఱుకె నిరుపమబుద్ధి! నీవెఱుఁగుట నిగమప్రసిద్ధి॥ గురుమాత్రమని యెఱుక! గునపముతోడ, నీయెఱుక కుండువేరు! నెఱిగి త్రివ్వితేచాలు! నిరుపమబుద్ధి॥ 161

తా. సాటిలేనిబుద్ధిగలటశిష్యా! దీనిని నేనెఱుగను. నేనన్నిటికీ యెఱుఁగుదును, అనునది యెఱుకయేసుమీ! తన్ను యితరులు తెలి

యుచట్టిదియును యెఱుకయే, యెఱుకను నేనెఱుగుదునని చెప్పునది
యును యెఱుకయే ఈయెఱుకనే వేదములుగూడ ప్రసిద్ధముగాచెప్పు
చున్నవి. గురూపదేశమును గునపముతో నెఱుకయును వృక్షము
యొక్క వేరును తెలుసుకొని తెగపోడుచుటయే సరియైనమార్గము
సుమా

క॥ ఎఱుకే చదువులఁ జేయును

యెఱుకే విను జదువునెఱుక యెఱుకే, తిరమం

చెఱిగించును శంకించును

యెఱుకే కొనకేమిలేక నేగునో రన్నా! బయలేచదువు
చెఱుంగదోయన్నా॥ యెఱుకే యెన్నటికైన! పరిపూర్ణమున్నద !
చెఱిగితే లేనని యెఱిగితే నిలువక॥ నేగురోరన్నా 162

తా. శిష్యా! వేదశాస్త్ర పురాణేతి హాసాదిచదువులకు కార
ణము యెఱుకయే, వినునదియును, చదువనదియును యెఱుకయే
ప్రపంచము నిత్యమని తెలియజేయునది యెఱుకయే. సందేహముఁ
జెందునది యెఱుకయే, చివరకీ యెఱుక యేమియునులేక మాయ
మగును. పరిపూర్ణమున కేలాటిచదువులును తెలియవు. యెప్పుడో
యొకప్పు డీయెఱుక తాను, పరిపూర్ణమున్నదని తెలిసికొని, తాను
లేననిగ్రహించి, నిలువక పారిపోవును.

క॥ చూపులలో గలవస్తువు

చూపులఁగను వస్తువులును జూపులు చూడక

తేపకు నెఱుకని తెలియును,

చూపులులేనట్టిబయలు చూచేదింకేది! యెఱుకేలేదు!

యోచేదింకేది॥ దీపమువలె, గను! పాపలలో గలవస్తు వేపరమాత్మని
జూపు నీదెఱుకని! చూచేదింకేది॥ 163

తా. శిష్యా! గుఱుతునే నెఱుంగదగిన చూపులుగలదియును ,

లిపూను॥ గురునిచే పరిపూర్ణ మరసియీ తెలిసిన యెఱుక నెన్నటికి
నీ వెఱుగకు మిదివట్టి దీజోలిమాను॥ 166

తా. శిష్యా! గురుకల్యాణముచేత, ఎచటను నిలువని యెఱుకను, నిత్యమైన పరిపూర్ణమును తెలిసికొని, సదా యెఱుకను నమ్నియున్న వారలమార్గము నీకెందులకు? వారిమార్గమున చేరకుము. యెఱుకలేనటువంటి పరిపూర్ణ మార్గమునుబట్టుము. గురునిదయచేత పరిపూర్ణమును తెలిసికొని, యీ తెలిసినయెఱుకను నీ వెన్నడును యెఱుంగకుము.

క॥ లేనికల దోచినప్పుడు

లేనివిచిత్రములన్ని లేకయె తోచుకా

లేనికల మేలు కొన్నను,

లేనివిచిత్రములు తాను లేకపోవునురా! అనుమానములే దించువినరా॥ లేనెఱుక యారీతిగానె బయలుచుజూడఁ దానుదచు త్రయము! పూనెందునిలిచుండు॥ లేకపోవునురా॥ 167

తా. శిష్యా! ముగిదులేనిదనున, కలదోచినప్పుడు లేనివస్తువులన్నియు యున్నట్లేకనబడును, ఆకలనుండి మేలుకొనగానే యీ లేనివస్తువులు, యాకలయును, లేకుండపోవును. ఇందునీకు సందియముండదు. ఆవిధముననే లేనియెఱుక పరిపూర్ణమును జూచిన వెంటనే తాను సూలసూక్ష్మ కారణములను మూఁప శరీరముతో నిలువక పారిపోవును.

క॥ మరణ సుషుప్తులఁ జెందిన

పురుషుఁడు మేల్కొనినవాఁడు భువితదితరుఁడొ

పురుషుఁడు కలగనువాఁడని

యెఱిగూడము మొదటియతఁడె యెఱుంగజీచెట్టిసె॥

రెండవ పురుషుఁడెఱుంగునీచెట్టికా॥ ఇరువురొక్కటేనుమ్మి తిరిగి

పుట్టుదు రిల! గురునిచే మేల్కొనినది : దిరిగిపుట్టనేపుట్ట|| యెఱుగఁడి
రెంటికొ|| 178

తా. శిష్యా! మరణప్రాయమైన నిద్రను జెందినవాఁడొకడును
మేలుకొనియుండినవాఁడొకఁడును. అసలెందు విధములు. ఈరెండును
గానివాఁడు స్వప్నమునందున్నవాఁడని తెలిసికొనుము. వీరిలో మొద
టివాఁడు కలమెలకువలను యెఱుగఁడు. రెండవవాఁడు కలమెలకు
వలను రెండుని యెఱుగఁడు. ఈయిరువురును యొక్కటేయగుదురు.
వీరు తిరిగి పుట్టుటయు చచ్చుటయు గలవారగుదురు. గురుని దయ
వలన మేలుకొనినవాఁడు దేనిని యెఱుగఁడు. యీతనికి చావు
పుట్టుకలులేవు.

క॥ ఎఱుకే యెఱుకకు కొడుకులు

యెఱుకే తలిదండ్రులెఱుక కెఱుకే యితరుల

యెఱుకే యెఱుకకు మూలము

యెఱుకకు మూలంబు బయలు దెట్లుండువోయి! ఎఱుక లేక
యేమిలేదోయి! లేని యుత్తయెఱుక పరి! పూర్ణమునుజూచి! ఎఱుకే
భాతేనని! యెఱుగిపోయిపపై, మా॥ పుట్లైదువోయి|| 169

తా. శిష్యా! ఎఱుకకు, బిడ్డలు యెఱుకయే, ఎఱుకయే తల్లి
దండ్రులు. ఇతరమైన వారలును యెఱుకగును. ఎఱుకయేయెఱుకకు మూ
లము. అది యట్లుండయెఱుకకు పరిపూర్ణము మూలమని యెట్లుచెప్ప
వచ్చును? అనగా చెప్పరాదు. యెఱుక లేనియెడల నేమియునులేదు,
లేనియెఱుక పరిపూర్ణమునుజూచి తాను వట్టిదాననని తెలిసికొని
మాయమగును. అట్లు మూలమెట్లుండును అనగా యెఱుక లేనియపుడీ
ప్రపంచమే యుండదు.

క॥ గురుతుగఁ గలవోపలన

నరులుకక వచ్చిపొంది, నయమంగనుతులనె

వరకన్నియలను గాంచియు

గురువరుచే మేలుకొనిన గురుశూడదన్న! ఆపైమాట
నెఱిగేదేదన్న॥ ఎఱుకొక్కటూడిన! నేర్పాటూలుడును! నేఱుకొక్క
టేగితే! యేర్పాటుచేసెడి॥ గుఱుతుండదన్న॥ 170

తా. శిష్యా! సంసారమను నీకలయగు మానవులు స్త్రీపురు
షులను గుఱుతులుగలిగివచ్చి నొకరితోనొకరుసంభోగించి కొడుకులను
కూతుళ్ళనుగాంచి, గురుకటాక్షముచే మేలుకొనినపిదప స్త్రీపురుషుల
గురుతుండదు. ఆగుఱులయొక్కభేదమును తెలిసికొనునదే యెఱుక.
ఎఱుకయన్నప్పుడే యీభేదములన్నియు నుండును. ఎఱుకపోయిన
యెడల యీభేదమును జూపుగురుతు లేవియునుండవు.

క॥ నినునను నీవునుగాతువు

నినుననుఁ గలఁగోనగాంతు నేనొకపేళన్

నినునను నీవునునేనను

గనుగనుఁ గొనగలమెమేలు కొనమీఁదటను! గురుబో

ధిల్లు! వినినమీఁదటను॥ మునుపు గలిగి యెఱుక! మొదటికేనిలునను!

నినునన్ను నేనిన్ను! నినునీవెరుగుట॥ కనిన మీఁదటను॥ 171

తా. శిష్యా! కలయగునీవు నిన్నును, నన్నునుచూడగలవు.
నేను నన్నును, నిన్నును, చూడగలను. మేలుకొనినతరువాత నీవు
నేనున్ను నన్నునీవును చూడలేము. అట్లే గురుబోధనగణన. దీనివారిత
మునుపు గలిగినయెఱుక మూలముతో నశించును. అప్పుడు నీ
నును, నన్ను నీవును, తెలిసికొనిన నేను నీవు అను భేదములు

విశేష: — నామరూపములతో గూడిన యీనానార్థములు
యునుఁ జూచి కలయసియు. పరిపూర్ణమునొందుగుట
నియు, గ్రహింపనలెను.

క॥ నిను నీవు నన్ను నేనును

ననునీవును నేనునిన్ను నను నెఱిగినదే

తను నెఱుంగని దానినిగని.

తనకలిమి మృషాచుఁదెలిసి తా నేగినను! అది మెలగవలదా!
యెవ్వఁడెఱుఁగుచు॥ ననునీవు నేనిన్ను । వినిపింతు మొఱుకొరు! అనుట
కిద్దరికిపుడు! మునుపున్న యెఱుకేది॥ తా నేగినను॥ 172

తా. శిష్యా! నిన్నునీ వెఱుఁగుటయు, నను నేనెఱుఁగుటయు,
నన్నునీ వెఱుఁగుటయు, నిన్ను నేనెఱుఁగుటయు, ఎఱుకవలన నేయని
తెలిసికొనుము. ఆయెఱుక తన్ను మెఱుగవట్టి పరిపూర్ణమును గాంచిన
వెంటనే తనసంపదయంతయు కల్గయని తెలిసికొని తానుపారిపోవును.
ఎఱుకపారిపోయిన తరువాత దాని విధాన మెఱుఁగు వారలెవ్వఁగో
యోచింపుము. అఁగా యెవ్వరు నుండరు. మనకు ముందఱనుండిన
యెఱుక లేకుండుటచే, నేను, నీవు, అను పరస్పరవ్యవహారముండదు.

క॥ తిమిగారి యందులేనిదె

తిమిరము తనుదా నెనచ్చి తేకోనిధియై

తిమిరారి యునికికైకొని

తిమిరము దానియవనట్లు తెలిసికోరాదా! బాగులేఱుకలు!
దెలిసికొనినాదా॥ భ్రమరూపమైపట్టి బ్రహ్మాండ మెఱుకలు! భ్రమరీతి
వేసిక! భ్రాంతిపుట్టుచు మాఱు॥ తెలిసికోరాదా॥ 173

తా. శిష్యా! సూర్యులయందు లేని చీకటి తనకుదానే కలిగి
వ్యాపించి సూర్యులరాకను జూచి తనకుతానే పారిపోవును. అట్లే
భ్రమరూపమందు లేనిమెఱుక తనకుదానేకలిగి, పరిపూర్ణమునుగాంచి
తనంతనే తనకుదానే పారిపోవును. ఈయుపమానమును తెలిసికొ
నువా. సుగుణమునుబోల భ్రమరూపమున బ్రహ్మాండ మెఱుకలు
భ్రమను నీటివేసికతో, తిరిగి భ్రాంతిపుట్టుచు.

క॥ లేదని లేదని యెందరు

వాదించిన లేకపోదు పరిపూర్ణముతాః

బోదని బోదని, నిలిపిన

బోదని యనుకొని యెఱుక పోనేపోతుంది గట్టిగ లేచిపోనే
పోతుంది వాదభేదములేని వారిచే నెఱుకను పానుకదలిచెడు పద్ధ
తినెఱిగింపఁగల బోనేపోతుంది॥ 174

తా. శిష్యా! పరిపూర్ణమును లేదులేదని యెందరు వాదించి
నను, అది లేకపోలేదు. ఉండును, ఎఱుకను పోదని పోదని యెంతపట్టి
బట్టి నిల్పినను యది పోదని యనుకొనకుము. తప్పకుండ పోవును.
కావున వాదభేదములులేని పరిపూర్ణులైన మహాత్ములచే యెఱుక
యొక్కమూలమును నశింపఁజేయు పద్ధతిని తెలిసికొనినచో యెఱుక
మాయమై పోవును.

క॥ మేనెఱుకల రెంటునునొక

దానిని నెడఁబాసి చేయతరనూ పనులన్

మేనికి నెఱుకకు గావున

మేనన నెఱుకెఱుకయనిన మేనని యెఱుఁగు రెంటినినీవు
నేననియెఱుఁగు॥ యెఱిగి వీటితో బయలు నెఱిగి మేనెఱుకల తిరిగి
చూడకుచూడ! గురుపాదములాన॥ మేనని యెఱుఁగు॥ 175

తా. శిష్యా! శరీరమును యెఱుకయు, ఒకదాని నొకటివడచి
యేపనులనైనను చేయజాలవు. కనుక దేహమే యెఱుకనియు, యెఱు
కయే దేహమనియు తెలిసికొనుచూ, ఈరెంటిని “నేను” అను అహం
కారముగా తెలిసికొనుచూ, వీటిదేహమును పరిపూర్ణము నెఱిగి
తిరిగి యెఱుకను దేహమును జూడకుము. చూచితివేని నీగురుపాదము
బులే యెఱుఁగుమా!

క॥ మఱపు సుషుప్తియు మూర్ఛయు

మరణము సమాధియును మ మానవు లెఱుకన్

దొఱగిన నరుని శరీరము

నెఱిగెదరా నరుఁడుమేను నెఱుంగఁడో యన్న! తననైన

తా! నెఱుంగఁడోయన్న! యెఱుంగ కుండినవాఁడు! తిరిగిపుట్టుచు
నుండు! తిరిగి పుట్టఁడువాఁడీ! గురుబోధగల్గితి॥ నెఱుంగఁడోయన్న॥176

తా. శిష్యా! మఱపు, నిద్ర, మూర్ఛ, మరణము అనునీనాల్గిం
టిని మానవులు సమాధియని చెప్పుదురు. ఎఱుకచే విడువబడిన
నరునిశరీరమును యెవరును నెఱుకజాలగు. సమాధియందున్న వాఁ
డును తనశరీరమును యెఱుంగజాలడు. తన్ను తానెఱుంగజాలడు. అట్లు
యెఱుంగనివాఁడు తిరిగిపుట్టుచు చచ్చుచు నుండును. గురుబోధ
లభించినవాఁడు తిరిగిపుట్టడు. [ఇతఁడు పరిపూర్ణము గనుటచే మోక్ష
మునొందును]

క॥ పరిపూర్ణ మెఱుక లివియని

యెఱుంగని బయలుంగులేని యెఱుక తనకుఁదా

సరుపెను దుట గురుశిష్యుల

తెలిగిన మాట్లాడిరంటి తెలిసితాఁజనును! ఆపైమాట!
కలిగిదేదొకను! అరయగలేకనే! నెఱిగించిసట్టియీ! గురుబోధ పాత్రు
ల! నెఱుంగక తెలుపకు॥ తెలిసి తాఁజనును॥ 177

తా. శిష్యా! ఇది పరిపూర్ణము, ఇదియెఱుకయని గురుపట్ట
జాలని పరిపూర్ణమందులేని యెఱుక తనంతటతానే తోచి గురుశిష్యుల
నిధముగా మాట్లాడి, పరిపూర్ణమును యెఱుకను తెలిసికొని తాను
బోవును, అంతకుపైమాట చెప్పునదిలేదు. నీకు సం దేహము లేకుండగ నే
ముందేరముఁజేసిన యీగురుబోధను, నీవు పాత్రాసాత్రములు తెలిసి
కొనుచు జూచుచు దేశముఁ చేయుదును.

క॥ మఱపు సుషుప్తియు మరణము

పరిపూర్ణంబునకుసాటి పఱచి యెఱుకకున్

మఱువమి మెలకువ పుట్టువు,

లిరుదెఱుగుల నెఱిగియెఱుక నెగరజిమ్మొయి|ఆపైనుండే
దెఱిగేదెట్లొయి॥ గురుమంత్ర మిదెగుమ్మి | మఱువక యే ప్రాద్దు
స్మరణ జేసితివేని| తిరిగిపుట్టువు నీవ| ట్లెగర జిమ్మొయి॥ 178

తా. శిష్యా! మఱపు, నిద్ర, మరణము వీనిని పరిపూర్ణముతో
బోల్చి, తెలివి, మెలకువ, పుట్టుక, వీనిని యెఱుకతోఁబోల్చి, యీ
రెండువిధములు బాగుగా తెలిసికొని యెఱుకను యెగురఁగొట్టుము
యెఱుక నశించిన పిదప ఆపైనుండునది యెఱుఁగుటకు శక్యముకాదు.
ఇదే గురుమంత్రముగుమా! దీనిని మరచిపోక యెల్లప్పుడును స్మరిం
పు చుంటివేని నీవు తిరిగి జన్మించవు.

క॥ క్షీతిలోననరుఁడు, పశ్వా

న్నతతిని వెలిగ్రక్కి-మరల నాకునె, యతిసం

స్మృతివిడిచి తిరిగి పూనునె,

వితరణ శాలిచ్చినట్టి విత్తమడుగునా : సత్యశాలి | సత్య
మూడుగునా॥ ప్రతిలేనిగురుబోధ| స్థితిఁజెంది, యెఱుకన్ | గతి సంగ్ర
హించ డు| కృతకృత్యుఁడిచ్చిన॥ విత్తమడుగునా॥ 179

తా. శిష్యా! మానవుఁడు వస్త్రసంలేతాన్నమును పమనమా
చేసి, ఆక్రక్కిన దానిని మరల గ్రహించఁజూయనిసంస్కారము విడిచి
మరల పూనుఁడు. దాతయైనవాఁడు తాను దానముగాఁబుచ్చిన ధన
మును మరల తీసికొనఁడు. సత్యమందు సత్యమును తప్పుడు. అట్లే
గొప్పదమున యీగురుబోధను గ్రహించి యెఱుకను విడచిన కృత
కృత్యుఁడు మరల యెఱుకను గ్రహించఁడు.

క॥ మఱుపనఁ దొలిమేనులు మూ

యెఱుకన నాలవ శరీర మీ రెండొకటే

పరిపూర్ణమందలి దీయని

యెఱుకను గురువాక్కుచేత నెగర జిమ్మిననూ । పోవును
లేని! యెఱుక నెఱిగిననూ॥ ఎఱిగేదే లేకుండ! యేమోయావలిజాష!
నెఱిగే వారెవరింక । నింతే చాలెఱుగను॥ నెగరజిమ్మిననూ॥ 180

తా. శిష్యా! మఱుపనఁగా ఆదిదేహములుమూడు. ఎఱుక
యనిన నాలుగవదేహము (అనగా 1 స్థూల 2 సూక్ష్మ 3 కారణ
దేహములు వీటినే మఱపందురు. 4 మహాకారణ దేహము దీనినే
యెఱుకందురు) ఈయెఱుక మఱపులు రెండును ఒకటేయని తెలిసి
కొనుము. ఈనాల్గింటిని మించినదే పరిపూర్ణము. గురునిదయచేత
పరిపూర్ణమును తెలిసికొని, యెఱుకను పారదోలినచో లేని యెఱుక
పోవును. పిదప యెఱుగు వారెవ్వరు నుండరు. తరువాత యెఱుగు
నారెవ్వరు నుండక పోవుటచే చాలును.

క॥ నానావిధాన యవములు

నానావిధనామరూప నటనలు మాయలు

నానావిధముల యూహలు

నేను యెఱుకందునిన్ని నిబిడమైయుండు! ఇయలునుగని
నా! నిలునటేనుండు॥ నేను మేనులురెండు! లేనేలేకుండిన! మేనులేదది
నా! నేనెఱిచేట్లెన్న॥ నిబిడమైయుండు॥ 181

తా. శిష్యా! నేను అను అహంకార రూపమైన యెఱుక
నుండు, ఆ నేనివిధములైన యవయవములు, నానావిధనామరూప
నటనలు, మాయలు, వివిధములైన యూహలు నిండియుండును.
ఈయెఱుక పరిపూర్ణమను గాంచినచో నిలువదు. యెఱుక లేనిచో
దేహముండదు. దేహములేని “నేను” అనునది నెఱించును. (అనగా

యెఱుకతో శరీరాత్మలు కూడానశించుచు.)

క॥ జగము వలన సంకల్పము

జగమాసంకల్పమునను జనియించును, వే

రగుపడదు జన్మమందిర

మగుపడదెడబాసినిల్వ వారెండెన్నటికి! బయలునుగనిన ।

నివి రెండెన్నటికి॥ ఇకదలఁచఁబోకుము । యివిబుట్టుటుశ్చక్కి । న్మగ
తృప్తయగుపడ! మిధ్యఁచెఱిగిన మాడ్కి! నా రెండెన్నటికి! 182

తా. శిష్యా! జగత్తువలన సంకల్పముచు సంకల్పము వలన
జగత్తును పుట్టును. ఈరెంటికిని పుట్టుటకు, కారణమైనది మరెఱుకటి
కనబడదు. ఈరెండును ఒకదాని కొకటి కారణముగా నున్నవి. ఇవి
యొకదానినొకటి విడిచిపెట్టి యుండజాలవు. ఈరెండును పరిపూర్ణ
మును జూచి నశించును. ఈరెండును మఱుబు బుట్టుట యబద్ధము.
ఎండమావులను అబద్ధమని నీవెట్లు తెలిసికొంటివో; అట్లే జగత్తుచు
సంకల్పమును అబద్ధమని తెలిసికొని, ఇకమీదట వాటినితలం
పకుము.

క॥ పరిపూర్ణమనెడు పలుకే

యెఱుకను నల్పాక్షరముల నెచ్చటగనినకా

దిరమైయున్నది గనుఁగొన

నెఱుకను నల్పాక్షరముల నికగట్టిపెట్టు॥ ఎవరికిదెలియ.

దిదిమూలగుట్ట॥ గురుమూర్తికరుణచే! నెఱిగి తెలిసితి వేని! పరిపూర్ణ
బోధను! పరులు దెలిపినబోధ! నికగట్టిపెట్టు! 183

తా. శిష్యా! పరిపూర్ణమనెడిమాట శబ్దముగాదు. దానినిట్టి
దని చెప్పుటకు వీలులేదు. యెఱుకయనునది తక్కువ యక్షరములచే
యెచ్చట జూచినను స్థిరముగా గనబడుచున్నది. అవగా నూఁడు
అక్షరములతో . క్రితినా నోటియందును అడుచుచును. అట్టియెఱుక

యును అల్పాక్షరములను గట్టిపెట్టుము. దీని మూలరహస్య మెవ్వరికిని తెలియదు. నీవీరిహస్యమును గురువగుని కరుణచే నెఱిగి పరిపూర్ణబోధను గ్రహించి యితరులు నీకుచెప్పిన బోధను వదలుము.

క॥ చూపించి చూపరానిది

చూపించితి దానినుండ జూచితివి గదా

చూపించగఁ జూచెనిది దీ

న్నేప్రొద్దిక దలచబోకు మిదెగురుబోధ | నిన్నంటకు |
యితరప్రబోధ | నాపాపనాకూన | నాచిన్ననాయన | నాపెన్నిధానము |
నారత్నములకొండ॥ యదె గురుబోధ॥

184

తా. శిష్యా! నాబిడ్డా! నాకూనా! నారత్నమా ! నాపెన్ని
ధానము. చూపించియిట్టిదని చెప్పుటకు వీలుగానిదైన పరిపూర్ణ
మును నీకు తెలిపితిని. పరిపూర్ణముండుటయు నీవు తెలిసికొంటివిగదా
నేనుచూపించగా నీవుచూచినదైన యెఱుకను యికదలచబోకుము
ఇదియే అచలబోధ దీనిని గ్రహించితివేని నీకెట్టిబోధయును
రుచింపదు.

క॥ నామము రూపము నటన

స్తోమము బయలందులేదు చూడుమునీవా

నామము రూపము నటన

స్తోమము యెఱుకయందుగలన చూడుమీనిజము | బయ
లెఱుకలు | జూచిచూడుదుము॥ వేవూరు నేనెంత | వినఁజెప్పినగాని॥
ఈమార్గముతిప్పి | యిక లేదు గుడనది॥ చూడుమీనిజము॥

185

తా. శిష్యా! పేరు, రూపు, కార్యములనెడి వృత్తిత్రయము
పరిపూర్ణమునందులేదు. నిన్ను దానిని గినుగొమ్ము. ఈనామరూప
కార్యమునెడి వృత్తిత్రయము యెఱుకయందుగలదు. బంగుగాచూచి
తెలిసికొనుము. ఇట్లుకరిపూర్ణమును యెఱుకను నీనుగొని. యెఱుకను

త్యజిపుము. నీకు నేనెన్ని మారులెంత జెప్పినను ఈమార్గమొక్కటే
దప్ప యింక రెండవది లేదు.

క॥ గురుఁడు గురుబోధ శిష్యుని

కెఱిగించెడు వేళశిష్యు. డెఱిగెడు వేళ

యిరువురు వైశ్వానరక

ద్బరములవలె సెలిగియవల పొడచూపరోయి! అట్లనె నీవి

క్కడదెలియుమోయి॥ పరిపూర్ణమెఱుకల! యెఱిగి నూమిదట! ఎఱు

కను విడచుటే! గురుబోధచెఱుకుము॥ సాక్షమాసరోయి! 186

తా. శిష్యా! గురువర్యుఁడు శిష్యునకుపదేశించు వేళయందును
శిష్యుఁడా గురుబోధ తెలిసికొను కాలమందును గురుశిష్యులిద్దరును,
అగ్నికర్పూరములవలెఁ బ్రకాశించి తరువాతఁగనబడరు. [అనఁగా
వారిరువురకును బేదభావమగుపడదు] అట్లే యచటచూడుము. పరి
పూర్ణమును యెఱుకను యెఱుకచే తెలిసికొని, ఆమోదట యెఱుకను
వదలుటయే గురుబోధయని తెలిసికొనుము.

క॥ సతికొగిట తత్పతి, త

త్పతికొగిట సతియుఁజేరి పవళించికడున్

రతిఁజెంది మేలుకని, గు

స్థితులయి, యొకరొకరుపడిన చేష్టదెల్పుదురా! నిగ్రహ
లియా! చేష్టదెల్పుదురా॥ స్రతిలేసగురుబోధ స్థితిజెందియట్లు, సరి! తతి
తిరిగిలేనొక! గతియట్టిదరరాని॥ చేష్టదెల్పుదురా॥ 187

తా. శిష్యా! భార్యకొగిట భర్తను, భర్తకొగిట భార్యయును,
జేరి పవళించి రతిక్రీడలయందు సౌధ్యపుచ్చి, ఆవలమేలుకొనిసుస్థితు
లయి తాముకామోద్రేకంబుననొనరించిన క్రీడానిశేషములు వారొక
రితోనొకరు సిగ్గుపడిచి చెప్పుకొందురా? చెప్పుకొనరు. అట్లులే గురు
శిష్యులు సాటిజేని యూపరిపూర్ణబోధను తెలిసికొని, యెఱుకలేసదని

నదలినపిదప యెఱుకయందు తాము పడినపాట్లసంగతి చెప్పుకొనరు.

క॥ రానిది సోనిది బయలని

లేనిదియెఱుకనుచు, నీకు లెస్సగదృఢమా

దాకను నీవీమాత్రము

మానక జపించుచుండు మాబుద్ధిశాలీ! లేనిదెలేను!

మఱువకజోలీ! లేనిదెలేదని పూనిసిశ్చయమైతె! తానొక్కటూ

డును! గానియట్లనువిను! మాబుద్ధిశాలీ!

188

తా. శిష్యా! జననమరణములులేనిది. పరిపూర్ణమనియును, విజముగానట్టిది యెఱుకయనియును, నీకుబాగుగా నమ్మకము గల్గువరకును నీవీమాత్రమును నదలక జపించుచుండుము. ఓ బుద్ధిశాలీ! లేని యెఱుకలేదుగానైన యీవిషయమును మఱువకుము. లేనియెఱుకలేదని బాగుగానమ్మకమైనచో శాశ్వతముగానుండునది యొక్కటూండును. అదియే పరిపూర్ణము.

క॥ ఉన్నది పరిపూర్ణము, లే

దెన్నటికిని యెఱుకయనుచు నిదిదృఢమాదా

కెన్నుము నేబోధించిన

తిన్నని యీబోధశిష్యుతిలకమఱువకుమీ! సుజరులమ్రోగా!

సలుక వేఱువకుమీ! నిన్ను కుమతులువచ్చి! నీలోతడిగిన, వారి! కెన్ని

విధములని! నెఱిగింపకీది శిష్యు! తిలక మఱువకుమీ!

189

తా. శిష్యా! శిష్యులలో తిలకమునంటి వాఁడా ఉండునదే

పరిపూర్ణము. నెన్నటికిని లేనిదే యెఱుకయని నీకు నమ్మకమునోచు

చుండుచు యీపరిపూర్ణబోధను భ్యానింపుము. నేనుబోధ చినదానిని

మగుననుము. మంచివారియెదుట దీనిని యెఱిగింపటకు భయపడ

కుము. వారికిబోధించుము. దుష్కర్ములు నీదగ్గఱకువచ్చి నీలోతడిగి

నచో, వారల కేవిధముగానైనను దీనినిహాశ్యమును నీవు చెప్పుకుము.

ను వదలిన శిష్యుఁడు నీప్రపంచముపై విరక్తుఁడుగా నుండును.

క॥ ఎఱుకను విడనాడిన యా

పురుషుని స్థితియెట్టిదనిన పొందుగవినుమీ
సరిపడు సరిపడ దనకను,

సరిగా వర్తించుచుండు సమగసబుద్ధిక్ కార్యములందు
సహజప్రబుద్ధిన్॥ పరిపరివిధముల బరువులు పెట్టడు! మరివైరాగ్యము
చేతి! మానుకొనియుండు॥ సమరసబుద్ధిక్ ॥ 194

తా. శిష్యా! ఎఱుకను వదలిన పురుషునిస్థితి యెట్టిదనినచెప్పె
దను జాగ్రత్తగావినుము. అతఁడు గుడిబప్పు, అదితప్పు అనిచెప్పక
న్యాయమార్గము ప్రవర్తించుచు మంచిబుద్ధితో నుండును. సర్వకార్య
ములందును స్వభావసిద్ధమైన బుద్ధితో మెలగుచు, నడుచుకొనును. అత
డు దేనినైనను యాశించి పరితపించడు, ఒకదానిని యక్కరలేదని
వైరాగ్యముపూనడు. అతనికి వైరాగ్యముగాని కోరికగాని సమము
గా నేయుండును.

క॥ కలమేలు కొన్నపురుషుఁడు

కలలోపలి బాములెఱుంగ గలిగుండక రా

తలపోయలేరు గురుకృప

దెలివొందిన వారికిక తిప్పలున్నవా! తెలుపరకొద్దె
గొప్పలున్నావా॥ తలిదండ్రీ దొరతాత । కులదైవ మాపుయి! కల
బాంధవులు, దేశి! కులనినమ్మితెనుంక! తిప్పలున్నావా॥ 195

తా. శిష్యా! పురుషునకుకలలోన భవించిన కష్టములు మేలు
కొనన తెరువాలి కనబడవు. అట్లే గురుకృపచే జ్ఞానముచేరిదిన
నారికి యెటువంటి కష్టములైనను తలపునకురావు. వారికి సంకటము
లుండవు. సుఖదుఃఖములు కొద్ది గొప్పలు సమానముగనే యుండును.
గురువే, తల్లి, వండ్రీ, రాజు తాత కులదైవము, మిత్రుడు, శత్రుఁడు

గల చుట్టములు అని యెంచు వారికి యెటువంటి కష్టములును గలుగవు.

క॥ ఈరీతిస్థితి గలిగిన
నేరుపుశాలితరజనుల నిందాస్తుతులకొ
దారేగి జేయఁజెన్నడు

వారలుమఱిచేసిరేని వలదని యనఁడు! చెవియొగ్గి కావల
నని వినఁడు! వారుమీవారు, మా! వారువీరనుకొంచు! సాక్షకు
వీరితో! పోరాడెవారిని॥ వలదనియనడు॥ 196

తా. శిష్యా! పైరీతి స్థితిగలిగిన నేర్పరి యితరుల దూసి-
పడు, భూసింపడు, యితరులను తన్ను దూసించినను భూసించినను
తానువలదనియనడు. వారిదూషణ భూషణములను కొరికెడివాని
వినడు. వారుమీవారు వీరుమావారు అని వాదించుచు పోరాడె-
వారిని వారింపడు.

క॥ ధ్వని మొదలగు తన్మాత్రాలు

గనుఁగొనఁగాలేకమైనఁ గాన్పించని, చో

టును ఒట్టబయలుగాఁగని

ధ్వని మొదలగు తన్మాత్రాలున్న దానిని నెఱుంగకను, దానిని
యూరెట్లలో దేని నెఱుంగకను॥ ఉనికి గలిగినయట్టి ఘనమైన నన్ను
జేయు! జనులకు శక్యము! చనరాదు, వినరాదు! దానినెఱుంగకను 197

తా. శిష్యా! ధ్వనిమొదలగు తన్మాత్రాలు కొంచెమైననులేనిదే
పరిపూర్ణమైనదన్ని కొంచెతన్మాత్రాలుగలిగినదే యెఱుకయని తెలిసి
కొని యెఱుగినను నప్పుక, ఈరెండింటిలో దేనిని జూరకయన్న
మహాత్ముని వల్ల చూడకు మానవులకు శక్యము కాదు.

విశేషము—కొంచెతన్మాత్రాలు 1 శబ్దము 2 స్పర్శము 3 రూపము
4 రసము 5 గంధము.

క॥ నామదిలెస్సగ వినుమీ

సామాన్యంబనుచుఁ జూడఁ జనదీబోధక

ప్రేమాతి శయమునం గని

వేమారిది గురుసినోట వినవలెసుమ్మా! నిత్యముచదువు
కొనవలెసుమ్మా॥ నామరూపక్రియ । నటనలు గలిగి, నా దేవస్తువో
దాని! నెటుసిల్వనీయకు॥ వినవలెసుమ్మా 198

తా. శిష్యా! నాయభిప్రాయమును బాగుగావినుము. ఈబోధ
నుసామాన్యమైనదిగా చూడవగదు. దీనినియనేకసారులు గురుముని
మున యత్యాదరముతో వినవలయునుసుమీ! ప్రతిదినమును
యీయచలబోధను బోధించే పుస్తకములనుచదువుకొనవలెనుసుమా
నామరూపక్రియాసహితమైన యెఱుకను యెచ్చటను నిలువనీయక
పారదోలుము.

క॥ నే మొదట నిన్ను గనుఁగొని

యేముక్కలు నీచెవిలో నిమిడించితి నో

యాముక్కల మూడింటిని

నేమాత్రము మఱువకుండ నీబోధనిస్తి! అందుకే యింత
గాబోధజేస్తి! ప్రేమతోఁ జదువుమి! దేవారకెప్పుడు! కామితార్థము
లిచ్చు! నీమముతోఁపత॥ నీబోధనిస్తి॥ 199

తా. శిష్యా! మొదటనేను నిన్ను చూచినప్పుడే యేమాటలు
నీమనస్సుసస్థిరముగానుండునట్లు నీచెవిలోఁ చెప్పితి నో; ఆమాటలమూడి
ంటిని మఱువకుండ నుండుటకే నేనితవరకు నీకు బోధించితిని. నీవు
దీనిని మరువక యెల్లప్పుడు ప్రేమతో చదువుచుండుము. నీవీ నియ
మముతోనున్నచో నీకోరికలు సిద్ధింపఁజేయును.

విశే:—మొదటచెప్పిన మూడుమాటలు. 1 పరిపూర్ణమా

నిత్యమైనది 2 ఎఱుక అనిత్యమైనది 3 ఎఱుకను విచువుము.

క॥ అన్నము దిన్నను నాకలి

తిన్నగనీరంబుఁ ద్రావ దృష్టయు, రోగం

బెన్నగ నాపధసేవను

జన్నక్రియ యెఱుకనిల్వ జాలదోయన్నా । యీబోధన
చెవులతోవిన్నా॥ కన్నులతోఁజూచి । కడముట్టఁజదివిన । నిన్ను
నీయెదుట! నిలుచుండి కనుఁగొన॥ జాలదోయన్నా॥

తా. శిష్యా! అన్నము తిసినచో యాకలియు, నీరుత్రాగినచో
దాహమును, బో పధముసేవించిన రోగమును, ఎట్లుపోవుచో అట్లు
యీబోధను నీచెవులతోవిన్నచో యెఱుకయును పోవును. నీకన్న
కమును కన్నులతోఁచూచి సంగముగాఁ జదివినచో; యెఱుకనిల్వ
జేరియెదుటనిలువబడిచూడజాలదునుమా.

క॥ జనన మరణప్రవాహము

లణచును నీబోధపట్టుఁడని, సాధువులి

చ్చిన నొల్లకుండువారలు

జనునపుఁడాబోధమీద జనియించుప్రేమ !

జనచేష్టలేమ॥ యని తోచినీకునునే! విచారెప్పువలసె, నిన్ను
నువల్ల! ననకుదొరకదునుల్చి॥ జనియించుప్రేమ॥

తా. శిష్యా! “ఈయచలబోధ జననమరణములను
ట్టును. దీనిని మీగు గ్రహింపుడని” మహాత్ములు యుపదేశింప
నచో కొందరు గ్రహింపనొల్లరు. ఆమహాత్ములు వెళ్ళిపోయినది
యాబోధమీదప్రేమగల్గి నాతనిని వెదకుదురు. “ఇదిమానవచేష్ట
వమునుమా! యనినాకుతోచినీకు చెప్పితిని. నీవీబోధను నెఱవ
కుము తరువాత కావలెనన్నచో మఱుదొరకదు.

క॥ మఱుపుకు దన్నాత్రలుగల

పెఱుకకు దాన్మాత్రలున్న వీరెండొకట

పరిపూర్ణమునకు లేవని

పరిపూర్ణమెఱుక గాదు పరికి-చవోయి|| వెదకిచదీని| సాటి
లేదోయి|| పరిపూర్ణమెఱుక ల|పరిశోధించి గ్రంథము| రచించినీకిస్తి|
మఱువక పరిపూర్ణము|| మఱుపుగాదోయి|| 202

తా. శిష్యా! మఱుపునకు శబ్దస్పర్శాది పంచన్మాత్రాలు
గలవు. ఆ. తన్మాత్రాలు యెఱుకకును గలవు. ఈరెండు నొక్కటేయని
తెలిసికొనుము. పరిపూర్ణమునకు తన్మాత్రాలులేవు. కావున పరిపూర్ణ
మును, మెఱుకయును మొకటిగాదు. నీవు బాగుగా నాలోచించుము.
యెంత వెదకినను పరిపూర్ణమునను సాటిలేదు. నేను పరిపూర్ణమును
మెఱుకను శోధించి యీగ్రంథమువ్రాసి నీకిచ్చితిని. నీవు దీనిని
మఱువకుండ చదువుము. పరిపూర్ణము మఱుపుగాదని తెలిసికొనుము.

క|| అందముగా సద్గ్రంథము

చందము వినిపింతుదాని జదివిన వినినన్

ముందుగ బయలెఱుకై, యే

సందున లేనెఱుకలేక జనవలెనుమ్మి| మఱియిదెవిని| చదు
వుమునమ్మి|| యెందుకు నీకింక| యితరశాస్త్రముల, తో| లాదుగురై
ఱిగి| పోదదిగాన దీయెఱుక|| జనవలెనుమ్మి|| 203

తా, శిష్యా! బాగుగా మంచిగ్రంథమువలె దీనిని వినిపింతును
ముందుగనే పరిపూర్ణము కనబడి యెక్కడనులేని మెఱుక పారిపోనల
యునుసుమా! నీగ్రంథమునునమ్మి, విని చదువుము. నీకితరశాస్త్ర
ములతోలెందుకు? వాటిని నమ్మినచో యీయెఱుకపోజాలదు కావున
యీగ్రంథమునే చదువుము.

క|| చక్కెర మెక్కని రోగులు

చక్కెర మాకుగ్య మెఱుగ జాల, రఱువలెన్,

మక్కువతో, వినివిడవక,

చక్కగ గ్రంథార్థమెఱుంగ జాలరాజనులు! కావున నీవు
చాలించిపనులు॥ చొక్కమిగ్రంథము! చూడుము! కొన వెళ్ళనిక్కడి
తోజన్మ! మెత్తవుసరి తెలియ॥ జాలరాజనులు! 204

తా. శిష్యా! చక్కెరను తినినరోగులు చక్కెరయొక్క
మాధుర్యమును తెలిసికొనలేరు. అట్లే; ఈగ్రంథము శ్రద్ధగావినని
యెడల యీగ్రంథసారస్యమును చోకులెఱుగజాలరు. కావున నీయిత
రపనులన్నియువదలి శ్రద్ధగా నీగ్రంథమును మొదటినుండి కడవఱకును
చదువుకొనుము. అట్లు చదివినచో యీజన్మతోనడి నీవిక
జన్మలెత్తవు.

క॥ గూఢార్థమెఱిగినతఁడా

మూఢుడై నతఁడు గ్రంథ రుచిఁగొనరుభవిన్
గాఢతరాజ్ఞానంబున

మూఢుడైయున్నవాఁడు మొదటనేవినఁడు! సుజనులజూచి
మొద మొప్పగనఁడు॥ వాఁడు వీడవరాని! వాడేగ్రంథమువిన! వాఁడు
నిశ్చయమిట్టి! వార్తలెఱుంగనివాఁడు॥ మొదటనేవినఁడు॥ 205

తా. శిష్యా! రహస్యార్థముఁ దెలిసినవాఁడును, ఆమూఢుడైన
వాఁడును యీగ్రంథమువదలి సారస్యమును గ్రహింపజాలరు. ఏమి
యుతెలియని మూఢుడకు యీగ్రంథమును మొదటనేవినఁడు, మహా
త్ములగొప్పతనమును చూడజాలఁడు వాఁడు వీఁడు అనిభేదము లేక
యుండెడి పరిపూర్ణుడై యీగ్రంథమును వినుట కధికారియగును.
నిజముగా యీరహస్యమెఱుగనివాడేగ్రంథమును మొదటనేవినఁడు.

విశేష:— గూఢార్థ మెఱిగినవాఁడు = సాంఖ్యాది మతస్థుఁడు,
ఆమూఢుడైనవాఁడు = యోగము సభ్యులైనవాఁడు, వీరిరువురును
యితర మతములసమ్మె యుగదును. పరిపూర్ణుడైన = పరిపూర్ణమును
తెలిసికొన్నవాఁడు, కధికారియైనవాఁడు —

క॥ తా బేటి తలపుచేతను

దా బేలైయిలక్షుధార్తి దనరుట బెలియక

తా బేటి గర్భముందును

దా బేలైపుట్టకున్న దరమె యితరులకు! సద్గురుబోధ! ట్ల
యనితరులకు॥ నేబోధలెఱుంగని! యీబోధగలవారి! చేబోధపడయక!
చేకొనఁదలఁచితె॥ తరమె యితరులకు॥ 206

తా. శిష్యా! మనుజుఁడు తా బేటియొక్క తలపుచేత (అనఁ
గాకుత్సితముగా) ప్రవర్తించిన ట్లుద్భాధాది బాధలందు చిక్కి కష్ట
పడునేగాని. తాను తా బేటిగర్భమునందు పుట్టకుండ తా బేలు కాజా
లఁడు అట్లే; సద్గురుబోధకోరినవారు తాము పరిపూర్ణులచే తెలిసి
కొనవలెనేగాని, యితరబోధలకు నాశ్రయించిన కష్టములే గల్గును
గాని, పరిపూర్ణులు కానేరరు.

క॥ ఈతయపేక్షను మనుజులు

నూతిదరింజేరి నిలిచి నోటగొణగినట్

యీతేల వచ్చువారికిఁ

జేతులతోనీళ్ళమీఁద జేరియీదకను! మును నేర్చిన,
వాసీదొచకను॥ ఈతరుగనె దేలి కేంద్రుఁడుబెల్పక! చాతుర్యమున
బోధ! సాధింపనయ్యె॥ చేరియీదకను॥ 207

తా. శిష్యా! ఈతనేర్చుకొన నభిలాషగల మూనవులు బాని
యొద్దకువెళ్ళి నిలచి నాకు యీతరావలయునని నోటితో గొణగు
కొన్నంత మాత్రమునయీతరాదు. ముందు యీతనేర్చినవారుసహ
యముచేసి యీదించిన విమ్మట తాము నీళ్ళమీద జేతులతో గొట్టి
యీదిననేగాని యీతరాజాలదు అటులనే యీయచలబోధచాతు
ర్యముతో నాకుపట్టుపడవలయునని కోరిన మాత్రమున పట్టుపడదు.

సర్గువక్యముపదేశము చేసిననేగాని పట్టుపడదు. కావున గురువు నాశ్రయింపవలయును.

క॥ ప్రవిమల చిత్తుఁడు శిష్యుఁడు

సవినయమున దేశికునకు శరణాగతుఁడై

త్రివిధప్రసాదములుగొని

భవనాశస్థితులులేని పద్ధతినినినన్ | తిరిగిరాని! పద్ధతిగని
నన్ || భువిలో వానిసాటి! బోల్చునెవ్వరులేకు! అవిరళభక్తియు! వాని
సినొందునీ॥ పద్ధతినినినన్ || 208

తా. శిష్యా! నిర్మలమైని మనస్సుగల శిష్యుడు వినయముతో
గురువక్యని శరణుఁజొచ్చి మామవిధములయిన గురుప్రసాదముల
నొంది, సృష్టిస్థితిలయములులేనిదియు తిరిగిజన్మము లేకుండఁజేయున
దియు నైన యాయచలబోధను వినినను చూచినను యీభువిలో
వానితో సమాచలెవ్వరు యుండరు. సాటిలేని భక్తి వానిని
పొందును.

విశేష:—త్రివిధప్రసాదములు=త్రివిధదీక్షలు 1. దృగ్దీక్ష (చేప
గ్రుడ్లుబెట్టి తిరిగి చూచిన తనే పిల్లలగును. అట్లే యుపదేశ కాలమున
గురువు శిష్యుని యపరోక్ష సాక్షాత్కార బ్రహ్మభావము కలవాడ
గునా? యని వీక్షించుట) 2. స్పర్శదీక్ష (పక్షులు గ్రుడ్లుబెట్టి రెక్కల
చేనాసని కాపాడుచుండిన యి పిల్లలగును. అట్లే గురువు తన్నాశ్ర
యించిన శిష్యుని శరీరమును హస్తముచేచుమునుట) 3. వాగ్దీక్ష
తుమ్మెద మంటిలోనుండి పురుగును తీసుకొనిపోయి దానినొక చోటెట్టి
దానిచెవిలో కూసి కూసి తనరూపముగా దానిని చేసికొనును. అట్లే,
గురుబోధచేసి శిష్యుని దశవలెఁ జేసికొనుట. —

క॥ ఉపనయనముగానిదె తా

నుపనయనము మీఁదిచదువు నూహనెఱిగినన్

విపరీతమగును దానను,

చపలుఁడు బ్రాహ్మణుఁడుగాఁడు చర్చించిమాడఁగూఁడుఁ
డువాఁడు చర్చించిమాడఁ ఉపముచే బోధట్టు । లూహించని యట్టి
కపటచిత్తుఁడుసాధు గణముతో సమవశానఁ చర్చించిమాడఁ 209

తా. శిష్యా! ఉపనయనము కానిదే, యుపనయనమున
తరువాత చదువ వలసిన వేదాదివిద్యలను తానభ్యసించినేని విపరీత
మగును. ఆచపలుఁడు బ్రాహ్మణుఁడుకాడు. ఆలోచింపఁగా నతడు
శూద్రుడేయగును. ఆవిధముననే గురువునొద్ద సంస్కారము నొందక
యచలబోధను గ్రహించిన కపటచిత్తుఁడు సాధుకూటములో చేరఁడు.
ఆతఁడు దూరుడేయగుచు—

విశే:—ఉపనయన మనగా బ్రహ్మజ్ఞానమాను తెలియునట్టి
కంటిని తెరుచుట ఉపనయనమందు గురూపదేశము నొందిన నేగాని
యెవ్వరును బ్రహ్మజ్ఞానమున కర్హులుకాజాలరు.

క॥ మంత్రముచే పం తెల్లగు
తంత్రములేకున్న గాదుతంత్రము చేతన్
మంత్రములేకను వడిగల

మంత్రము తంత్రము రెండు । మఱిగూడుకొని కార్యము
లన్ని । జరిగించుపూని॥మంత్రతంత్రములలో । మర్కము గురుఁడొలుఁగు ।
మంత్ర తంత్రములలో । మర్కము గురునిచే॥ మఱిగూడుకొని॥ 210

తా. శిష్యా! తాత్రములేకుండ, మంత్రమొక దానిచేతనే కార్య
ములు నెఱవేఱును. మంత్రములేకుండతాత్ర మొక దానిచేతనే కార్యములు
నెఱవేఱును. ఈమంత్రతాత్రములు వేర్వేరుగా నేరపనిగాని భేదనేరవు
సరియైన మంత్రతంత్రములురెండును కూడికొనినసకల కార్యములను జరి
పించుచున్నవి. ఈరెంటియొక్క మర్కమునుగురువు తెలిసికొనుచు. కావున
నీవు గురువునాశ్రయించి యీమంత్రతాత్రరహస్యమును తెలిసికొనుము

క॥ సంకల్పాదిక గుణములు

సంకులమీ యెఱుకయందు సమకూడుండున్

సంకల్పాదిక గుణముల

సంకులమని యెదను జూడ జూడలేదన్నా! యీరెండును! వేఱుగావన్నా॥ కొంకక నీరెంటి॥ గూర్చి గ్రంథముజేస్తి సంకోచింప కచదువు! శంకపుట్టడింక॥ జూడలేదన్నా॥ 211

తా. శిష్యా! ఈయెఱుకయందు, సంకల్పాది గుణముల యొక్క గుంపు కూడియుండును. ఈసంకల్పాది గుణసంకులమును మన స్సున జూడగోరినచో జూడతెలియదు. ఈరెండును వేఱుగాదునుమా! ఈరెంటిని యొకటిగాజేర్చి యీగ్రంథమును వ్రాసెను. సంకోచింపక నీవు దీనిని చదివితేనేని సందియ ముండదు.

క॥ పాటమున కుటిలాత్ముని జం

పుటకై, భటుకోటి కాజ్ఞ భూపతియిడినన్

భటులటు వలెఁ జేసెడిచోఁ

పటుకుటిలుఁడు పడినపాట్లు పాటించికనునా! అట్లనెగురుని! నోటదావినినా॥ యటువంటిబోధను! యెటువంటి నరుఁడైన! అటు వెన్కతనచేప్ట! లెటువంటివోదాని॥ పాటించి కనునా॥ 212

తా. శిష్యా! రాజు కోపముతో నొక దుర్మార్గుని యురిదీ యుటకై భటులకు నాజ్ఞయిచ్చినచో భటులు, ఆదుర్మార్గుని యురి దీయ బోవునపుడు, ఆదుర్మార్గుడు తాను ముందుచేసిన తప్పుదలపోసి విచారించుడు. అట్లే గురుముఖంబున యీబోధ తెలిసికొని, యెఱుకను విడచిన మానవుఁడు. తానుముందెఱుక యందు గావించిన దుష్టచేష్ట ల్పై పెగవఁడు.

క॥ సకల జనుల సమ్మతీగా

నొక్కడైనను సమనజాలమర్వోర్థలిపై

మకరాంక జనని జనకా

ద్యకలంకులలోన, నీవరన నేమిగణనా బోధించితర! జను
లేమి గణనా॥ వికలమానసుడవై వెతజెందబోకు, నీవకుటిలభక్తుఁ
డ! వనిదెల్పితీబోధ॥ వననేమిగణనా॥ 213

తా. శిష్యా! ఈభూమిమీద; అందరికిని సమ్యక్మగుణముల
నొక్కడైనను నడువజాలడు. మన్మథుని తండ్రియగు విష్ణుమూర్తికిని,
యితరదేవతలకును సర్వానుమతముగా నడుచుకొనుటకే సాధ్యము
కాదు. అట్టియెడ నీబోటివాడొక లెక్కయగునా? బోధచందిన యిత
రజనులొక్క లెక్కయగుమా! యితరమతస్తుల కనుగుణ్యముగానడు
చుకొనుటకు నీకు సాధ్యముకాదు. వారిమాటలనువిని చంచలత్వము
పూనకుము. నిష్కపట మానసుడవైన భక్తుడవని నీకీబోధ
చెప్పితిని.

క॥ బలధన విద్యలు దుష్టుల

కిలగలిగిన నొరుల నొంతు రెంతయునీర్పన్,

బలధన విద్యలు శిష్టుల

కిలగలిగిన నొరులబోతు రెంతోమోదమునా నీపీరెంటి!
నెఱిగి మోదమునా! కలలోననైన దు! ఘటచెంతఁ జేరకు! మెలమి
శిష్టులచెంత! కలనైన వదలకు॥ మోతొ మోదమునా॥ 214

తా. శిష్యా! ఈభూమియందు దుష్టులకు బలము, ధనము,
విద్య, యీమూడును కలిగినచో; వారలు యితరులయొద్ద నూహ
హించి కీడుచేయుదురు. సజ్జనులకు బలము, ధనము, విద్య యీమూ
డును యున్నచో; వారుబ్రహ్మతో యితరులను కాపాడుదురు. నీపీ
రెండు విధములవారి గుణములను గ్రహించి కలయ్యవైనను చెడ్డనా?
అోన్నేహము జేయకుము. మంచివారి సాంగత్యమును కలయ్యవై
నను వదలకుము.

క॥ అందమగు స్వాతివర్షపు

బిందువు లెందెందు బడునో పృథివీస్థలి, ద

ద్భిందువులు పాధినశమునఁ

జెందును తగనామరూప చేష్టాదికమును| అట్లననీవు| జెంతే
వన్నియును॥ మందితో జతగూడి| మాట్లాడినంతలో| నందుకే సహ
వాస| మరయుము తగువాస| చేష్టాదికమును॥ 215

తా. శిష్యా! స్వాతికార్తెలో కురియు వానచినుకులు అనేక
చోటులందుపడి యాస్థానగుణ విశేషములచే యనేక నామ, రూప,
చేష్టలు వేర్వేర గలిగియుండును. అట్లనీవుచు దుష్టులతో చేరినచో
దుష్టుడవగుదువు. శిష్టులతో చేరినచో శిష్టుడవగుదువు. నీవు స్నేహ
ముచేసిన వారిగుణములే కలవాడవగుదువు. కావున తగినవారిని పరి
శీలించి స్నేహము చేయుము.

విశే:—స్వాతికార్తెయందలి వానచినుకులు శుక్తియను నత్త
గుల్లలో పడినచో ముత్యములగును. ఉపాధి=కారణముచేత, ఎంత
చోటునందు తానుండునో అంతచోటునందు గలవస్తువు లభిన్నత్వ
మును చూపించి, తాను వేతేకనబడుట.

క॥ జారులకు లోకులందరు

జారులవలె దోచబడుట సహజగుణమౌ

చోరులకు సకలజనములు

చోరకులని మనికిదోచు చునికి సహజమురా| అట్లనెడు|
స్వాత్మునికి సహజమురా॥ సారములేని నం| సారాబి దాటించు॥
సారిని తమనంటి| వారినిగనుట్లు॥ యునికిసహజమురా॥ 216

తా. శిష్యా! జారులకులోకులందరును జారులవలెనే కనబడు
దురు. దొంగలకు సర్వమానవులు దొంగలవలెనే కనబడుదురు.
ఇవి వారివారి సహజగుణములు అట్లే దుష్టాత్ముడు నిస్సారమైన

యీసంసారసముద్రమును దాటి, పగలపరమ గురువర్యుని సైతము
తనవలె దుష్టాత్మునిగా భావించుచు. ఇదిగోమలకు సహజము.

క॥ బయలెఱుకలు శిష్యునకు,

దయతో గురుఁడెఱుఁగఁజేసి తరువాతను, సం

దియ మేమిలేక యెఱుకను,

సయమున విడిపించు గురుఁడు నయశాలిగాదా । నీమదికిది ।
నాటనాలేదా॥ భయభక్తిగురు సార్వభౌముని సేవ, నిశ్చయముగ
జేసితి॥ జయముచెదవు, గురుఁడు! నయశాలిగాదా॥ 217

తా. శిష్యా! గురువుదయతో శిష్యునకు పరిపూర్ణము, ఎఱు
కను తెలియపర్చి, తరువాత సందేహమేము లేకుండగ యెఱుకను
జాగ్రత్తగా విడిపించజేసినచో, ఆగురువు బుద్ధిమంతుఁడు నుమీ. నేజె
ప్పునది నీమదికి బాగుగా తెలిసినదా? లేదా? నీవు భయభక్తులతో
గురువర్యుని సేవజేసితివేని జయముచెదవు.

క॥ పదిరెండక్షరములు గల

సదమల మంత్రార్థమెఱిగి సద్గురుకృపచే

బదియారక్షరములు గల

యదియెట్టిదో తెలిసినే యతఁడె సద్గురుఁడు! ఈరెండ
ఱిగి! నతఁడెఱిగినరుఁడు॥ మొదటిది పరిపూర్ణ! మును దెల్పు నెఱుకను
దదనంతప్రబో! ధనుజేయు నీవుదెలియు! మతఁడె సద్గురుఁడు॥ 218

తా. శిష్యా! పదిరెండ క్షరములుగల ద్వాదశశాక్షగియను
నిర్మలమైన మంత్రముయొక్క యర్థమును, శ్రీగురు కటాక్షముచే
పదియారక్షరములుగల శోడశాక్షగియను మంత్రవిశేషమును తెలిసి
కొన్నతఁడే సద్గురుఁడు. ఈరెండు మంత్రముల మహిమ నెఱిగినవాడే
బుద్ధిమంతుడు. ద్వాదశశాక్షగి పరిపూర్ణమును తెలియజేయును. శోడ
శాక్షగి యెఱుకనుగూర్చి తెలియజేయును.

విశే:— 1 ద్వంద్వశాక్షరి “ఏతన్నిధ్యా శుద్ధవిమతి కించన్న”
2 శోడశాక్షరి “సర్మాలమే తదాజానచ్ఛరీరం నాస్తి కేవలం”

క॥ ఆమంత్రయుగముదెల్పెద

నేమాముత్యోదలంచుముత్త దీబట్టబయల్,
ఏమీలేదని బలికిన

నీమంత్రము తత్వమూ॥ మింకొకటివినుము॥ ఎప్పుడునోట
నిదిమఱువకనుము॥ ఈమూలములేని, గురైతిగే శరీరము॥ యేమి
లేదనియట॥ నిదిషోడశాక్షరి॥ మింకొకటివినుము॥ 219

తా. శిష్యా! నీకు నే నారెండు మంత్రములజెప్పెదను విని
మఱువక ధ్యానింపుము. “ఉత్తదీ బట్టబయలు యేమీలేదు” అనగా
సర్వమును పరిపూర్ణము. దీనిని మించినదికొకటిలేదు. ఇదే ద్వంద్వ
శాక్షరీమంత్రమూలము. “మూలములేనిగురైతిగే శరీరముయేమి
యులేదు” అనగా శరీరమంతయు యబద్ధము. ఇదే షోడశాక్షరీమం
త్రమూలము. ఈమంత్రద్వయ తత్వములనెప్పుడును మఱువకుము.

క॥ తొలిమంత్ర పద్ధతెక్కడ

గలదోయని వెదుక నేల కలదాట, నా

వలమంత్ర పద్ధతెక్కడ

గలదోయని చూడనేల కాదాచూచేది॥ వినేది॥ యనేది,
తినేది॥ అలతోలుతదానిని॥ నవలొకముచేసి॥ కలకాలమెఱుకను॥ గల
దానివిషయమొక॥ కాదాచూచేది॥ 220

తా. శిష్యా! మొదటిమంత్రముచుండు గలపద్ధతి యెక్కడగల
దని వెదుక నేల? అదే పరిపూర్ణము, కావున సర్వత్రనిండియున్నది.
షోడన మంత్రమునందుగల పద్ధతి యెక్కడ గలదని వెదుక నేల? అదే
మొఱుక. కావున చూచినది, వినినది, మాట్లాడునది, తినునది, అది

యేసుమా! నీవు మొదటిమంత్రమును గ్రహించి పరిపూర్ణమును తెలుసుకొని, రెండవమంత్రమును గ్రహించి యెఱుకను విడిచిపెట్టుము.

క॥ ఇదితప్ప నేమిలేదని

మొదటిది మొఱపెట్టుచుండు ముదమునవినుమీ

యిదియేమి లేదుపొమ్మని

నదలక రెండవది లెస్స వదరుచుండునురా! బయలెఱుకలు
యిదినిశ్చయమురా॥ అదిగాన నీరెంటి! నరసివీపుడు! విదితముగ
నెఱుకను॥ విదురమంత్రమిట్లు॥ వదరుచుండునురా॥ 221.

తా. శిష్యా! సంతోషముతోవినుము. మొదటి మంత్రమైన
ద్వాదశాక్షరి పరిపూర్ణము తప్ప నింకేమియులేదని మొఱపెట్టుచు
డును. రెండవమంత్రమైన షోడశాక్షరి యెఱుక యేమియులేదని
రూఢిగాపల్కుచుండును. పరిపూర్ణ, యెఱుకల స్థితి యిట్టిదని తెలిసి
కొనుము. కావున నీవీరెంటిని పఠిశీలించి యెఱుకను విడిచిపెట్టుము.
ఇదియే మహామంత్రమునుమీ,

క॥ పరిపూర్ణమిదిగో యిదిగో

యెఱుకతోఁ జూపించి, లేని యెఱుకను లేదం

చెటిగించిన గురుఁడేసరి

యెఱుకను నిల్పేటిగురు డెందుకోయన్నా! తదోద్భవసిః
కెందుకోయన్నా! శరణన్నవారి మ! స్తకమందుఁ జెయిపెట్టి తిరముగ
నెఱుకను! దీసివేయని వాఁ॥ డెందుకోయన్నా॥ 222

తా. శిష్యా! యెఱుకయొక్క సహాయమున “పరిపూర్ణమిదిగో” యని పరిపూర్ణమునుజూపి, లేనియెఱుకను లేదని తెలియఁజెప్పు
వాఁడే గురువు. ఎఱుకనుపోగొట్టలేనివాఁడు గురువుకాఁడు. అతనిబోధ
నీకువలదు. శరణుజొచ్చిన వానిని జేరఁదీసి స్థిరముగా యెఱుకను
తీసివేయని గురువువలన లాభములేదు.

క॥ పరిపూర్ణబోధ నెఱుంగని

గురుశిష్యులుబోధకొఱకుఁ గోరఁబనివడున్

గురువర్యుఁడొకని మరలను

హరువరమునఁ బుట్టికట్టి యాశిఖండికిని సతియైనట్టి
యబల తండ్రికిని॥ వరుల నిద్దరినిఁజే । వలయు, నీయల్లుడుమేము,
వరియిరితుమనిచెప్పి వరుసపంపిన, య! లాశిఖండికిని॥ 223

తా. శిష్యా! శిఖండి భార్య, తనతండ్రియగు కాశీరాజునకు,
“తన భర్తయును తనవలెనే యామది కావున, మాయరువురికి
పెండ్లిచేయుటకు, నీవు యిద్దరుపురుషులను తీసికొని రమ్మని” వారిని
నీయల్లుడుమేనును పెండ్లాడుదు” మని, ఉత్తరముచూపినది. అట్లే
పరిపూర్ణబోధ యిట్టిదని తెలియనేరని, గురుశిష్యుల బోధకొఱకు
వేర్వేరు మఱియొక గురువులు కావలయును.

విశే: — పూర్వగాథ=తొల్లి పాంచాలప్రభువగు ద్రుపదుఁడు,
సంతానములేనందున, శివునిగూర్చి తపస్సుచేసి, దుష్టద్యుమ్నుఁడు
న్రాపది, శిఖండియను మువ్వగుబిడ్డలగారంచే. దుష్టద్యుమ్నుఁడు మగ
వాఁడు, న్రాపది ఆడది, శిఖండి నపురాసకుఁడు. ఈశిఖండి పురుష
గూఁడునొందునని నరముండుటచే యూతనిని మొదటినుండియు మగ
వేషముతోడనే పెంచుదుండెను. వివాహకాల మాసన్నయగుటచే
యాశిఖండికి కాశీరాజు కూతురును పెండ్లిచేయుటకు నిశ్చయించి,
పెండ్లికొడుకును తీసుకొని వెళ్ళకయే, కత్తికి కంకణముకట్టి కాశీరాజు
కూతురు పెండ్లిచేసి పాంచాలదేశమునకు తీసుకొనివచ్చెను. కొద్దిదినం
బుల కాశీరాజుకుమార్తె తనమగఁడు మగవాఁడుకాడని తెలిసికొని
తన తండ్రికినిల జాబువ్రాసి పంపెను. “ననకా! నీవు వచ్చినపు డిరు
వుగ పెండ్లికొడుకులను తీసికొనిరమ్మ. నావంటి ఆడుదియైన నీయల్లు
డును, నేనును, చేరి యొక పెండ్లికొడుకును పెండ్లాడుదుము. అని వ్రాసి

పంపఁగా, కాశీరాజుకోపముతో పాంచాలదేశముపై దండెత్తెను. అంత
శిఖండి భయపడి యడవులకు పారిపోయి, యొక యక్షునారాధించి
తన స్త్రీత్వమును వానికిచ్చి, వారిపురుషత్వమును తాను గ్రహించి,
పురుషాకారముతో పురివిప్రవేశించి, తన మామను సన్ముతిపఱచి,
తన భార్యను యథావిధి జేపట్టి సుఖముగానుండెను. ఈతఁడే భీష్ముని
కౌరవయుద్ధమున సధించినవాఁడు.

క॥ పరిపూర్ణబోధ నెఱుగిన

గురువుచేబోధఁగొనిన గొప్పఫలంబౌ

బరిపూర్ణబోధ నెఱుగని

గురువులచే బోధఁగొనిన గొప్పఫలమానా! అదియెట్లున్న
సూడిరతిలోన॥ బురుషునిచే సంత॥ పొలఁతి వడయును, బడయా దర
మానె వారికిఁ! దమవంటివారిచే॥ గొప్పఫలమానా॥ 224

తా. శిష్యా! స్త్రీః పురుషునితో సంభోగించినచో సంతా
నము కలుగును. కాని, స్త్రీ, స్త్రీతో సంభోగించినచో సంతాన
ఫలము కలుగదు. అట్లే, శిష్యుఁడు, పరిపూర్ణబోధ నెఱిగిన గురుని
చేత నుపదేశము నొందిన మేలుకలుగును. కాని, పరిపూర్ణబోధ నెఱు
గని గురుని చేత నుపదేశమునొందిన మేలుకలుగదు,

క॥ దృష్టాంతము దొరికెను, నీ

యోషముగద లించఁగానె నిజకల్లనుచుకొ,

దృష్టాంతమడుగు, బోధకు

స్పష్టముగా గప్పురము, దీపము! జూపువోయి! యాయు
క్తిలో! పముఁజూపకోయి॥ తృప్తి నొందెదరిట్లు! తోచిచెప్పితిగాని!
శ్రేష్ఠమీబోధ! చేకొన్నవాఁకి॥ దీపము జూపవోయి! 225

తా. శిష్యా! ఈబోధ నీనోటనుండి వెలువడగానే యెవ్వఁడు
దృష్టాంతమును జూపుమని యితిగించు; కప్పురదీపమును వెలిగించి

చూపుము. ఈయుక్తియందు వెనుదీయకుము. కర్పూరదీపము నంద
న్నియునెట్లు స్పష్టముగా కనబడునో; అట్లే యీపరిపూర్ణబోధ యు
దన్నియును స్పష్టముగా కనబడును. యీశ్రేష్ఠమైన బోధవలనవారలు
తృప్తి నొందెదరని నాకుతోచి చెప్పితిని.

క॥ ఎఱుక భ్రమగల్గు శిష్యుని

పరితాపము మాన్పునట్టి పండితుఁడెఁడే,

గురుఁవరుచుగాని, గురువులె?

గురువులమని పొట్టకొఱకు గొణిగేవారెల్ల! వారికీబోధ!
దెలియుటకల్ల॥ పరిపూర్ణమునలేని యెఱుక నేర్పడఁదెల్పి యెఱుకను
విడిపించ! నెఱుఁగక గురువులై॥ గొణిగేవారెల్ల॥ 126

తా. శిష్యా! ఎఱుక యెఱుక భ్రాంతి గల్గిన శిష్యుని పరి తాప
మును మాన్పునట్టి పండితుఁడే గురువుగాని, పొట్టకొఱకు, గురువుల
మని యేమేమో చెప్పువాగలు గురువులు కాజాలరు అట్టివాడలకీ
బోధయే తెలియదు. పరిపూర్ణమునందు లేని యెఱుకనుచూపి యెఱు
కను పోగొట్టజాలని వారు గురువులు కారు.

క॥ గురుశుశ్రూష యొనర్చుట

నఁజేగించెద నట్లులనని నేర్పడచినుమి?

గురులిష్టదైవమునకుం

ఒరిచర్య యొనర్చునట్లు! భక్తితోడతను! గురుమూర్తి
భక్తితోడతను॥ నిగత మరమగలేక! నీవు నల్పితివేని! గురుబోధ
మునుగల నర్హునిచే దెలిసేవు! భక్తితోడతను॥

తా. శిష్యా! గురుచర్యనకు శిశ్రూషజేయు విధము చెప్పెదను
దీనుము నీకుఁబ్రవీణమునకు నేనగుననీవు మనఃపూర్వకముగా గూఢ
జ్ఞానజేష్యముఁబ్పించి భక్తితో నెట్లుపూజయొనర్చుచువోయటులనే
గురువునకు పూజచేయుము. అట్లునీవు మనఃపూర్వకముగా గురుపూజ

సల్పితీవేని ఈపరిపూర్ణ బోధమొక్క రహస్యమును గురువర్యునిచే
తెలిసికొందువు—

క॥ తను మన ధనములు గురునకు,

వినయంబున ధారవోసి, వేడ్కగురునిచే

ననువైనబోధ వడసిన

ఘనమతి మంతునకు సాటి గలరా! యీభువిని లోకులు
మ్రొక్క! వలదాతామువిని॥ తానునితరులని తాననక, యేమాట!
వినక, పరిపూర్ణత! తనకు వారికిసాటి॥ గలరా యీభువిని॥ 228

తా. శిష్యా! దేహము, మనస్సు, ధనము, గురువర్యునకు
భక్తితో ధారవోసి, గురువర్యునిచే సరియైన బోధ నొందిన బుద్ధిమం
తునకు సరియైనవారెవరును యీ భూమియందులేరు. అట్టివానినిఁ
జూచి లోకులందరుచు ననుస్కారములు చేయవలయును. నేను, ఇత
రులు అను భేదభావములేక, యేమాటయుచు వినక పరిపూర్ణభావము
నొందినవారి కెవరును సాటిగారునుమా!

క॥ జలము నెడబాయనొల్లని,

జలచరముల తీవిపూని సచ్చిష్యుఁడు, హృ

జ్జలజంబను పీఠముపై

నిలి, పి తరము మాని గురుని నేగొల్చునుమ్మితడుత్తల
నేదలఁచు నమ్మి॥ కలకాలమిరీతిఁ! గడపుచునేప్రాద్దు! తలితఁడై
దొరదాత! దైవమనుచు గురువు! నేగొల్చునుమ్మి॥ 229

తా. శిష్యా! నీశ్వనెడబాసి యుండలేని చేపలు మొదలగు
జలచరములవలె, మంచి కిష్యుఁడు హృత్పద్ధమునందు గురుమూర్తిని
నిల్పి యితరమునుమాని గురువునె ధ్యానించు చుండును. గురువాకర్మ
ములనే సదా తలపోయుచుండును. అతని జీవితమంతయు నీవిధము

గానే గడుపుచు; గురువే, తల్లియు, తండ్రీయు, రాజు, దాత, దైవము
అని నమ్మి సేవింపుచుండును.

క॥ సతి, పొరుగుగారికి బోయిన

పతిరాకడ గోరినట్లు భావములొనన్

మతిమంతుఁడు సచ్చిష్యుఁడు,

సతతము గురురాకగోరు సత్యమువినరా వానితోటి!

సామెవ్వరన రా॥ హితునిగాకడకు, స్నేహితుఁడు గోరినయట్లు॥ అతి
దరిద్రుఁడు: ద్రవ్య! తతిని గోరినయట్లు॥ సత్యమువినరా॥ 230

తా. శిష్యా! పొరుగుగారికి బోయిన భర్తరాకడను భార్యకోరిన
ట్లును, మిత్రుని రాకడను స్నేహితుడుకోరినట్లును, ధనముచు దరి
ద్రుఁడు కోరినట్లును, మంచి శిష్యుఁడు గురువర్యుని రాకను నిత్యమును
కోరుచుండును. నిజముగా వానితో సమానులెవ్వరును లేరు. ఇది నిజ
ము సుమా!

క॥ అతివల రతి చతురత, లా

యతివలచే వారి తండ్రులరయ రనుచు, ద

ష్టితులరయనేర్తు, రట్లనె,

మతిమంతుఁడు గురుబోధ! మానినఁగాని తద్బోధ,

మానఁచుపూని॥ అతి దరిద్రునిచే, విద్యార్జనా ఘనుఁడు! చతు
రత విత్త! మాజ్ఞించిన తాతులు॥ మానినఁగాని॥ 231

తా. శిష్యా! స్త్రీల చాతుర్యములను వారి తండ్రులు తెలియ
జాలరు. వారి పతులు చెప్పుకున్న గ్రహింతురు. అటులనే బుద్ధిమం
తుఁడైన శిష్యుఁడు తనగురువు చెప్పుకున్నను తానాబోధను గ్రహిం
చును. ధనసంపదనగలగురువు, తనశిష్యుఁడు దరిద్రుడైనను చాతు
ర్యముగా వానిపద్దతుండి ధనముచు సంపాదించునట్లు జ్ఞానాపేక్షగల

శిష్యుఁడు, తనగురువు క్రమముగా చెప్పుకున్నచు, క్రమేణ బోధను తెలిసికొనును.

క॥ పరిపూర్ణబోధదెల్పెడు

పరియంతము, సేవజేసి, బహునమ్మకగా

గురుమూర్తికి దరువాతను,

మరికన్నుల గననివాని మార్గము చీచి, తలఁచరాదా!
మాటను చీచి గురువాజ్ఞావిననిదే! గురువైశిష్యులగూర్చి! గురుబోధ
దెల్పెడు! గురువంచకునిముక్క॥ మార్గము చీచి! 232

తా. శిష్యా! పరిపూర్ణబోధను చెప్పునంతవరకు మిక్కిలిచమ్మ
కముగా గురునకు సేవజేసి, బోధను తెలిసికొన్న తరువాత గురుని
కంటబడని శిష్యుఁడు పరమభండాలుఁడు. వాఁడువోహి. వానిమార్గ
ముసీచము. వానినిగూర్చి చెప్పుకొనినను పాపముసంభవించును
గురువర్యుని యనుమతి నొందకదో, తాను గురువైకొందరు శిష్యు
లను గూర్చుకొని వారికి యుపదేశముచేసెడు గురువంచకుని నడవడి
మిక్కిలి హీనమయినది. కావున యామాట నోట చల్కుటగూడ
హీనమేయగును.

క॥ తన శిష్యులు విని, తను నతి

వినయుబునఁ గొలుచు కొటకు వినుతు నొనర్చుకా,

దన గురువుచు, గురువింటికి

చనుదెంచినఁజూచి శుశ్రావ,తగ నొనర్చుచు, లేరునిఁచె
లిపి! చనుమనుచు॥ విరుము కుత్సితశిష్యా! గ్రణి వీఁడువీఁడెల్లు! ఘ
నబోధోక్తస్థితి! గమనో, గురునకు శుశ్రావ॥ తగనొనర్చుచు॥ 233

తా. శిష్యా! తనశిష్యులు తన్ను యెక్కువ వినయముతో
గొల్చుటకై, తనగురువుగారి మహత్త్వమును తనశిష్యుల యెదుట
పొగడును. అట్టివారలు తమగురువే తనయింటికి వచ్చినచో; ఆతనికి

శుశ్రూషాదలొనర్పక, తనపేదరికమునుజెప్పి వెళ్ళునుని పంపి వేయును.
ఇట్టికుత్సితబుద్ధగర్జిత శిష్యునకు పరిపూర్ణజ్ఞానమేలాగున కలుగునో,
యూహింపుము. (అనఁగా పరిపూర్ణుఁడు కాజాలఁడు)

క॥ కుటిలాత్ముఁడై శిష్యుం

డిటువలె తాఁబల్కు-గురుఁడు యిట్టికి రాగా,

నెటు బోవుచుండిరాకో

యిట్టికిఁక దర్శనము మరల నెప్పుడయ్యెనో! యెవరికి దెలి
యు! నెప్పుడేమోనో! యెటు దోచదేమైన! యిత్తమంచనుకొంటు
తటుకున నొకరాగి! దుష్టమున లేదిప్పు॥ డెప్పుడయ్యెనో! 234

తా. శిష్యా! కుటిలమునగున శిష్యుఁడు తన గురువు తన
యిట్టికి వచ్చినపుడు వానితో నిట్లని చెప్పును. “ఆయా! మీరెచ
టికిఁ బోవుచుండి యిచటికి వచ్చితిరో; మరల తమ దర్శన మెప్పుడగు
నో; ఏవేళ కేమగునది యెవరికి తెలియును? తమ కేమైన కానుక సమ
ర్పించుకొందమనిన నామొద్ద నొక రాగి కానైనను లేదు. నా కేమియు
ను దోచుటలేదు.” అని చెప్పును.

క॥ జపములు, శిష్యములు సలుపును,

విపరీత స్మరణజేయు వేదాంతార్థం

బహుమితంబుగఁ జెప్పును

కపటాత్ముఁడు శిష్యుకోటి గనిమెచ్చుకొఱకు! మెచ్చిద్రవ్య
మునుఁగుచ్చుకొఱకు॥ అపకీర్తి సేతల! కలరి నట్లగుపడి! యుపముచే
బ్రతుకుచు! మండుకోసులు, తచ్చు! గని మెచ్చుకొఱకు॥ 235

తా. శిష్యా! కపటాత్ముఁడై గురువు తన శిష్యులు తన్ను
మెచ్చుకొనుటగై. బహుమితములు చేయును, విపరీతముగా స్మరణ
జేయుచుండును. వేదాంతార్థమును యెక్కువగా చెప్పుచుండును.
శిష్యులు తన్నుమెచ్చు భోగములు చేయుటగై బహుమితులు చేయుచుండును. అప

కీర్తికల్లు పనులకు భయపడినట్లు కనబడి, నరులవలన బ్రతుకుచు
లోకులు మెచ్చుకొనుటకై కపటముగా ప్రవర్తించును.

క॥ గురుమూర్తి కెదురహంకృతి

దొరకన్నను, దొంగత్రోవ ద్రోక్కిన, చెవులకా

గురునింద వినిన జేసినఁ

నగునకు పరిపూర్ణబోధ నలవియె తెలియ! గూడదువాని!
దెలియక కలియ॥ గురుఁడు తెలిపిన! పుస్తకరీతిదే పూర్ణ! మఱసితి
ననియెంతో! ముఁసిన గురుబోధ! నలవియె తెలియ॥ 236

తా. శిష్యా! గురువర్యుని అహంకారముతో నెదిరించినను,
దొంగమార్గమునడిచినను, గురునింద చెవులతోవినినను, గురునిందచేసి
నను, నరులకు పరిపూర్ణబోధ తెలిసికొనుటకు శక్యముకాదు, అట్టి
వానితో తెలిసికొనకుండన్న హామిచేయరాదు. గురువు చెప్పినది పుస్తక
మందున్నదే; పరిపూర్ణబోధగదా. దానిని నేనుచూచితిని ముఁసి
నంత మాత్రమున గురుబోధ కలుగనేరదు.

క॥ నాలుగు శుశ్రూషణములు,

లోలత గావించుకొనుచు లోకతీత,

బాలోచించియు గురుచే

సోగము జోలివిడుపు మీ తేచాలన్నానిలోగూడ! నిజ
మణువకన్నా॥ నీయ తెలియని చదువు! చాలా నది నీకు! చాలించు
నీవిట్టి! నీలు తెలిసికోవేసి॥ యిం తేచాలన్నా॥ 237

తా. శిష్యా! గురుప్రసక్తి శుశ్రూషణ, విశ్రాంతి, భానార్పణ,
నచనార్పణ యను నాలుగు విధములైన శుశ్రూషణలు చేయుచు
లోకాలోచమును మానోచితి గురువర్ణన మును మోక్షమును
విడుపుము. అది మేనీకు చాలును. అది మరొకరికి
ము

లము తెలియని చదువు యోతచదివినను లాభములేదు. కావున యట్టి చదువు చాలింపుము. మూలమును తెలిసికొనుటగనే చాలును.

విశే:— నాలుగు శుశ్రూషలు 1 తన్వర్పణము=గురునకు చరణసంవాహనాది శుశ్రూషలు 2 మనోర్పణము=గురువునందు దోషబుద్ధినుంచక పూజ్యభావముంచుట 3 ధనార్పణము=గురువు గృహస్థుడైనచో తన యావదాస్తి యాతనిపక్షము చేయుట, గురువు త్యాగియైనచో తన ధనమును త్యజించి గురుశరణమును పొందుట 4 వచనార్పణము=గురుని స్తుతించి తనదీనతను యెఱింగించుట—

మతాంతర. చతుర్విధ శుశ్రూషలు 1 స్థానశుశ్రూష=గురుని సంపదను గాపాడుట, 2 అంగశుశ్రూష=కాళ్ళు; ఒకలు పిసుగుట దేహసౌఖ్యమును జూచుట, 3 భావశుశ్రూష=గురువే తల్లిదండ్రు మిత్రులు, దాత, దొర, దైవము, బంధువు అని తలంచుట 4 ఆత్మశుశ్రూష=గురువు అడుగకమునుపే యతనికి ప్రియమైనవస్తువులను తృప్తిగనిచ్చుట—[ఇది సర్వసాంగికారములుగావు]

క. దేశికుని చరణ తీర్థము

కాశీగంగయని గురుని గనుగొన్నను, వి

శ్వేను డబ తరణము నును

దేశం బొనరించునట్టి దేహారణమని మనసాదు! తానీ తీరుగని॥ గమనీయముగన్న! కాశీ ప్రమాద, గా మేశుని పురమై ప్రా కాశించు నానీను మదేశాంకమున॥ 238

వా. శిష్యా! గురువార్యుని చరణతీర్థమును కాశీగంగాలములు గను, గురువార్యుని కాశీచరణార్పణమును, గురువు తనకుపజ్జేరించువాడే. కాని గురువార్యుని ముస, మరఘ్నునందు దలపోయెటలయూర, బాధల నుండి గురుని నివసించు, ప్రదేశము కాశీ ప్రదేశమునందును గురువార్యుని చరణములకు సమానమైయుండును.

క॥ గురుచరణలము గోదా

వరియని, గురుమూర్తి రామ భద్రుండని, త

త్పురమును భద్రాచలమని,

గురుమంత్రమే తారకమని, గుణిగల్గినట్టి తిరిగిరాని మఱు
గెఱిగినట్టి నరుఁడున్నచోట. నుం దరమైన, శ్రీశేష గిరి రాగ
నాయక! పురిమన దగియుండు॥ గుణిగల్గినట్టి 239

తా. శిష్యా! గురుపాద తీర్థమే గోదావరీనది యనియు, గురు
మూర్తియే శ్రీరామచంద్రమూర్తియనియు, గురుఁడు పురమే
భద్రాచలమనియును, గురు యపదేశించు మంత్రమే తారకమంత్ర
మనియు, మనస్సునందునమ్మి నటువంటి నాఁడై మఱల పుట్టనటు
వంటి రహస్యము తెలిసి కొన్నట్టి శిష్యుఁడున్నట్టి చోట; వేరెచట
చలము, శ్రీరంగము అనదగియుండును

క॥ గురుఁడు నరుఁడొచ్చు దలఁచిన,

గురుమంత్రము మరచియున్న గురుపుత్రులు; నా

దరణమొనర్చక యుండిన,

గురువును విడనాడి రెండోగురుని జేరినను! సద్గురుబోధ! నెఱిగి
నుండు ॥ ఎఱుకమామహత్వము! నెఱిగిన యటువంటి! నరు
నకు దప్ప . యుకొక్క! గురునిజేరినను! 240

తా. శిష్యా! గురుని మనుష్యులగా ప్రసరిగా భావించినను,
గురువు చెప్పిన మాటలను మఱచిపోయినకు, గురుని గొప్పమును
యాదరింపక పోయినకు, తన గురువును విడిచి రెండోగురుని మా
త్రయించినను, గురుబోధ తెలిసికొనియు దానిని పొందినను, ఎఱుక
మహత్వముమే గొప్పము దానియందు ప్రవృత్తియుండినను, అట్టి
శిష్యునకు ఘోరచరక వాసము తప్పకుండ ప్రాప్తియగును.

॥ జ్ఞానవైరాగ్య భక్తి స
యాన నదీస్నానదేవ మంత్రపఠ,న త
ధ్యాన, మభిమంత్రములు. పఠ

మాన నియతిగోరినట్టి మనుజ సంఘముకు! బోధను తెల్పు
మనిన పాఠలకు॥ తాను బోధించుట! తగదు, బోధించినఁ దాను నే
ననుభూతి శరుగదేలాగుట! మనుజ సంఘమునకు॥ 241

తా. శిష్యా! జ్ఞానవైరాగ్య భక్తిమార్గములందును, తీర్థయా
త్రలయాదును, దేవతోపాసనల యందును, ద్యానమునందును, మంత్ర
ములయాదును, సమ్మకముగల్గి పరమార్థసాధకములని యెంచు
వారలు యెన్నిసార్లు వేడివను యీబోధ తెలుపరాదు. అట్లు వారికి
బోధ తెలిపినను నేను నీవు అను భేదబుద్ధి వదలకనే, వారాభ్రాంతి
యందే యుండును.

క॥ ఇంగితము నెఱిగి సద్గురు
పుంగవుచే నరుడుఁభక్తి ముక్తిక్రియలక
సంగా సంగము వెడలిన

శృంగారము వానిచేష్ట చూచేవారలకు॥ వాడున్నట్లు!
తోచేవారలకు॥ మనఃశాస్త్రమే! బృగి శృంగారమో! శృంగార
వతికిఁ నా! శృంగారము అట్లు॥ చూచేవారలకు॥ 242

తా. శిష్యా! ఇది సద్గురునియొద్ద బోధనెఱిగి భక్తి
ముక్తి క్రియలయందు విడికయును, వీడికయును, రెండును విడిచి
పెట్టిన వానిచేష్టలు చూచువారలకు శృంగారముగా నుండును. అగ
నామములకు మంగిళసూత్రమున శృంగారమైన ప్రధానభూషణమో;
అట్లు, పరిపూర్ణబోధ నరులకు పరమభూషణమై యుండును —

క॥ జన. పందరు గురుబోధను,

గిని రాజనులందునేను గలియక యున్న

న్నను మన్నింతు రే? వారని

మనసునందలపోయ బోధ మర్థమబ్బునా! అబ్బిన వారి
ధర్మమబ్బునా॥ జననమరణములేని! ఘనమైనతోన, నే! గననైతిని
బోధ! గనకున్న యీబోధ! మర్థ మబ్బునా॥ 243

తా. శిష్యా! “జనులందరుచు గురుబోధ తెలిసికొనిరి. నేనును
తెలిసిన వానివలె వానితో జేరకుండిన యెడల నాగునన్న మన్నిం
తురా” అని మనస్సునందుఁ దలపోసి పరిపూర్ణజ్ఞులతో జేరెనేనివాని
కాబోధ యొక్క మర్థము తెలియునా? అనఁగా తెలియదు. అటు
తెలిసినను వాఁధర్మము లితనికి పట్టునడవు. కడపట నీకు “చావు
పుట్టుకలులేని గొప్పమార్గమును తెలిసికొననైతి” నని విచారించును.
భవనాశరహితమైన పరిపూర్ణబోధ తెలియని వానికి దాని మర్థధర్మ
ములు తెలియజాలవు.

క॥ హృదయ గ్రంథివిమృత్తై

పదయత నీబోధఁదెల్పుఁ జనదాగురుఁడై

వదలక చిత్తముబోపల

పదయుగములు దలఁచనలదె భక్తుఁడైనపుడు॥ భ్రాంతిరహి
తా! సక్తుఁడైనపుడు॥ కుదరపురునిలెడు! గురుశిష్యులకుఁ గాక! కదలిక
లేనట్టి! ఘనబోధోక్తస్థితి॥ భక్తుఁడైనపుడు॥ 244

తా. శిష్యా! మనస్సు నందలి సందేహములన్నియు నీకునట్లు
గురువు నయితో మనదేము నే నునలయును, అప్పుడు గురుదశా
రవిందమును శిష్యుఁ డగుచున్నప్పుడెల్లపుడు తెలిచు మోక్షవలయును.
అట్లు కాదేని సందేహములు లేనిపు డ్రాతులన్నియు పోవలయునని
కోరిక మున్న యెప్పుడును బోధించబడుట ముఖ్యపాదము. సందేహ
ములు లేకున్నప్పుడు మనస్సునందలి సందేహముచేయక పోయినచు, భక్తితో

శిష్యుఁడు గురునిదలఁచక పోయినను, ఘనమైనబోధ యొక్కస్థితి తెలియ నేరదు.

క॥ గురుఁడాశ వదలకుండిన

మరిశిష్యుఁడు ద్రవ్యలోభ మగుండైనన్,

మరియూద దక్కదిరువుర

కెఱిగెందుము వీరలతి విహీనులోయన్నా! గట్టిగ! దురభి
మానులోయన్నా॥ గురుఁడు శిష్యునిగన్న కొడుకుగా గనకున్న
గురునిపై శిష్యుఁడా! గుఱిసల్పకుండిన॥ హీనులోయన్నా॥ 245

తా. శిష్యా! గురుఁడు ఆశవిషవకపోయినను, శిష్యుఁడు
మిక్కిలి లోభిగానుండినను, యిరువురకు మరియూద దక్కదు. వీరిని
మిక్కిలి హీనులని తెలిసికొనుము. వీరు గాఢమైన దురభిమానులు,
గురువు శిష్యుని కన్నబిడ్డవలె జూడకపోయినచు, శిష్యుఁడుతన గురు
వును తండ్రివలె భావించకపోయినను, వారిద్దరికి పొందుకుమరదు వారు
నీచులు సుమా!

క॥ గురు గురుబోధల చేతను

పరిపూర్ణబెఱిగి, యెఱుక వదలినయతనికొ

గురు యెఱుంగ నచులశక్యమె?

యెఱిగిన నరుద్బిబ్బోధ నెఱిగెదరాయన్న! దా రెఱిగిన!
యెఱుగుండదన్న॥ ది యుపాపలరీతి మఱిసి శాచముభాతి తిరుగుచునుండు
వెం! గలిమూర్తి - పరమగురుని॥ యెఱిగెదరాయన్న! 246

తా. శిష్యా! గురువద్యుని పరిపూర్ణబోధవలన పరిపూర్ణము
తెలిసికొని యెఱుఁగు వదలిన మహాత్ముని గుఱుకు తెలిసికొనరును
నచులకు శక్యము కాదు. అట్టిమహాత్ముని తెలిసికొనినచు, బోధబోధచు
తెలిసికొనుచు ద్రవ్యము కాదు. అట్లు తెలిసికొనినచో, పాప కేరారిని
దేహములు పు యుండవు. పరిపూర్ణబోధనెఱిగినవాగు పరిపూర్ణము.

పిశాచములవలెను; పిచ్చివారినలెను, వ్రాపుచుండును. అట్టివారిని
గుర్తించుట కష్టము.

క॥ మలయాద్రినున్న చెంచుల

కిలచందనభూరుహములె యిందన మట, మి

క్కిలిగలుగఁ బట్టి, యటులె,

చులకనసుమి యిటగల్గు సూరిభూషణుఁగా బహుమా
న్యుఁడు! దూరసుఁడెపుడు. తెలియనివారికి తెలిసేని కఠినము! తెలివితే
జెలిసితె! తెలియఁజేసినబోధ॥ సూరిభూషణుఁడు॥ 247

తా. శిష్యా! మలయపర్వతమున వానసుచేయుచెంచువారు
మంచిగందపు కట్టలనే పొయ్యిలోని పుల్లలగా వాడుదురు. ఎందుచేత
ననఁగా అక్కడ మంచిగందపుచెట్లు విస్తారముగా నుండుటచే వాటి
యందు గౌరవముండదు. అట్లే తనదగ్గరనున్న సద్గురువునందు చులకన
తనముండును. దూరముగానున్న గురువునందు మిక్కిలిగౌరవముండును.
యీసంగతి తెలివితేత తెలియునట్లు తెలిసినను, తెలియనివారికి తెలి
యుట కష్టము —

క॥ దూరమున నుండి విన్నను,

జేరును సజ్జనుఁడు గురునిచెంతకు బోధ

గోరియు, దుష్టుఁడు గోరఁడు,

దూరస్థుఁడుగాక గురునితోఁ గూడి యుండి యెట్లనియున్న
దూరాననుండి॥ కోరితుమ్మెద తమ్మి! జేరి తేనియగ్రోలు! నాణ్ణి
నెఱుంగవు! చేరికప్పులు తమ్మి॥ తోఁగూడియుండి॥ 248

తా. శిష్యా! తేనెయందలి యాశక్తితో తుమ్మెదలు, యెంత
దూరముననున్న తామరలనద్దకైనను, నెల్చి తేనెనుగ్రోలును. కప్పులు
తామరల దగ్గరనేయుండి. తామరపూవులందలి తేనెను గోలచాలవు
అట్లే. పరిపూర్ణబోధ నుండి నానక్తిగలసజ్జనుఁడు, యెంతదూరమున

నున్నచు, గురునినస్థకు వెళ్ళి బోధను తెలిసికొనుచు. దుర్జనుఁడు చెంత
నున్న సద్గురునితోఁగూడి యుండియుచు, గురుబోధ కోరజాలఁడు.

క॥ వాసిని దెలిసిన శిష్యుని,

యాశయమునకు దగినబోధ యతనికి. దెలియఁ

జేసిముద మందఁజేసెడి

దేశికుఁడే ముఖ్యుడనుచు దెలిసికోవోయి! కనియాతని!
గలిసికోవోయి! చేసినదయతోనీ! యాసఁపూర్తిల్లు! వ్రాసినవేసుకో!
చూచెదు తరువాత॥ దెలిసికోవోయి॥ 249

తా. శిష్యా! మంచిచెడ్డలను తెలిసికొనినట్టి శిష్యుని యభి
ప్రాయమునకు దగినబోధను యతనికి తెలియజేసి సంతోషమందఁ
జేసెడి గురుఁడే ముఖ్యుడని తెలిసికొనుము. అట్టిగురునివెదకి యా
శ్రమింపుము. అట్లుచేసినయెడల నీకోరిక నెఱవేరును. ఈమాటనిజము
నుమా! కాదందువేని నేచెప్పునది వ్రాసియుంచుకొమ్ము. నామాట
యెట్లినో తరువాత జూడగలవు,

క॥ మంత్రమున గురుబోధను

నెంతో వింతనుచునన్ని తింతేగద, యే

వింతలు గవరాదని, ధా

వంతము నొందేటివాని బ్రతుకంతకంతే చింతలులేని! గతిఁ
గానడలలే! అంతకంతకు వాని! కతిచాదస్తమేగాని! సంతకూటము
యోగి! సుఖోగి! చెడువాని! బ్రతుకంతకంతే! 250

తా. శిష్యా! “గురుబోధ యన నెంతో వింతగనుండుననినన్ని
శిష్యు. యీగురుబోధ యింత మేగదా? దీనియందేవింతలును లేవు”
అని మనస్సునందు విచారములొందువాని బ్రతుకు కృశించిపోవును.
వాడు విచారముగలుగని విధానమును తెలిసికొనలేడు. అంతకంతకు
వానికిచాదస్తము యెక్కువగును. భార్యపొత్తుమేలుగాలేదని వారకాం

తతో సాంగత్యముజేయు జారునివలె యీకుటిలుఁడును లోకభ్రమలకు మఱిగి చెడిపోవును—

క॥ తనగురు బోధను దాఁజది

విన విను జనవితతి మదికి వింతయు యీబో?

ధను నేర్వకున్న వ్యర్థము

జననం బనితోఁచి శరణు శరణనునట్లు ! పొటనెవారు
దరిజేరునట్లు॥ ఘగమైచ యుక్తి జేకొను వాఁడే శిష్యుఁడు ! అచుమాన
మేమియి. గనరాదు వినవోయి॥ శరణనునట్లు॥ 251

తా. శిష్యా! తనకు గురువుచెప్పిన బోధను తానుచదువునప్పుడు, వినెడిజన సమూహము మదికి యాశ్చర్యమునోఁచి “ఈబోధను వినకున్నచో మాపుట్టుకలు నిష్ప్రయోజనములు” అని చెప్పి శరణాగతులయి, “ఈబోధను తెలుపుము” అని కోరుచు దరిజేరునట్లు మిక్కిలి చమత్కారముతో చదివి చెప్పెడివాఁడే శిష్యుఁడు సుమా! ఇందు సుశయమేమియులేదు. అతఁడే పరిపూర్ణమును తెలిసినవాఁడు.

క॥ తనభార్య మాపుడ్రేలు

తనపుత్రులు, సద్గుణములు తనసంపదయుక్

దఁ పెనఁటి చెట్టు మందును,

దనగ్రామిపు సాధులనులు తనకుమెప్పునా! యీయులలో

నెఁతటివారికైనా! తనలేదె నెవహా! ల్యగుఁజూచి మోసించె! భుజిచా

హనుండు చిక్కనిభార్యగలిగుండె॥ తనకు మెప్పునా॥ 252

తా. శిష్యా! ఇందుఁడు తనకు మిగులసౌందర్య వర్ణనలతోడ దేని భార్యయైయుండి నచ్చటికిన్ని, ఆమెశృంగారమునకు తృప్తిపడక అడవులందు నారచీరలు ధరించి, ఆకలములను తీసి బ్రతుకుమందు గొతముని భార్యయైన అహల్యను జూచి మోసించెను. అట్లే

మానవుడు, తన భార్యయొక్క కూపు రేఖా విలాస సౌందర్యమాలను,
తనకుమాదుని సద్గుణములును, తనసంపదయును, తనదొడ్డిలోనున్న
నెట్టుమాదును, తన యూరియందున్న సాధుజనులును, ఈభూమియూ
ద తానెంత గొప్పవాడయినను మెచ్చుకొనఁడు.

క॥ జతనముగ దాచి చదువుము

రతనమ్మల హారమిదియు రసికులగల, మా
యతనము దీనికి నేబహు

యతనము గావించితెచ్చి యిచ్చితినేను! బోధకు బందో
బసారచూడు! రతనాలెల్లారాళ్ళు! రతనాలించని యంటే రతనాల్
పద్యా లే! రసికులెఱిగెదరవి, నీకిచ్చితినేన॥ 253

తా. శిష్యా! నేను బహుప్రయత్నముచేసి ఈరత్నాలహార
మునుతెచ్చి నీకిచ్చితిని దీనిని నీవు భద్రముగాదాచి చదువుకొనుము.
ఇది సామాన్య మైనది కాదు. రసికుల కంతమున ప్రేలాడదగినది. ఈ
రత్నాలే పరిపూర్ణబోధకు బందోబస్తుగా నుండును రత్నాలేవని
యాపిగెదవేని; రాళ్ళు రత్నములు కావునుమీ; ఈపద్యములే రత్న
ములు, వీనిని రసికులే తెలిసికొందురు. శిష్యా! ఈకందార్థములేరత్న
ములు, అట్టి రత్నపరమాహుష్టవ యీగ్రంథమే రత్నహారము. ఈవిష
యమును గుర్తించు కొనుము.

క॥ తిననేర్చు చెప్ప నేర్చిన

మనుజులకే దీనిలోని మర్మము తెలియు
తినచెప్ప నేరకుండెన

మనుజులు నీవిధంలోని మర్మమెఱిగెదరా! దీనందుండె!
భక్తమెఱిగెదరా! మనుజుల కొబ్బరికాయ॥ తిననేర్చుగలవారు! తిన
వచ్చు నాతోఁటి! తినకా కొయ్యబ్బిన॥ మర్మమెఱిగెదరా॥ 254

తా. శిష్యా! తినుట నేర్చుగల మనుష్యులకు కొబ్బరికాయ

నొరికినచో తినగలరు, కాని, తినుట తెలియని కోరిక కాకాయ
 లభించినను తినలేదు. అట్లే వినుట చదువుటనేర్చుకొనిన మనుజులకే
 ఈగ్రంథమునందలి మర్మమును ధర్మమును తెలియును. కాని, వినుట
 చదువుట నేర్చుజాలని మనుజులు. ఈగ్రంథములోని మర్మమును,
 ధర్మమును తెలిసికొనలేదు.

క॥ తా నెంతె లెస్సచదివిన

దీనిని దెలియంగఁ గలఁడె జేశికనర్యం

జూనిక సేవించనియెడ,

మానవులది యెట్టులన్న మఱివినవోయి! నామాటందు!
 మనసుంచవ్వోయి॥ వానకాలములోని వర్ష మొకబిందు వైన మిండు
 నునిల్వ! దదినిశ్చయమేకద॥ మఱివినవోయి॥ 255

తా. శిష్యా! వానాకాలములోని నీటిబిందువులలో నొకటి
 యైనను, ఆకాశమునందు నిలువదు. అట్లే; ఎంతచదువుతాను చదివి
 నను గురువయ్యని భక్తితో సేవింపనిచో; ఈగ్రంథమునందలిమర్మము
 మనస్సునకెక్కెదు. బోధను తెలిసికొనలేడు. ఇది నిశ్చయము నామా-
 టను నమ్ముము.

క॥ నన్నాశ్రయించి నానని

యన్నా, యాబోధనీకు నతులుటకొట్టె

యెన్నోయుక్తులు, చెప్పితి,

విన్నావా! దీనిసీపు విడువకెప్పటికీ ! నాయ్యాను ! దాని
 కెప్పటికి॥ నన్ను సీపు నిన్నునే ! గన్న పోట్టివో ! నన్ను సీపునిశ్చయ
 నిన్నునే విడలేను॥ విడువకెప్పటికి॥ 256

తా. శిష్యా! నాయనా! సీపునన్ను నాశ్రయించినానని యా
 బోధనీమస్సు బాగుగా నాటుటకై యెన్నియో యుక్తులునీకు చెప్పి
 యున్నాను. సీపువిన్నావుగదా! దీనినిసీపు యెప్పుడును మఱుపకుము.

నాయానతినెప్పుడును దాటకుము. బిడ్డా! నన్నునీవును నీన్ను నేనుచు చూచినవేళ యెట్టిదోగాని, నీవునన్నును నేనునిన్నును విడిచియుండ లేము.

క॥ పతియైనను సతియైనను

సతినాహస పరులుగాక యాంతర్యమునన్,

రతివేళ లజ్జపడ, సం

తతికలుగదు చూడుమట్ల తగదులజ్జింప॥ గురుశిష్యుల కట్ల తగదులజ్జింప॥ మతిని నీవిట్ల స॥ మృతిచేసి, యేయేసం॥ గతి నన్నమ గుముబోధ॥ స్థితినికదృఢ పఱతు॥ దగదులజ్జింప॥ 257

తా. శిష్యా! భర్తయైన భార్యయైన సాహసపరులుగాకరతిన మయమునం దుల్లాసపడక మనస్సు నందు సిగ్గుపడియున్న యెడల సం తానము కలుగదు. అట్లే గురుశిష్యులుసిగ్గుపడి చెప్పవలసినది చెప్పక అడుగవలసినది యడుగక యూరకున్నచో ఫలముకలుగదు. కావున సిగ్గుపడరాదు. కనుక దీనిని నీమనసునందుంచుకొని లజ్జనువదలియే యేసంగతులు నీకుకావలయునో; అమగుము. నీకువాటిని దృఢముగా బోధింతును—

క॥ రతికొఱకుఁ గాచెసతిపతి

కతిహితమతి సేవజేయు నటువలె, బోధ

స్థితినికఁ గుదురుటయు, స

మృతితోగురుసేవ సేయుమా! నీతిమంతా! అభిమానము! ప్రాసీతిమంతా॥ అతనికి దయరాగ । మరనిషమునబోధ । స్థితినికఁ గుదిరించు! సిగ్గువిడిచికొలువు॥ మానీతిమంతా॥ 258

తా. ఓబుద్ధిమంతుడవైన శిష్యా! రతిసుఖమునకై సతీమణిపతి కతిహిత మతియై సేవజేయును. అట్లే; ఈబోధకుదురుటకై నీవు గురు నకు పరిచగ్యలు చేయుము. దేహముమీదనీకు గల అభిమానము

నిన్ను ననలిపోవును. గురువకువయ కలిగెనేని నీకు అరనిమిషముగో
బోధయొక్క రహస్యము తెలియునట్లుచేయును. కావున నీవు లజ్జనువ
దలి గురునకు పరిచర్యలొనరించుము.

క॥ సీమానసమున సంశయ

మేమాత్రము నిల్వబోకు మిఁక నాతోడే.

నామాట నిశ్చయము, నే

నేమాత్రముదాఁచ లేదు నీతోడుసుమ్మియితకుమిక్కిలి
యిఁక లేదులెమ్మా॥ నామిఁద తలపుంచి ననుమలుపకిఁక నేను! సీమిఁద
దయయుంతు! నిజమిందుకేయొట్టు! నీతోడుసుమ్మి॥ 259

తా. శిష్యా! నాతోడుగా; నీమదిగల సంశయముల నేమాత్రము
నుంచుకొనకుము. నీతోడుగా; నేనేమాత్రమును దాఁచ లేదు. నామా
టనిజముసుమి; నేడెప్పినదానికి మిక్కిలిలేదుసుమా? నీవు నామిఁద
జ్ఞాపకముంచి నన్ను మలువకుము. నేనుసీమిఁద దయయుంచుదును.
ప్రమాణమునీతోడుసుమ్మి; ఇదియే మనయిరువురకు వాగ్దత్తము.

క॥ నాగురు బోధను నీచే

నాగుగవిని, నిండనేయు భ్రష్టులమాట

ల్లోఁ గొని విడిచెద విదినీ

నేగురుఁడీలాని బోధ నెఱిగించఁడోయి! యెఱుకలోసి!
చెఱిగించునోయి॥ ఆగురుబోధల! నన్నిటి నెఱిగుఁగి! నాగురుబోధనే!
సయచుగ నీకిచ్చితే॥ నెఱిగించఁడోయి॥ 260

తా. శిష్యా! నాగురువు చెప్పినబోధను నీకు పూర్తిగా చెప్పి
యుంటిని. ఈబోధను నీవితెగులకు బోధించునపుడు విని విదిగను భ్ర
ష్టుల మాటలనువివి దీనిని! వదలెదవు సుమి! జాగ్రత్త, వదలినచో
నీకెటువంటిబోధను నేగురువును బోధింపడు. ఒకవేళబోధించినచో
యెఱుక సంబంధమునే బోధించును. ఆబోధలన్నియు నేను తెలిసి

యుండియే, నాగురువు ప్రసాదమైన యీబోధను నీకు బాగుగా
యిచ్చితిని.

క॥ నిష్క-ముగ బీరపీచుల

చిక్కునుమీ విచ్చరాను భీ యీ యెఱుకక

మక్కున నేబోధించిన

చక్కని బోధాన్నిచే సాధించుపోరా! విచ్చెను చింత
చాలించుకోరా॥ చొక్కమా నీబోధ! కెక్కడి కీడోను! దక్కినబోధల
దిక్కుచూడకు దీని॥ సాధించుపోరా॥ 261

తా. శిష్యా! నిజముగా యెఱుక బీరకాయపీచు చిక్కుల
వంటిది, అట్టి చిక్కును విడదీయుటకు యెచ్చరికిని సాధ్యముకాదు.
నీకు ప్రేమతో నేబోధించిన బోధాన్నిచేత యెఱుకను సాధించుము
చిక్కులు విడచి చింతలను చాలించుకొనుము. మంచిచైన యీబో
ధకు తెక్కినబోధలు సమానము కాజాలవు. వాటి చిక్కులను చూ
డకు దీనినే సాధింపుము.

క॥ అడవియుసిరికయు జలసిధి

బొడమిన లవణంబటంచు బొగడిన రీతిక

బుడమిసి స్థలమందున

గడువేషక నీవునేను గలియుట వినరా! నీనాప్రేమ! గలిసె
గర్జనరా॥ విడపు నీవునన్ను! విడలేనునేనిన్ను! గడువేషక నీవునె!
క్కడకోక నిలచిల్లు॥ గలియుట వినరా॥ 262

తా. శిష్యా! అడవిలోనుండు యుసిరికాయకును సముద్రమున
నుండు యుప్పునకును సంబంధము కలిగినట్లు, నీకును నాకుమయిచ్చట
సంబంధము కలిగినది. మన యిద్దరిప్రేమలును ఒకటిగా గలసినవి,
నీవు నన్ను విడువజాలవు నేను నిన్నువిడువలేను. నీవు సంతోషముతో
యిక్కడనే నిలచుట వలన యిట్లుఅగునది—

క॥ పెద్దల నింద యొనర్చకు

బెద్దల నేవించు కొఱకు బిరిదిలియకుమే

పెద్దలతో వాదించకు

బెద్దలు బోధించుమాట పెడచెవులవినకు! పెద్దలునడచు! నడత నేమనకు॥ బెద్దలకన్న నే! బెద్దనాచనుకోకు॥ పెద్దలఁగనుఁ గొన్న బ్రీయముతో మొక్కుము॥ పెడచెవులవినకు॥ 263

తా. శిష్యా! పెద్దలను నిందింపకుము, పెద్దలకు పూజించుట కై వెనుదీయకుము, పెద్దలతో వాదించకుము. పెద్దలు బోధించుచానిని జాగ్రత్తగా వినుము. పెద్దల నడవడికను సేళన నేయకుము. “పెద్దలకంటె నేను పెద్దనాడ” నని యనుకొనకుము. పెద్దలను చూచి నపుడు భక్తితో నమస్కరింపుము.

క॥ పెత్తనమున నేనుగిలఁ

జెత్తనుదినవలసె చీమచిన్న తనముననే

హత్తుకొని దినును జక్కెర

నిత్తటి నీరెంటిసికు నిష్టమేదై తే! చేకొనుమదె! స్పష్టమేదైతే॥ పెత్తనమున జేట! పెంపొందుచుండును! జిత్తములోదెలియు చిన్నతనమే మేలు॥ నిష్టమేదైతే! 264

తా. శిష్యా! పెద్దతనమునహించిన యేనుఁగు చెత్తను తినవలసివచ్చెను. చిన్నతనము పొందిన చీమ తృప్తిగా చక్కెరను తినును. కావున నీవిప్పుడి రెంటిని బాగుగాగుర్తించి నీకష్టమయినదానిని గైకొమ్ము. పెద్ద తనము చేటువచ్చును. చిన్నతనము పెంపొందించును. చిన్నతనమే మేలని నీమనస్సులో గ్రహింపుము.

క॥ తనను శరణన్న వారల

మనసెట్టిదొ తఱచిచూచి మఱిదెల్పుదగు

వినువారికి దగినట్టిది

యని డిట్లు మహానుభావు లతిచాతుర్యముఁ విశాసముగఁ
నతిచాతుర్యమున॥ ఘనమైన యీబోధఁ కరుణనిచ్చితిదీనిఁ॥ చ్చిన
దనుక నిదుర వచ్చిన దాఁకమఱువకు॥ మతిచాతుర్యమున॥ 265

తా. శిష్యా! నిన్ను శరణని మఱుఁగుఁజొచ్చిన వారల మన
సెట్టిదో తఱచి చూచి వారి మనోభావంబులకుఁ దగినబోధ చెప్ప
వలయునని పెద్దలుచెప్పిరి. నేనును నీహృదయు నారసి మిగులనేర్పుతో
మిక్కిలి ప్రభావముగా గొప్పదయిన యీబోధను దయతో చెప్పితిని.
కావున నీవు దీనిని మరణపర్యంతమును నిద్రయందు తప్ప మఱచి
యుండకుము.

క॥ చెప్పఁదగు గురుఁడు బోధను

జెప్పిన పనిజేసెనేని శిష్యాగ్రణికి॥

జెప్పఁదగు జెప్పినపని

తప్పని వాదించెనేని దయదలఁచి బోధఁ యిద్దరికుంటఁ
దగదట్టివేధఁ చెప్పియుండుగబోధఁ చెప్పెడి పనులన్ని॥ చెప్పఁగూడదు
వాని॥ తిప్పలు పెట్టక॥ దయఁదలఁచి బోధ॥ 266

తా శిష్యా! గురుఁడు తాను చెప్పినపనినిఁ జేయునట్టి శిష్య
వర్యున కీబోధ॥ నెఱిఁగింపవలయును. తాను చెప్పినపని తప్పని వాదిం
చు శిష్యునకును దయఁదలఁచి బోధింపవచ్చును. యిద్దరికిని వాద
భేదములుండరాదు. ముందుగ గురుఁడు బోధదెలిపి తరువాత శిష్యుని
చేయరాని పనులనేకముచెప్పి తిప్పలు పెట్టరాదు.

క॥ ఇవి వినుమనినను సుజనులు

చెఱియొగ్గెదరివియుసృష్టి జేసి కృతికిబల్

చవిఁ బుట్టితరు రదెట్లె

శివుఁడు : యనిధినిఁ జక్కఁజేసెనలేదా॥ నీమదిశంక॥ బా
సెనలేదా॥ అవలో శ్రీరాము॥ లవగుణి నాహల్య॥ నెవరేమియకుండ॥
సవరించి సుగుణిగా॥ జేసెనలేదా॥ 267

తా. శిష్యా! ఈశ్వరుడు దయతో, పంచమహాపాపుడగుచు ద్రునిపవిత్రునిజేసెను. శ్రీరామచంద్రమూర్తి యితరులెవ్వరును తన్ను ప్రార్థించకయే, జాణియగు అహల్యను సవరించి పరిశుద్ధురాలుగా జేసెను. అట్లే మంచివారు దీనియందు లోపములున్నను విచక్షుని చెప్పిన జాగ్రత్తగా విందురు. ఈగ్రంథమునందలి విషయములను మెచ్చి తక్కినవారికి రుచికలుగునట్లు చెప్పుదురు.

విశే:.... చంద్రుడు గురువగు బృహస్పతిభార్యయైన తారతో సంభోగించుటచేత పంచమహాపాపుడయ్యెను. ఈశ్వరుడు వానిని పాపనిముక్తునిజేసిశిరమున ధరియించెను, అహల్యగౌతమమునీశ్వరుని భార్య. దేవేంద్రుడిమెతో మారురూపమునసంభోగించెను. గౌతమముని దివ్యదృష్టిచే తెలిసికొని దేవేంద్రునిశరీరమునిండ తూట్లు పడు నట్లును, అహల్య చట్రాయయగు నట్లును శపించెను. త్రిమహావిష్ణువు రామావతారమెత్తి విశ్వామిత్రునివెంట తమ్ముడుగు లక్ష్మణునితో మిథిలాపురమున కేగుచు తన పాదస్పర్శచేత బండరాయిగా నున్న భౌమను పరిశుద్ధురాలునిగా జేసి నిరూపమునిచ్చెను.

క! గురుసూచనైన నరులను

మఱిమఱి వినమన్న జదువు మాపద్యములనొ

గురుసూచన యెఱుంగని యా

నరులను నొనమన్న జదువ నగుభాషంగదరా! అదియెట్లన్న నితనే తెల్పెదరా|| పురుషసంగతిలేని! పొలతి కొక్కొకశాస్త్ర మరసి మెచ్చునెదాని! నతిప్రాధసతివలె, నగుభాషంగదరా|| 266

తా. శిష్యా! ప్రాధాన్యముగ కొక్కొకశాస్త్ర మిచ్చినచో మెచ్చుకొనును. పురుషసంగత్య మెట్టిచో తెలియని శాలికకుయిచ్చినచో మెచ్చుకొనడు. అట్లే గురుపాదేశమునొందిన మాసపులను వినడని బ్రతిమాలి యీపద్యములు చదువును. నారాసందింతురు. గురూ

పదేశము నెఱుంగని నరులను వినుడని బ్రతిమాలి యీపద్యములు
చదువకుము. చదివెదవేని వారు పరిహాసము చేయుదురు.

క॥ ఎవరున్న నేమిభయమని
సవరింతురు దప్పులున్న సాధుఁబినినన్
సవరింతురు సుమ్మివి విని
యవినీతులునిందఁజేయ నయ్యేదేమోయి! అందులో మన
ది! పొయ్యేదేమోయి॥ భవనాశస్థితిలేని! పద్ధతియాబోధ! సవరుగ
వినిపించు! చాటేలమాటేల॥ నయ్యేదేమోయి॥ 269

తా॥ శిష్యా! సాధులు దీని నివిని “యెవరున్నను మనకేమి
భయమని” యిందలి తప్పులను సవరింతురు. నీతిలేనివారలిద్దానిని
నిందింతురు. వారినిందలవలన మనకగున దేమియునులేదు. అందువలన
మనకు పోవునదేమియునులేదు. సృష్టిస్థితిలయములు లేని యీపరిపూర్ణ
బోధను అందరికి బహిరంగముగా వినిపించుము. దీనికై చాటుకూ
ఁబులెందుకు?

క॥ పుట్టింట బిడ్డబహుగా
దిట్టయి యుండినను నెవరు దిట్టరు, భువిలో
బుట్టింటి వారికోడలు
దిట్టయినను నత్తవారు దిట్టరునుమ్మా! చేతులకొద్దికొట్టరు
నుమ్మా॥ అట్టులేబహు! దిట్టయిన శిష్యుని! దిట్టఁడు గురుమూర్తి! వట్టి
వారుచాల॥ దిట్టేరునుమ్మా॥

తా. శిష్యా! ఈభూమిలో పుట్టింటిబిడ్డ యెంతమమ్మరాలిగా
యూడినను యెవ్వరును తిట్టరు. అట్టింటివారికోడలట్లుండెనేని నోటికి
పచ్చినట్లుత్పిలుదురు. చేతికొలఁదికొట్టుదురు. అట్లే! శిష్యుఁడు చెడ్డవాఁ
డయినచో గురువు తిట్టడు. అట్టివానిని యితరులుకొట్టుదురు. తిట్టదురు

క॥ అదముగ ఘనులుమెచ్చెన

రెందుకుమెచ్చెదరు దీని నితరజనంబుల్

చందురుఁ డుదయంబందిన,

సింధువు చెలరేగినట్లు చెలగునెచెరువుల్ | కోనేళ్లు బావులు
నూతు, లేరుల్ || హందయానల పొందు | మగవారెనుతిచేతు || రెం
డుకుతుజేతు | రిలమండపురుషులు || చెలగునెచెరువుల్ || 271

తా॥ శిష్యా! చంద్రోదయ మైనప్పుడు సముద్రమే పొంగును
గాని, చెరువులు, కోనేళ్లు, బావులు, యేరులు పొంగవు. సతీమణుల
యొక్క రతిసౌఖ్యమును పురుషత్వముగల వారలే మెచ్చుదురుగాని;
నపుంసకులు మెచ్చుకొనరు. అట్లే ఈపరిపూర్ణబోధ గ్రంథమును
గొప్పవారలు మెచ్చుకొందురు గాని; సామాన్యులు మెచ్చుకొనరు.

క॥ కాకంబులు సంపూర్ణత

టాకస్థ జలంబులెట్టు ద్రావక తృషచే

గైకొనునొ కుంభజల మ

ట్టి కలియుగమందు దుష్టు లింపుమీఱగను | నిల్వదుబోధ |
కంపు పాటినను! మీకు దీనికెలంకె | మాకేలయిట్టి, చీ | కాకు,
చొక్కడమైతే | గైకొందుమందురు || యింపుమీఱగను || 272

తా. శిష్యా! కాకులు సంపూర్ణమైన చెరువునీడు నెట్లుత్రాగ
లేక కుండయందలి నీరుత్రాగి దాహమును దీర్చుకొనునో; అట్లే
యీ కలియుగమందు దుష్టులు ణ్ణితృష్టమైన పరిపూర్ణ
బోధను గైకొనక, బోధించువారలతో “మీకును యీబోధకును
లంకె, మాకెందుకు యిట్టి చీ కాకుబోధ శేలికయైన దింకేదైన గై
కొందుము” అని చెప్పుదురు. అట్టివిరక్తుల కిట్టిబోధ సట్టుపడదు.

క॥ కుత్సిత మతీయగు పురుషుని

జెచ్చెర వినుచునుచుఁ జదువ శిష్టులనలెదా

ముచ్చట పాటుగ వినడివి

కుచ్చుల కుళ్ళాయి కుక్క కూనకెందుకురా! పిడుదుకు,
దుగ్ధపాన! మొందుకురా॥ హెచ్చైన ముత్యాల! పచ్చలపతకము!
గుచ్చి పేరుగజేసి! తెచ్చివేసినఁ గోతి॥ కూనకెందుకురా॥ 273

తా. శిష్యా! కుక్కపిల్లకు కుచ్చులకుళ్ళాయి మొందుకు ?
రక్తమును పానముచేయు పిడుదు అనుజంతువునకు పాలుత్రాగించు
తొందుకు! కోతిపిల్లకు మిగుల విలువగల ముత్యాలహారమును
గూర్చిన పచ్చల పతకము హారముగావేయుట మొందుకు? అనఁగా
ఇవన్నియును నిరర్థకములే. అట్లే, దీనిని వినమని చదివినచో మంచి
వారినలె కుత్సితాత్ముఁడు వినడు. వానికీబోధ నిరర్థకము.

క॥ అక్షయబోధస్థితిగల

లక్షణవేత్తలకు మెప్పులైనకృతులతో

గతుకుఁ దప్పులు, కుమతి ప

రీక్షింపుచునుండు నెన్నో రీతులవినుమీ! తద్భావ । మీరీ
తిగ గనుమీ॥ మక్షికమెప్పుడు । మాని సుగంధాదు! లీక్షింపు
వ్రణము,ప్ర! త్యక్షమేగదయెన్నో॥రీతులవినుమీ॥ 274

తా. శిష్యా! ఈగ సుగంధపస్తువులవిడనాడి దుర్గంధముగల
కురుపులను వెదకుచుండును. ఇదియదార్థమేగదా. అట్లే చెడ్డబుద్ధి
గలవాఁడు, లక్షణవేత్తలు మెచ్చుకొనగలిగిన పరిపూర్ణబోధ స్థితిగల
గ్రంథమునందలి మంచి విషయముల విడనాడి పట్టుదలకై తప్పులను
వెదకుచుండును.

క॥ రమ్మని పిలువసిదే, ప

ద్యమ్ములు చదువగవచ్చి యపి నిందించు

సమ్మతిగాక కుమతివిని

యమ్మహినది యెట్లటన్న నిట్టలె వినుమీ! వానికీబుద్ధి!

నిట్టులెకనుమీ॥ బొమ్మలాటాడించు! బొమ్మతానొకటి, ఛీ ! పొమ్మని
హాస్య! మొనరించినను బోక॥ యట్టులె వినుమా॥ 275

తా. శిష్యా ! బొమ్మలాటయందు నొక బొమ్మహాస్యము
చెప్పుచుండును. దానిని యింకొకబొమ్మ “ఛీ పొమ్మ” అని చెప్పి
నను పోక నాటక పాత్రను ఆటంకపఱచుచుండును . అట్లేపద్యములు
చదువునపుడు దుష్టుఁడు రమ్మని పిలువనిదేవచ్చి; పద్యములను నిందిం
చును. వాని నెవరేని పొమ్మనినను వెళ్ళక కడవఱకు నుండి తెప్పుటనే
వెదకుచుండును.

క॥ వటియించిన చన్నులుగల

కుటిలాలక నిందజేయు గుత్తపురవికణ

ఎటువలె తనతప్పెఱుగక

యటువలె గ్రంథమును మెచ్చఁ డతిదుర్జనుండు! లేనిదెతప్పు!
వెదకుచునుండు॥ ఇటువంటిబోధనే! నెఱుఁగుటెట్లునుకోక ! కటువాక్య
ములుపలికి! ఘనులఁగాసిలజేయు॥ నతిదుర్జనుండు॥ 276

తా. శిష్యా! వటియించిన స్తనములు గల స్త్రీ తన తప్పెఱుఁ
గక గుత్తపు రవికను నిందించును. అట్లేబోధను గ్రహింపలేని బుద్ధిగల
వాఁడు తన అల్పజ్ఞతనెఱుఁగక యీగ్రంథమును నిందించును, లేనితప్పు
లను వెదకుచుండును. “ఇటువంటిబోధ నేనెట్లు నేర్చుకొందునో!” అని
యూహింపక ఉచ్చరింపరాని మాటలాడి గొప్పవారిని గట్టపెట్టుచు.

క॥ గురువర మీనాసందున

నెఱుకను తెరగలిగియుండె నిన్నాళ్ళుసుమీ!

కరుణారసేక్షణములం

దెరతీసితి నెఱుకమాట దీరెనిక్కడికీ! చాలునుబోధ!
దూరదెక్కడికీ॥ కరిపూర్ణముఁ లేని! యెఱుకచుజూపించి! యెఱుకలేకని
యఁటి! నెఱుకలేదాయెను, దీరెనిక్కడికీ॥ 277

తా. [గురుఁడట్లుచెప్పఁగావిని శిష్యుఁ డిట్లుచున్నాఁడు] “ఓ గురువర్యా! మీకును నాకును యిన్నాళ్లనుండియు యెఱుక అనే తెఱయొకటుండెడిది. మీకరుణాకటాక్షణ వీక్షణములచేత, ఆ తెఱను తీసితిరి. ఇక్కడితో యెఱుక నశించెను. ఈపరిపూర్ణబోధ నన్నువిడిచిపోదు. పరిపూర్ణమునందు లేని యెఱుకను జూపించి యెఱుక లేనే లేదని చెప్పితిరి. కావున యెఱుక పాటిపోయినది.

క॥ ధారుణీ గొంత జరించి, వి

చారించితిఁగాని యీవిచారము, నేనె

వ్వారలు నెప్పుఁగ వినలే

దారయ మీనోటవిన్నా నయ్యగురుమూర్తి । తరమా నుతి! సేయ మీకీర్తి॥ సారసనేత్ర, పు! రారి, నీరజ, బృం । దారక ముఖులైన! నేరరు మిముఁడెలియ॥ నయ్యగురుమూర్తి॥ 278

తా. ఓగురూత్తమా! నేను యీభూమియందు కొంతవరకు తిరిగి పెద్దలతో తత్త్వవిచారణజేసితిని. కాని ఈవిధముగా విచారణ జేసి యెవ్వరును చెప్పఁగ వినలేదు. మీనోటనే విడిచి. హర హర బ్రహ్మాండ్రాదులకైనను మిమ్ముస్తుతింప శక్యముకాదు. నాతరమా మిమ్ములస్తుతించుటకు.

క॥ ఘటమెదుటఁ బెట్టిఁచూపిన

యటువలెబయలుండఁజూపి యతిమాయలచే

నఁగొయ్యిచుచున్న యెఱుకను

త్పటిహో విడిపించితిపుడు తీరెనాశంక! మదిబుట్టదు । నేరీతి సంగ॥ ఎటుదోచ కిలువెడలి యిటమిమ్ముజూచి, న! ప్పటినుండి నయచేసి! ప్పటిదాఁకబోధింప॥ నీ రెనాశంక॥ 279

తా. ఓగురువరా! కుండచు యెదుటఁబెట్టి చూచినట్లు పరిపూర్ణమునుఁ జూపి వివిధమాయలతో మెలఁగుచున్న యెఱుకను

క్షణములో విడిపించితిరి. నాసందియము తీతెచు. నామనస్సునందే
రీతిగానైకనింక శంకపుట్టను. ఈసంసారమునుండి దరిజేరుటకుమార్గము
దోచక యిల్లువిడిచి యిచ్చట మిమ్ములను జూచినప్పటినుండియు
యిప్పటివఱకును తామునయతో బోసించితిరి. నాకు గలిగిన శంక
లన్నియును పటాపంచలైపోయెను.

క॥ ఒరులును నేకకయుండే న,

యెఱిగింపునుదేమొ బయలు నేనొరులంచుకా

ఎఱుకెవ్వరు లేదనవలె

నెఱుకను నున్నదనియంటె యది లేదంచనుకో! నేను నీవు
నీ! మదిని లేదనుకో॥ యెఱిగి యీ లేనెఱుక! యిట్లులేకుండిన! పరి
పూర్ణమును దాన్నే! పగిదిగుత్తెఱిగేము! ఇది లేదంచనుకో॥ 280

తా. [శిష్యుఁడు చెప్పినపిదప గురువిట్లు చెప్పుచున్నాఁడు]
“శిష్యా! ఇతరులు నేను అని చెప్పనిదే పరిపూర్ణము. ఇతరులు నేను
అని చెప్పునదే యెఱుక. అట్లచుటచేత యెఱుక లేదని తెలిసికొనుము
ఎఱుకయున్నదని యనినచో పరిపూర్ణము లేనిదగును. నేను నీవు
అనునది లేదని నీమనస్సున గ్రహింపుము. గ్రహించి లే నెఱుకను
లేకుండఁ జేసినచో పరిపూర్ణము యొక్క విధమును గుర్తెఱుగ.
వచ్చును.”

క॥ నాబుద్ధికి సరిపడ్డది

నీబుద్ధిగాని యెప్పు నేప్పులఁ గనినకా

భీ బుద్ధులు యాబుద్ధులు

నాబుద్ధికి మెప్పురావు నాతండ్రివినరా! సెబాసు ని! నే
తండ్రిగనరా॥ ఈబుద్ధినిక మాన! కేయిద్ది జూరకు! యెబుద్ధి! జూనిన!
నీబుద్ధిచెడిపోవు॥ నాతండ్రివినరా॥ 281

తా. శిష్యా! నాబుద్ధికి సరిపడినది నీబుద్ధియేనుమా, యెన్ని

విధముల యూహించినను చెడ్డవారి బుద్ధులు నాబుద్ధికి సరిపడవు. నాతండ్రి! ఆలకింపుము. సెబాస్! నిన్నే తండ్రిగనెను? ఈబుద్ధి నిక మానకుము. యితరబుద్ధులను పూనకుము. యితరబుద్ధులను పూని నచో; నీమంచిబుద్ధి చెడిపోవును.

క॥ కొట్టితిఁ దిట్టితి శ్రమలం

బెట్టితి నీమనసు చెవులఁ బెట్టకఁ పెడగా

బెట్టితి మొట్టితి వెడలం

గొట్టితి నీమనసుఁ దెలియఁ గోపములేక! సరితెలిసితి! యోషికపోక॥ పట్టుమిచ్చెదసంక! పట్టేమి లేదాయె! పట్టుమిచ్చెదబోధ! గట్టివాఁడవురో॥ కోపములేక॥ 282

తా. శిష్యా! నిన్ను నేను కొట్టితిని, తిట్టితిని. అనేకశ్రమలను బెట్టితిని, నీకోరికసరిగా వినక మొట్టితిని, వెళ్ళిపోమ్మనిచెప్పితిని, నీమనసు తెలియుటకే నిట్లుచేసితిని. నీవు యోషికపోకుండ కోపము లేకుండ నాగుట్టు తెలిసికొంటివి. నాకేమియును పట్టులేదు. ఇదిగో గురుబోధ నిచ్చెదను పట్టుకొనుము. నీవు చాలానేర్పరివి.

క॥ “నీ వెంతకొట్టి తిట్టిన

నేవిడిచెడు వాడఁగాను నీచరణంబుల్

చావయిన పెండ్లియైనన్,

నేవిడువ” నటంటిగట్టి నిజభక్తుఁడౌరా! నేఁ గనుఁగొంటి! నీసప్తతారా॥ కావున నీకిట్టి! ఘనమైనబోధకు॥ వేవేదయ చేసితి! నీవిదివిడువకు॥ నిజభక్తుఁడౌరా॥ 283

తా. శిష్యా! నీవు “మీ వెంతకొట్టినను, తిట్టినను, నేవిడిచెడు వాడనుగాను, మీపదములే నాకుచావయినను పెండ్లియయినను గతి యనినమ్ని యుంటిని” అనిపట్టుదలగా నీవు చెప్పినావుగదా! నీవునిజమైనభక్తుడవు నేను నీనిష్ఠలను గనుగొంటిని. కావున గొప్పదయన గురుబోధను నీకిచ్చితిని, నీవు దీనిని వదలకుము—

•••••

క॥ నానోటిమాట వెంబడి

దానెప్పుడు సంచరించె దగునీచిత్తం

బేనదిగని యీబోధని

దానంబిచ్చితిదీని దాచుకోసుమ్మా॥ నిత్యమునీవు! చూచు
కోసుమ్మా॥ మేనరుడయన, నిన్నీబోధ నడిగిన! వానిమనసరయక
వానికిదెల్పేవు! దాచుకోసుమ్మా॥

284

తా. శిష్యా! నానోటిమాట వెంబడి, నీచిత్తమెప్పుడును సా
చరించుచుండెను, అది నే కనుగొని యీబోధయను ధనమునునీకిచ్చి
తిని. నీవు దీనిని దాచుకొమ్ము. నిత్యమును చూచుకొమ్ము. నిన్నే
మానవుడయిన యీబోధ నడిగినచో; వానిమనస్సును పరిశీలింపక
నుపదేశము చేయుకుము.

క॥ కన్నది విన్నది లేకయు

నున్నది పరిపూర్ణమనుచు నూహనెఱిగినన్

గన్నది కన్నట్టేచను

నన్నరయగ నెవ్వరున్నా రామీదనడుగ । విన్నావా

యున్నా । వారెత్వరనగ॥ నిన్ను పోలికగాను! కన్నులపండుగై । తిన్నగ
గలిగుండు! నిన్నను తెఱదీయ॥ నామీదనడుగ॥

285

తా. శిష్యా! చూచుటయు వినుటయు లేకుండునది పరిపూర్ణ
మని యూహతో తెలిసిన యెడల చూచునది చూచినట్టే పోవును.
నన్నడుగుట కావల నెవ్వరున్నార? ఆలకించుము, ఉన్న వారెన్న
రందువేని? నీవు నేను అని చెప్పుచున్నయెడల యెఱుక కన్నుల పం
డువుగ కనబడుచుండును, కాని; నీవు నేను అను తెఱచుతీసివేసినచో
అన్నియుపోయి, పరిపూర్ణ మొక్కటియే యుండును.

క॥ లేనిజగమొక లేదని

మానుగనిది తెలిసినపుడు మర్మము లేకన్

గానబడు బట్టబయలై

మానుగ గలిగుండునెందు జూచిన నందు | అదముగాను
జూచినముందు|| అందు విదనరాక, యెందుఁజూచినబయలు| నందు
సందులనిరిడి| పొందశక్యముగాక|| చూచిననందు|| 286

తా. శిష్యా! లేనటువంటి ప్రపంచమును, యెఱుక లేనవి
దృఢముగా నీమనస్సునకెప్పుడు తెలియునో; అప్పుడే పరిపూర్ణము
మగ్నములేకుండ నీకు కనబడును. ఎదుఁజూచిననుసందులేక అందందె
పొందుగా గలిగుండి అదముగా యీ పరిపూర్ణము కనుపించును.
దానిని పొందుటకు యెవ్వరికిని శక్యముగాక యుండును.

క॥ నమ్ము నిజమ్ముగ మనమున

ముమ్మాటికి యెఱుకజోలి గూర్కొనక, మదిన్

నమ్ముమచలమ్ము లెస్సగ

నిమ్మళముగ నిల్చిచూడ నీవు నిల్వలేవు! నమ్మకు మెఱుక!
యదినమ్మలేవు|| తమ్ములలోన! నిమ్ముగ వెలిగెడు! తుమ్మెద యని
నేను! నమ్మబల్కితిసుమ్ము|| నీవు నిల్వలేవు|| 287

తా. శిష్యా! నేను చెప్పిన మాటలు నీమనమ్మున ముమ్మాటికే
నమ్ముము. నీమనస్సునందు యెఱుక జోలి తలపోయకము. పరిపూర్ణ
మును దృఢముగానమ్ముము. బాగుగా ఆలోచించినచో, నీవుయచు
యెఱుక నిలువదు. అట్టియెఱుకను నమ్మకుము. తామరపూవునందలి
వేనెను త్రాగు తుమ్మెదవంటి దెకఱుచుని నేను నమ్మకముగా
చెప్పితిని సుమా! అట్టిదానిని వదలుము.

క॥ తెలవాఁకెను యికజన్మము

కలయయ్యె జగంబులెల్ల గనుఁగొనుచుండక

కలమేలుకొన్న పిమ్మట

నిలువగ లేదయ్యె యెఱుక నిక్కమునుమ్ము! నమ్మిదాని

నీవికనమ్ము : యొక్కడచూచిన | పిక్కటిల్లుచుబయలు | మక్కువ
గలిగుండు! దిక్కులనంతట॥ నిక్కముసుమ్మి॥ 288

తా. శిష్యా! పరిపూర్ణమునే ప్రబోధ కాలమయ్యెను. జన్మము
తలగా, కనబడెను. ఎఱుకయనుకలనుండి మేలుకొని జగత్తును చూచు
చుండగా యోగుక నిలువక పారిపోయినది. ఇది నిజముసుమీ! నీవు
నమ్మిన పరిపూర్ణమునే నమ్మియుండుము. దిక్కులన్నిటయందు
నెక్కడచూచిన నక్కడనే పిక్కటిల్లుచు పరిపూర్ణము ప్రకాశింపు
చుండును.

క॥ ఖండా ఖండము నొందక

నిండిన పరిపూర్ణమెఱిగి నెరియొకను; దా

ఖండించి చిజ్జదండగబుల

దండిగఁ బరిపూర్ణమెఱుగ నుండేవారెవరూ! హండితము
గను! నిండువారెవరూ॥ ఎండలోపలనున్న! గండిచీకటిచాటు! మొండి
దేహములేక! నుండునట్లనెచూచు! ముందువారెవరూ॥ 289

తా. శిష్యా! ఖండము, అఖండము నొందక యెల్లచోటులనిం
డియుండు పరిపూర్ణమును తెలిసికొని, చిద్రూపముగాను జడస్వరూప
ముగాను యుండెడి యొకను ఖండింపుము. ఎఱుకపోయిన పిమ్మట
పరిపూర్ణము నెఱుగువారులేరు. దానిలో నుండెడి వారలులేరు. ఎండ
యందు చీకటికనబడక దాగియున్నట్లు పరిపూర్ణమునందు యొక
యొక్కసంబంధ మైన సరీరాదులు కనబడక దాగిపోవును—

క॥ ఇదిమర్కమనుచు నెఱుగక

విదితజ్ఞులమనుచు ననెడు వేత్తలమాటల

మదిలోనిల్పకు, మంత్రము

మదిలో మఱచుండబోకు మాబోధరీతి॥ నిశ్చలముగా నిలు
వ్రవిభ్యాతి॥ ఇదియది యసియొక! యెప్పుడుగలిగి | తె దప్పకుమీ
బోధ! దైవమనెడుజ్ఞప్తి॥ మాబోధరీతి॥ 290

తా. శిష్యా! నేచెప్పిన దంతయును రహస్యమని యెఱుంగక
“మేము వేదాంత వేత్తలము” అని చెప్పుచు వచ్చెడిశాస్త్రవేత్తల
మాటలువిని మనస్సున వారిబోధలను నిలుపకుము. నేను చెప్పిన మం
త్రమును యెన్నటికిని మఱువకుము. నేబోధించినది నీకు ప్రఖ్యాతిని
సంపాదించును. ఇదియది యను జ్ఞప్తి నీకెప్పుడు కలిగినను, యీబోధ
దైవమువంటిదను జ్ఞానమును మాత్రము మఱువకుము.

క॥ కలవంటిది యెఱుకను, తన

కలలోపలనయిన గాని గానఁగఁ బోక

గలమేలుకొనిన పిమ్మటఁ

గలయని జూడకుమునీవు కాంక్షలులేక! ఎన్నడు నీవా!
కాంక్షలు బోక॥ కాంక్షా కాంక్షలరెఱికి కలనైనదలఁచక । కాంక్షలు
గలయెఱుక । కాలిపోయిన వెనుక॥ కాంక్షలులేక॥ 291

తా. శిష్యా! స్వప్నప్రాయమైన యెఱుకను స్వప్నము నందైన
నుస్మరింపవలదు. ఎఱుకయనెడి స్వప్నమునుండి మేల్కొన్న పిమ్మట
నీవెట్టికోరికలులేని వాడవైదానిని స్వప్నమని యెఱుఁగఁతులంపకుము.
ఎన్నడును నీవాకోరికల నూహింపకుము. కోరికలు గల్గిన యెఱుక
నశించిన పిదప నీవు కలయందైనను కోరికలుగాని, కోరికలు లేకుండుట
గాని, తలఁచకుము.

క॥ లేనివి యైజగ మెఱుకలు

మానసమున సత్యమట్లు మసలకతోచున్

లేనివి లేవని చూచినఁ

దానన్నది లేకబయలు తానేయ్యెయ్యుడు । తెలివిలో!
‘తెలివి తెలివి లేకుండు॥ అలసినఁ బెలసిన । కలసిన మెలసిన । వలసిన
యదివెల్లి! వీరిసినరీతిని॥ నయైదాయుండు॥ 292

తా. శిష్యా! లేనివియైన జగమెఱుకలు కందును మనస్సు

నందు ఉన్నవానివలెను సంచరించుచు కనబడుచు, లేనివియైన యీ
రెంటిని లేవనిచూచినచో “తాను” అను అహంకారముపోయి సం
పూర్ణము ప్రకాశించు చుండును. అన్నిటిని తెలియపరచున దైన
తెలివియును యెఱుక లేకపోవును, అలసినను, తెలిసినను, కలసినను,
వలసినను, మెలగినను ప్రకాశవంతమై వెల్లి వెరిసినరీతి పరిపూర్ణము
తటను నిండియుండును—

క॥ గూటల కుదురును లక్ష్యము

బాటలచేతజెడును గుఱియు మర్కమెఱిగినన్

మాటలులేకయె బయలీ

మాటకునోచాటులేక మఱియుండునన్నా! చూపులచేత
చూడరాదన్నా॥ రేపుమాపును లేను! పోవుదాపును లేను! ఆపద
సంపద! యశశము లేనిది॥ మఱియుండునన్నా॥ 293

తా, శిష్యా! లక్ష్యమనే యెఱుక మాటలచేతనే కుదురును.
అట్లు మాటలచేత కుడిసయెఱుక మాటలచేతనే చెడును. మర్కమె
ఱిగినచో మాటలులేకుండగనే పరిపూర్ణము గోమాటల చాటునను
లేక విలసిల్లుచుండును. పరిపూర్ణమును చూపుటతో చూచుటలు వీలు
లేదు దానికి, ఎప్పుడు, సగటునాత్రీలేదు. దూరము దగ్గర శాంతవ్య
ములులేవు. ఆపదలు, సంపదలులేవు.

క॥ తరమా పరిపూర్ణము గన

గురుకృప లేనట్టినదులు గురుతు లిడుటకై

పరమార్థ మెఱుగశక్యమె

గురుకృపచే బెలిసెనేని గురుతుండదయ్యా! మఱుగెఱిగిన!
మఱినిల్వదయ్యా! మఱుగు బెలిసినమీఁద, మఱియెఱుక తాగోవు
మఱుగుచేతనే బహు! మాయు బెట్టుచు! గురుతుండదయ్యా॥ 294

తా. శిష్యా! గురుకటాక్షములేని నరులు పరిపూర్ణమును

గాంచుటకు తరమగునా? గురుతు లిడు వారికి పరమార్థ మెఱుంగ
శక్యమగునా? గురుకృపచే తెలిసికొన్న వారికి గురుతుండదు. రహస్య
మును గ్రహించినచో నేదియునుండదు. రహస్యమును తెలిసికొన్న
పిదప యెఱుక పారిపోవును. ఎఱుక నరులను మఱుగుచేతనే పెక్కు
మాయలు పెట్టును—

క॥ ద్వయదోష రహిత మగుచును

ద్వయదోషము పొందబోక దయశూన్యఁడవై

ద్వయ మద్వయములు గాకను

ద్వయ మద్వయమనెడి యెఱుక దగులకతాను! మిగులుట
లేక! వగవును మాను! పగలు రాత్రులుగాక పర్యవర్తమైబయలు!
వెలుగక మలుగక! తొలుగక నలుగక॥ దగులుకతాను॥ 295

తా. శిష్యా! రెండువిధములగు దోషములులేక, రెండు దోష
ములను పొందక, శరీరాత్మలు లేక ద్వయ మద్వయమగు యెఱుక
తోడి సాంగత్యమును లేక, తానను అహంభావములేక, యుండుట
నలన దుఃఖము చేరకుండును. పరిపూర్ణము వెలుగక మలుగక, తొలు
గక, నలుగక, యుండును—

క॥ కూడి గురుశిష్యులిద్దరు

వేషకతోబయలునున్న విధమెఱిగెఱుకకొ

వీడిరిది లేనిదనుమా

చాటునయిక యేమిదోచ దదియేమోకానీ! వింటిరె
మీర! లిదియంగులొనీ॥ చూడుమీ యెఱుకను! వేడితి విడుమఁచు!
ఈడు జోడునులేని! యోకమైలసిల్లు! నదియేమోకానీ॥ 296

తా. శిష్యా! గురువును శిష్యుఁడును లిరువురునుకూడి సంతో
షముగా కరిపూర్ణమందున్న యెఱుకను విడిచిపెట్టిరి. కావున లేని
దనుము, మఱుగున నీయెఱుక యేమియు దోచకున్నది. ఇది బాగుగా

యోచి పును. ఎఱుకను విమమనుని నే కోరుచుంటిని. ఈమ జోడు
లేక నేకమై ప్రకాశించు దానిని పరిపూర్ణమని తెలిసికొనుము.

క॥ ఎఱుక నెఱుంగని బయలున

గురుఁడను శిష్యుఁడు వారి గొడవలు యెఱకమీ

రెఱుంగరు, యెఱుక నెఱుంగరు,

ఎఱిగిన వన్నియును మీరె! నేను నుశ్చక్కి! యుశ్చక్కి
దా! నెప్పుడుశ్చక్కి॥ మరొక మాట! మాటలేనాయెను! సరిలేని
బయలైతె! సరిపోయె! టు మీఁద॥ నేను నుశ్చక్కి॥ 297

తా. శిష్యా! ఎఱుకను యెఱుంగని పరిపూర్ణమందు గురుశి
ష్యుల సంవాదములు కానరావు. యెఱుకను జూడజాలరు. ఎఱుకను
తెలిసికొన్నచో “మీరు నేను” అరుచది లేకుండపోవును. లేనిదియెప్పు
డును లేకపోవును. సరియైన పరిపూర్ణమును తెలిసికొన్నచో సంత
యు హుశ్చక్కినుమీ! దీనిపైనిక మాటాడుటకు మాటయే లేదు

క॥ అల భద్రాచల మనినఁ బ

యలుగను గురైఱుగవలయు నెఱుకయె, విష్ణుం

డిలదోచి గురుని కృపచే

నిలువక విశ్లేషిపోవ నిశ్చయమిదెరా! కృష్ణదాసు! నిశ్చయ
మిదెరా॥ ఇలలోన నెవరైన! యీకందార్థముల లో! పలి గూడార్థ
ముతెలియ! భ్రమను జెందరువారు॥ నిశ్చయమిదెరా॥ 298

తా. శిష్యా! భద్రాచల మనినయెడల పరిపూర్ణమని తెలిసి
కొనుము. ఎఱుకను శ్రీవిష్ణుమూర్తిగా నెంచుము. గురునికృపచే
విష్ణువు నెఱిపోయినచో; పరిపూర్ణముండును. ఇదియే గ్రంథకర్త
యగు శ్రీకృష్ణదాసు నిశ్చయము. యీభూమిలో యెన్నైనను యీ
కందార్థములందలి గూడార్థములను తెలిసికొన్న వారెవ్వరును యేలా
టి భ్రమను చెందరు. ఇదినిజము.

క॥ భాగవతుల నారాయణ

యోగికి జానకి యనేటి యువతీమణికి

బాగుగ పుత్రుఁడనై, భూ

భాగమునఁ గృష్ణుఁడనుచు ప్రభవించినాను। అనంతకి
ప్రభుఁడనై నాను॥ నాగురుకృపచేత। నయమైన యీబోధ । నేగంటి
కన్నంత। నీకు దెల్పుటకిట్లు॥ ప్రభవించినాను॥ 299

తా. శిష్యా! భాగవతుల నారాయణయోగికిని, జానకమ్మ
యను పతివ్రతకును కుమారుఁడనై జన్మించితిని. నాపేరు కృష్ణదాసు,
అనంతమ్మయను యువతీమణి నాభార్య, నేనునాగురుకృపచేత గొప్ప
వయిన యీబోధ నెఱిగితిని. నేనెఱిగినంతవఱకు నీకుఁదెలిపితిని.

క॥ దేశాటనంబుఁజేసితి

వ్రాసితి గ్రంథములుకొన్ని వరగురుశిష్యుల్

చేసెడు చర్చలు వింటిని

రోసితి మోక్షోద్యమేక్ష రూఢిగవినుమి। నీవిట్టి యా । యా
భతగనుమి॥ దేశికుడయబుట్ట జేసితి శుశ్రూషోప॥ దేశముగనియుప
దేశమిచ్చితి మెచ్చి॥ రూఢిగవినుమి॥ 300

తా. శిష్యా! నేను దేశాటనము చేసితిని. కొన్నిగ్రంథములు
వ్రాసితిని. గురుశిష్యుల సావాదములు వింటిని. మోక్షము మొద
లగు వాటిపై గల కోరికలను వదలితిని. నీవును నావిధముగానే
కమ్ము. నీవు చేయుకట్టి శుశ్రూషులను చూచి మెచ్చిగురుకృప నీపై
కలువలను జేసి ఉపదేశ ముచ్చితిని. (ఇతగురుశిష్యవాదము విర
మించిరి.)

క॥ ఏపురుషుఁడు గురువర్యుని

శ్రీపాదముబట్ట లేడో చెలువుగ నాతం

డిపుస్తకమును జూచిన

నేపట్టు నిలువకేగు నిదినిజమయ్యా! నరులార మీ! మది
జెలియరయ్యా॥ ముదమున నిలువెడలి! మోక్షోసలీశుఁడై । సదయుఁ
డౌ సద్గురుని సముఖముననేగు॥ నిదినిజమయ్యా॥ 301

తా. ఓమానవులారా! ఏపురుషుఁడు శ్రీగురువర్యుని పాద
పద్మములు పూజింపలేడో, ఆతఁడి గ్రంథమును చదివెనేని నిలువక
పాటిపోవును. ఇదినిజమునుమీ! దీనిని మనసునందుంచుకొని, సం
క్షేపముతో యిల్లువిడిచి మోక్షకాంతకు ప్రభువైన దయావంతుఁ
డగు సద్గురువర్యుని సముఖమునకు వెళ్ళి మర్కములను తెలిసికొని
నిష్ఠుఁడందు.

క॥ ఘనులీ కందార్థంబులు

స్థితిఁ బూసారాంశమును గ్రహించిన వారె

ల్లను మోక్షమునొందుదు

గజనాథుఁడు నిహసుఖంబు లందుదు రిలనూ! అష్టైశ్వర్యా
నందులైతగని పొందుగ గజనక ! పుత్రప్రేతులుగల్గి । సందేహ
ముడిగి, ని! శ్చలైశ్వర్యముల మందుదురిలనూ॥ 302

తా. ఆర్యులారా! ఘనులీ కందార్థముల విని, యీ
సారాంశమును, గ్రహించిన వారెల్లను మోక్షమునందుదు.
ఈభూమియందు చాలకాలము ధరించక పుత్రప్రేతాది సోపదలును
అష్టైశ్వర్యములును గల్గి సుఖముగా నుండుదు. సందేహములుదీరి
నిశ్చలచిత్తులై నిహపరంబుల యుండుదుముల పొందుదురు.

గ ద్య.

ఇది శ్రీమదచల గురువర్యుఁడు శివరామ దీక్షితుని శిష్యుఁడైన,
అప్పయ మంత్రికి శిష్యుఁడును పరశురామ వంశోద్భవ సీతారామ
స్వాముల కత్యంత ప్రియశిష్యుఁడును, సుజన విధేయుండును
పరిపూర్ణుండును భాగవతుల నారాయణయోగి జాన
కమ్మకు పుత్రుండును నైన భాగవతుల కృష్ణ
దాసాఖ్యునిచే రచియింపబడిన ఎఱుక

అబద్ధమనియు, పరిపూర్ణమే నిజ
మనియు దెల్పెడు శుద్ధనిర్గుణ
తత్త్వకందార్థములు సర్వము
సంపూర్ణము.

సాంధ్ర తాత్పర్యము
సమాప్తము,
ఓం తత్సత్ బ్రహ్మర్పణమస్తు.
శ్రీ. శ్రీ. శ్రీ.

సంగీతవిద్యాబోధిని

+

గ్రంథకర్త:—యర్రాశెట్టి జగన్నాథముగారు.

సర్వవిద్యాపారంగతుడవగుటకు లభిలసించు నోమంగలీ! నీకొక్క
ప్రతి, సంగీతవిద్యాగురువగు నో వైష్ణవశిఖామణీ! నీకొక్కప్రతిచాల
ఆనందవీచికల నూగులాడించు నో మృదంగసోదరా! నీకొ
ప్రతియే. నీచేతిలోనే గోతులుశ్రవ్య పేక్షకులకు మైమరపుగలిగించు
నోఫిడేలాగ్రిజా! నీవుకూడ మొదటివారి ననుసరించుటయే!
ఆనందసాగరమును తెప్పించి మధించి మనస్సులలో కెక్కించుడు.

“సంగీతమని సాహిత్యం సరస్వతీ కుచద్వయం” అను ప్రా
నాత్యోక్తి ప్రకారము సంగీతము సాహిత్యముచునవి రెండును భార్య
దేవీదేవునియు, అందుసంగీతమే ప్రధానస్థానము వహించుటకు
విద్యయనియు పైనుదహరింపబడిన ప్రాచీనార్యోక్తికి యర్థము
అన్ని శాస్త్రములకన్న మున్నయగు నీశాస్త్రమును బాలబాలికల
ఉపయోగార్థము మంగళ్యకు తాళములు, స్వరములు, జంటస్వరముల
లయములనున్న సాహిత్యమున్న విద్వాంసులకుగూడ నుపయోగించు
లాగున ప్రతిష్ఠానముగలవారికి లయలో లీనమొందువారికి శ్రీవైష్ణవ
భక్తాగ్రేసరులగు వారికి ఆనందముచే చిదానందుని దలచువారికి కూ
రాగములు దీక్షితులగు మొదలు సర్వశాస్త్రజ్ఞులవరకు తెలిసేలాగు
సులభతైలితో నూర్చుకొనుటయే అందుకి అర్థమగులాగున క్రొత్త
వరుస పార్శ్వమట్లతో కల్పింపబడినది. హాం గొల్పు సూతనాలలా
పరిమితియులగు రాగములలో గాల్పింపబడిన మరచిపోవుటకు వీలులే
చిదానందునిచేత నర్జించుచు నున్నది. గూడ పాడినంతనే చాల
భారము తరుగకుండును. నీసంగీతము దక్షుడనుడు శృతులు కీ
నలతో నలరాకుచున్నది. ప్రతీకృతికి సర్వము జెప్పుబడియెను.

200 పేజీలు ప్లైజు పేషన్.

వెలుగు 1—0—

కొత్తపల్లి వీరవేంకయ్య, శ్రీచిత్తూరు జిల్లా పబ్లికేషన్ డివిజన్, రామచంద్ర

